

عِلْم

القراع المالية المحالة المحالة

ٱلابْتِدَاء وَٱلحَثْمر عِلْمِ ٱلعَبِيَة - ٱلتَّجْوِيدِ ٱلْأَسَانِيد - ٱلوَقْف وَٱلابْتِدَاء - ٱلرَّسْم - ٱلفَواصِل

عالی دور سرط^{ال} نظر ضریش وس

تَألِيفُ

فَضِيلَة الشَّيخ: تُحَمَّداً الدُّسُوقِي أَمِين كَحِيلَة انجَامِع لِلْقِرَاءَاتِ العَشْرِ الصُّغْزَىٰ وَالكُبْرَىٰ

كالألسيئ لاهمت

للطباعة والنشر والتوزيع والترجمكة



رَفَحُ مجر (الرَّجِي (الْجُرَّي) واحدًا العبر الانزاد كريس

المُحْمُولُ وَضَوَابِطُ عِلْم عِلْم

الفراع المرابع المرابع

ٱلابْتِدَاء وَٱلحَتْم عِلْم ٱلعَبِهَ - ٱلتَّجْوِيدِ اللَّسَانِيد - الوَقْف وَالإبْتِدَاء - الرَّسْم - الفَواصِل

تأليف

فَضِيلَة الشَّيخ: مُحَمَّداً الدُّسُوقِي أَمِين كَحِيلَة ابْحَامِع لِلْقِلَةِ اتِ الْمَشْرِ الصُّغْرَىٰ وَالْكُبْرَىٰ

> كَلْرُلُلْتَيْ الْمِحْرِ للطباعة والنشروالتوزيع والترجمة

كَافَةُ حُقُوقَ ٱلطَّبْعُ وَٱلنَّشِرُ وَٱلتَّرْجُمَةُ تَحْفُوطَة لِلنَّاشِرُ

كَالِلسَّكُوْلِلطَّبِالْعَيْوَالنَّيْرُوالنَّيْرِ الْكَارِّ وَالْتَجَوِّيْنِ الْكَارِ الْكَارِ الْكَارِ

ٱلطَّبَعَةَ ٱلأُولَىٰ ١٤٣٤هـ / ٢٠١٣ مر

بطاقة فهرسة

فهرسة أثناء النشر إعداد الهيئة المصرية العامة لدار الكتب والوثائق القومية – إدارة الشؤون الفنية

كحيلة ، محمد الدسوقي أمين .

أصول وضوابط علم القراءات والعلوم السبعة / تأليف محمد الدسوقي أمين كحيلة . - ط ١ - القاهرة : دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة ، ٢٠١٢م.

١٤٤ ص ؟ ٢٠ سم .

تدمك ۲ ه.۳۰ ۷۱۷ ۷۷۹ ۸۷۸

١ – القرآن ، القراءات .

٢ - القرآن - تجويد .

أ – العنوان .

444

جمهورية مصر العربية - القاهرة - الإسكندرية

الإداوة : القاهرة : ٤٠ شارع أحمد أبو العلا – المتفرع من شارع نور الدين بهجت – الموازي لامتداد شارع مكرم عبيد ~ مدينة نصر هاتيف : ٢٢٨٧٣٢٤٦ – ٢٢٧٠٤٢٨٠ – ٢٢٧٤٤٦٢ (٢٠٢ +)

فاکس: ۲۰۲ (۲۰۲ +)

المكتبة: فسرع الأزهسر: ١٢٠ شارع الأزهر الرئيسي - هاتف: ٢٥٩٣٨٢٠ (٢٠٢ +) المكتبة: فرع مدينة نصر: ١ شارع الحسن بن علي متفرع من شارع علي أمين امتداد شارع مصطفى النحاس - مدينة نصر - هاتف: ٢٤٠٥٤٥٢ (٢٠٢ +)

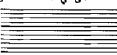
ناکس: ۱۲۸۹۶۲۲۱ (۲۰۲+)

المكتبة: فرع الإسكندرية: ١٢٧ شارع الإسكندر الأكبر - الشاطبي بجوار جمعية الشبأن المسلمين مساتسف: ٥٩٣٢٠٥ فاكسس: ٥٩٣٢٠٥ فاكسس: ٥٩٣٢٠٥ (٢٠٣ +)

خلاللتيكلام

للطباعة والنشروالتوزيّع والترجمّة شرم.م تاسست الدار عام ١٩٧٣م وحصلت

تاسست الدار عام ۱۹۷۳ ام وحصلت على جائزة أفضل ناشر للتراث لثلاثة أعوام متتالية ۱۹۹۹م ، ۲۰۰۰م ، ۱۰۲۰م هي عشر الجائزة تتويجًا لمقد ثالث مضى في صناعة النشسر



فِهْ رِسُ ٱلْمُحَوَيَاتِ

V	مقدمة
	الأصــل الأول: في تعلُّم التجويد والقراءات
19	والعمل بهما
۲٤	الأصل الثاني: في التلقي والمشافهة
YV	الأصل الثالث: في قبول القراءة وعدمه
۳۱	الأصل الرابع: فيما لا يرد القراءة
٣٤	الأصل الخامس: في شروط صحة القراءة
۳۷	الأصل السادس: في الاستعاذة
٤١	الأصل السابع: في البسملة
٤٧	الأصل الشامن: في الإظهار
٤٩	الأصل التاسع: في علة الإدغام
غام ٥١	الأصل العاشر: فيما يجوز وما لا يجوز من الإد
٥٦	الأصل الحادي عشر: في التقاء الساكنين
٦٠	الأصل الثاني عشر: في حركة هاء الضمير
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	الأصل الثالث عشر: في حركة ميم الجمع
٦٦	الأصل الرابع عشر: في التذكير والتأنيث
79	الأصل الخامس عشر: في الإتباع
٧Y	الأصا السادس عثر في المد والقص وأبر الم

الأصل السابع عشر: في ترتيب المدود٧٧
الأصل الثامن عشر: في الهمز٧٩
الأصل التاسع عشر: في الراءات واللامات ٨٢
الأصل العشرون: في الفتح والإمالة ٨٦
الأصل الحادي والعشرون: في الوصل والوقف
وهاء السكت
الأصل الثاني والعشرون: في الوصل والوقف
والابتداء
الأصل الثالث والعشرون: في الحكم على الوقف
والبدء
الأصل الرابع والعشرون: في عَوْد الضمير
وأحكام الوقف اللازم
الأصل الخامس والعشرون: فيما لا يجتمع
في كلمة
الأصل السادس والعشرون: في الاعتداد بالعارض
وعدمه
الأصل السابع والعشرون: فيما كثر دورانه ١٠٩
الأصل الثامن والعشرون: في اتباع
الرسم العثماني العثماني
الأصل التاسع والعشرون: في رسم المصحف
وضبطه

فهرس المحتويات فهرس المحتويات	0
الأصل الثلاثون: في خصائص الرسم	
العثماني	١
الأصل الحادي والثلاثون: في عدّ الآي	١
الأصل الثانبي والثلاثون: في الظواهر اللغوية	
والصرفية والنحوية في القراءة	١
فهرس الأعلام والألقاب	١
فهرس المراجع	١
السيرة الذاتية للمؤلف	١
张 张 张	

* *

رَفَّحُ حِب لَارَجِي لَالْجَبِّرِي لَسِّكِتِهِ لَانِدُرُ لَالِوْدِو www.moswarat.com

مُقَدِّمَة

﴿ اَلْحَتَمَدُ بِلَهِ رَبِ اَلْعَتَلَمِينَ ۞ الرَّخْمَنِ الرَّحِيمِ ۞ مَالِكِ

يَوْمِ اللِّينِ ۞ إِيَّاكَ نَعْبُ دُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيثُ ۞ اَهْدِنَا الصِّرَطَ

الْمُسْتَقِيمَ ۞ صِرَطَ الَّذِينَ أَنْعَمَتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَعْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلاَ

الْشَيَا لَيْنَ ﴾ [الفاتحة: ٢ - ٧].

﴿ ٱلْحَـمَدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضَ وَجَعَلَ ٱلظُّلُمَاتِ وَٱلْأَرْضَ وَجَعَلَ ٱلظُّلُمَاتِ وَٱلنَّورَ ثُمَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِهِمْ يَعْدِلُونَ ﴾ [الأنعام: ١].

﴿ ٱلْحَمَّدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى آَنزَلَ عَلَى عَبْدِهِ ٱلْكِئنَبَ وَلَمْ يَجْعَل لَهُ عِوَجَا ﴾ [الكهف: ١].

﴿ ٱلْحَمَٰدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى لَهُ. مَا فِي ٱلسَّمَوَتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ وَلَهُ ٱلْحَمَّدُ فِي ٱلْآرْضِ وَلَهُ ٱلْحَمَّدُ فِي ٱلْآخِرَةَ وَهُوَ ٱلْحَكِيمُ ٱلْخَبِيرُ ﴾ [سبأ: ١].

﴿ ٱلْحَمَّدُ بِلَّهِ فَاطِرِ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ جَاعِلِ ٱلْمَلَيْمِكَةِ رُسُلًا أُوْلِيَ الْمَنْءِ وَأَلْأَنْ مَا يَشَآءُ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَيُعَمِّدُ مُ وَرُبِعَ مَرِيدُ فِي ٱلْخَلْقِ مَا يَشَآءُ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَيُرِيدُ فِي ٱلْخَلْقِ مَا يَشَآءُ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَيُرِيدُ ﴾ [فاطر: ١].

إن الحمد للَّه نحمده ونستهديه ونعوذ باللَّه من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، إنه من يهده اللَّه فلا مضل له ومن يضلل فلن تجدله وليًّا مرشدًا، وأشهد أن لا إله إلا اللَّه وحده لا شريك له وأن محمدًا عبده ورسوله ﷺ.

۸

أما بعد:

ما من علم إلا وله أصول بُنِي عليها، تعارف عليها أهل الفن والعلم بعد أن توغَّلوا في فنِّهم، ولا يكاد يعلم أهمية تلك الأصول إلا صاحب الفهم الواعي من الدارسين.

هذا وقد وُضِع لكل علم من علوم العربية والشريعة أصول له، فوضع للفقه أصول، وكذلك للحديث وكذلك للغة، ولقد نظرتُ في علوم القرآن فلم أجد ولم أعثر على مُصنَف لهذه الأصول؛ بل لم أجد من وضعها حتى في مقدمة مصنَف كبير أو صغير، ومع أن علم القرآن هو أفضل علوم الشريعة نظرًا لتعلقه بكتاب اللَّه ﷺ، هو ما جعلني أفكر في هذا الأمر وأضع له خطة في إنجازه وترتيبه، وهو ترتيب لم ألحظه فيما اطلعت عليه من مؤلفات، وأزعم أنه جديد لم أسبق إليه.

وربما لم يتحدث القراء عن أصول لهم؛ وذلك لأن علوم القرآن تختلف عن بقية علوم الشريعة؛ فالفقه يحتاج إلى العقل والقياس، وكذلك علوم الحديث، أما القرآن فلا يحتاج إلا للمحاكاة والتقليد والتواتر، وعادة ما يتحدث علماء كل فن في تأصيل أمر من أمور فَنَهم، فوجدتُ أصولًا تتكرر كثيرًا في علوم القرآن، ووجدت أصولًا مبثوثة مبعثرة من هذا العلم يعرفها الدارسون؛ بل يحفظونها لكنها كما قلت ليست مجموعة، فعكفتُ أتحسَّسُ عليها وأبحث عنها بين علوم القرآن من تجويد، وقراءات وتوجيهها، ورسم،

وعَدّ، فرزقني اللَّه إياها بعدما تعمقت وألفت في علوم القرآن ووضعت سلسلة للتيسير على الدارسين سميتُها «سلسلة الشرح الوجيز لمتون التجويد والقراءات والرسم والعدّ» فيَّسر اللَّه لي بها.

علم القراءات والعلوم السبعة:

- علم القراءات:

هو علم بكيفية النطق بألفاظ القرآن، اتفاقًا واختلافًا مع عزو كلَّ لناقله.

والقراءات علم؛ لأن له رجاله ومؤلفاته ومصطلحاته وأصوله، والقراءات علم يعرف منه اتفاق الناقلين لكتاب الله تعالى واختلافهم في اللغة والإعراب والحذف والإثبات والتحريك والإسكان وغير ذلك من هيئة النطق.

- علم الأسانيد:

هو العلم الذي يهتم بمعرفة مُخْرجه من كونه صحيحًا أو ضعيفًا، وشروط رجاله من عدالة وضبط، وما يصح في النقل وما لا يصح.

- علم الابتداء والختم:

وله أحكام تتعلق بعلم القراءات أكثر مما تتعلق بعلم آخر، ومن هذا العلم الاستعاذة والبسملة، ولهما أحكام خاصة وأوجه جائزة وغير جائزة.

٠ \ ______ مقدمة

- التجويد:

هو التحسين، وفي الاصطلاح هو إعطاء الحروف حقوقها، وترتيبها في مراتبها، وَرَدُّ الحرفِ من حروف المعجم إلى مخرجه وأصله، وإلحاقه بنظيره وشكله، وإشباع لفظه، وتمكين النطق به على حال صيغته وهيئته من غير إسراف ولا تعسف ولا إفراط ولا تكلف.

- علم الوقف والابتداء:

فنُّ جليل يعرف به كيفية أداء القراءة بالوقف على المواضع التي نصَّ عليها القراء لإتمام المعاني، والابتداء بمواضع محددة لا تختلُّ فيها المعانى.

- علم الرسم والضبط:

علم الرسم: الذي يتعرف به على مخالفات المصاحف العثمانية لأصول الرسم القياسي.

والضبط: علم يعرف به ما يدل على عوارض الحرف التي هي الضم والكسر والسكون والشد والمد والصلة وهو ما وضعه الفراهيدي.

- علم الفواصل:

وهو فن عدد الآيات، ويبحث عن اختلاف أهل العد من حيث عدد آي السور ورؤوسها، وخاتمتها.

مقدمة ______

- علم العربية والتوجيه:

علم العربية: يدور هذا العلم في المعرفة الواسعة بقواعد العربية وأوجه الإعراب.

والتوجيه: يدور في معرفة التوجيه عند اللغويين حول التنقيب والتقليب؛ حيث إن الموجّه للقراءات لا بد من أن يكون ملمًّا بوجه القراءة.

الأصول والضوابط:

لقد عرف العلماءُ السابقون الأصول بأصول القراءة وقواعد التجويد، أي: القواعد الكلية التي ينسحب حكم الواحد منها على الجميع.

وهذه الأصول مقابل لكلمة الفرش، وقصدوا بالأصول أحكام الإدغام والمدوهاء الكناية والنقل والفتح والإمالة.

وأما عنوان هذا الكتاب فلا يقصد ما عرّفه القدماء لكلمة الأصول، وإنما هو: القواعد والأسس التي بُنيت عليها علوم القراءات، وأخذت من الرواية والدراية، والتي لا بد من معرفتها للقارئ والمقرئ. فمثلها مثل أصول الفقه وأصول الحديث، ولقد كان بعض علماء القراءات يضع هذه الأصول في شروحهم نحو قول الجعبري: «ثم إنك ترى الأصل ملتزمًا، ومنسيًّا، ومساويًا، وراجحًا ومرجوحًا »(۱).

⁽۱) شرح الجعبري (۲/ ۱۲۰۰).

والضوابط: هي ضابط العمل بهذه الأصول، ولقد سميت هذه الضوابط بضابط ثابت ومطرد ومنسي وراجح، ورمزت للضابط الثابت بحرف [ث]، والمطرد بحرف [مط]، وبالمنسي بحرفَي [من]، وبالراجح بحرف [ر].

- وقصدت بالثابت: أي أن العمل بهذا الأصل لا يتغير نحو قبول القراءة وعدمها.
- وقصدت بالمطرد: أي العمل مطرد للأصل نحو: الترتيب وغيره.
- وقصدت بالمنسي: أي نُسِيَ العمل بهذا الأصل نحو الضم هو أصل ميم الجمع.
- وقصدت بالراجع: أي أن الأصل الراجع بين علماء هذا الفن هو الأصل الذي قوَّاه أكثرهم عن ضده، نحو: أحكام تفخيم الراء.

ترتيب الأصول:

لقدرتبت الأصول بأهميتها، فبدأت بالإسناد ثم الاستعاذة والقراءة والقراءات والتجويد والتوجيه والوقف والرسم والعد، ثم ختمتها بأصل ارتبط بجميع العلوم السبعة.

صياغة الأصول:

لقد اجتهدت في أن أنقل كلامَ العلماءِ السابقين بقدر الإمكان ولم أحاول أن أخرج عن كلام من سبقنا، ولقد

أصلت كل أصل من مراجعه، وذلك بذكر النصوص الواردة فيها للأئمة الأعلام من أهل القراءات والرسم والضبط والأداء والعدّ والإسناد، وإن اختلفوا في اصطلاحاتهم، صغتُ الأصل من نفسى، واللَّه أعلم.

شرح الأصول:

هذا العمل لا يكفي بذكر الأصل دون تعليق أو شرح عليه، وحتى يُفْهَمَ فلقد ضربت لكل أصل وضابطه مثالًا للتيسير على الدارسين.

الأسباب الداعية لوضع الأصول وشرحها:

بدأ اهتمامي يَنْصَبُّ في وضع الأصول والقواعد والأسس بعد ما رأيت غلطًا عند بعض من يقرأ القرآن ويعلِّمه، كما وجدت من يخلط التواتر بالاستحبابات، وكذلك من يضع قياسًا من عقله لا دخل له بالتواتر والقراءة والإلزام، فيقول قائل: إنه يجب بل يلزم على من يقرأ بالتوسط في مدالمنفصل أن لا يقصر المد العارض للسكون نظرًا لقوة العارض على المنفصل! وهذا جهل منه بالأصول والقواعد ؛ لأن إعمال هذه القاعدة التي يقصدها – أقوى السبين – إنما تطبق إذا اجتمع المدَّان في حرف واحد نحو قوله تعالى: ﴿ عَلَمْ يَنْ الله المائدة: ٢] فهو مد بدل وفي نفس الوقف مد لازم، فهنا أعمل القاعدة ونُطبِّقها، ونحو قوله تعالى: ﴿ وَجَآءُ وَ أَبَاهُمُ ﴾

فيلزمنا تطبيق القاعدة، أما القول بأن من وَسَّطَ المنفصل في نحو قوله تعالى: ﴿ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبِلِكَ وَبِا لَأَخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴾ [البقرة: ٤] فوجب عليه ألا يقصر العارض في «يوقنون »؛ لأنه أقوى منه فهذا باطل؛ لأننا إن سلمنا بما يقول فلا يوجد لقارئ مثل ورش وحمزة إلا الإشباع في العارض؛ لأنهم يشبعون المنفصل الأقل رتبة من العارض.

وكذلك الغلط الوارد في الحكم على الوقف والابتداء حينما يقول أحدهم مثلًا عند قوله تعالى: ﴿ فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللّهُ بِهَاذَا مَثَلًا يُضِلُ بِهِ عَضِيمًا وَهِذَا غير صحيح فالأصل وصل [البقرة: ٢٦] يحرم الوصل! وهذا غير صحيح فالأصل وصل كلمات الآية بعضها ببعض؛ لأن الوقف له سبب والأصل لا يُسبُّب، وقول الإمام السجاوندي بلزوم الوقف إنما قال ذلك لقطع الفساد على من يسمع ويقرأ فيلحن ويتوهم فسادًا لا تعنيه الآية فيدخل قول الكفار في قول الله، ولكن هذا لمن يجهل التفسير والمعاني، فإذا فهم وزال اللبس فنرجع إلى الأصل لا سيما أن يكون القارئ الواعي بمفرده ولا يلزمه الوقف ولا يحرم عليه الوصل.

وكذلك الغلط الوارد من البعض في تدليسه ما يستحب في ما يرويه، ويزعمون أشياء لم يقرأ أحد بها؛ بل يكون معظمها تنطعات، ولم نسمع بها من قبل، إنما هي تجليات ظهرت له من الكتب ومن الاستنباطات، ونسي أن التلقي هو

الأساس والأصل في الحكم على القراءة، ولو ترك للاستنباط مجالًا لحُرِّف القرآن ولم يصل منه لنا شيء صحيحٌ.

وكذلك بدأ الاهتمام يعلو بظهور اختلاف كبير بين بعض العلماء في الحكم على كلمات بعينها، البعض يؤصل لها والبعض يكتفي بالتخمين، وهذا من قلة حيلته ناسيًا ما أقرأه شيخه، وذلك نحو الوقف على كلمة ﴿وَنُذُرِ ﴾ بالقمر، فقام العلامة الشيخ الفاضل عبد الرازق موسى بتأصيل المسألة ردًّا على من جزم بترقيقها وَخُطِّئ الشيخ وسُفَّة رَأَيُه، ولما حكموا على الشيخ حكموا بقياس خاطئ بأن أصلها «نذري » فتعامل معاملة كلمة ﴿ يَتْرِ ﴾ بالفجر.

ونَمَا هذا الجهد بسؤال وجَّههُ لي أحد الفضلاء في يوم بأنه يريد أن يدخل قول عمر بن الخطاب: « اللَّه لا إله إلا هو الحي القيام » ويجعلها قراءة يتعبد بها، مستدلًّا بأنه حديث صحيح لا يجوز إنكاره، فرددت عليه بأن القرآن الذي يتعبد به لا بد من توفُّر ثلاثة شروط فيه:

أولها: موافقة رسم مصاحف عثمان الله الإمام - والمكي - والمدني - والكوفي - والبصري - واليمني وهذا أصل ثابت.

ثانيها: وصوله بإسناد القُرَّاء لا غير، فلا يقبل إسناد الحديث، وهذا أصل ثابت لا يقبل كلامًا.

ثالثها: موافقة اللغة ولو بوجه، وهذا أصل مُطَّرِد، فكم من

١٦ =_____ مقدمة

وجه قال الكوفيون به لم يذكره البصريون! والعكس، فكم من وجه قال به البصريون لم يذكره الكوفيون!

وكذلك اتضح لي أهمية تلك الأصول حينما اختلفت مع أحد المؤلفين وذلك في مسألة متعلقة برسم وضبط القرآن، فكان يضع أسماء الأحكام فوق الكلمات نحو: ﴿سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾، فيضع اسم الإقلاب فوق الألف في الكلمة الأولى، ويضع اسم مد العوض فوق الألف الثاني نظرًا للوقف على رأس الآية! فنبهته أن علماء الرسم وأهل الفن اتفقوا على أصل ثابت وهو أن الضبط مبني على الوصل لا الوقف وهو لإزالة اللبس واتفاقهم مُلْزِم للقارئين والضابطين؛ ولهذا تجد علامة الإقلاب فوق التنوين إذا كان آخر السورة نظرًا لوجود البسملة بعد التنوين.

واختلفت مرة أخرى مع عالم جليل وأستاذ فاضل في ضبط علامة المدة فوق مد اللين المهموز بمصحف رواية ورش، فالمتعارف إسقاط علامة المدة مع اللين المهموز وذلك لاتفاق بعض أهل الأداء على إسقاطه!

فالشيخ ضَبط على ما تعارف، ولكني اختلفت معه؛ وذلك لِلَّسِ الحاصل من إسقاطه، وذلك لوجود بعض الكلمات التي يسقط فيها مد اللين المهموز من رواية ورش نحو موئلًا ﴾ فكيف يعرف القارئ الاستثناءات من بين ذلك؟ كما أننا لا نتحدث عن أصل ثابت لا يمكن تغيره إنما هو

مقدمة ______ ما

مطرد، والضبط الذي لا يؤمن به اللبس يتغير؛ لأنه ليس سنة عن الصحابة كالرسم، والله أعلم.

مُحَمَّدًالدُّسُوقِي أَمِين كَحِيلَة

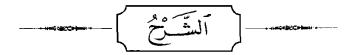
رَفَّحُ عبس (الرَّحِيُّ (الْفَرِّسُ يَّ السِّكُسُّ (الْفِرُّ (الْفِرُووكِ سِسَ www.moswarat.com



الأصل الأول

ف*ي* تعلّم التجويد والقراءات والعمل بهما

والعَمَلُ بهما فرضُ عَيْنِ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ مِنَ والعَمَلُ بهما فرضُ عَيْنِ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ مِنَ المُكَلَّفِينَ [ث]، وأَحْكَامُهما قَائِمَةٌ عَلَى تَسْهِيلِ النطقِ المُكَلَّفِينَ [ث]، فإنْ تَصادَمَتْ مَعَ الْمَعْنَى بَطَلَتْ القَاعِدَةُ؛ لِللّهِ يَقَعَ الالِتِبَاسُ [مط].



لقد أجمع علماء الأمة بفرضية التجويد (۱) لقول ربنا ﴿ وَرَتِّلِ ٱلْقُرُءَانَ نَرِّتِيلًا ﴾ [المزمل: ٤]، ولما سئل عَلِيُّ - كرم اللَّه وجهه - عن هذه الآية فقال: تجويد الحروف ومعرفة الوقوف (۲)، ومن السنة قول النبي ﷺ: « اقرءوا القرآن بلحون العرب »(۳)، وقال ابن الجزري (٤) في نشره: (التجويد فرض على كل مكلف) ثم قال - رحمه اللَّه تعالى -: (وإنما قلت على كل مكلف) ثم قال - رحمه اللَّه تعالى -: (وإنما قلت

⁽١) يراجع هذا من نهاية القول المفيد (١٧/ ٢٠)، والدر النضيد (ص٢).

⁽٢) الإتقان (١/ ٢٢١).

⁽٣) المعجم الأوسط (٧/ ١٨٣).

 ⁽٤) محمد بن محمد بن محمد الجزري الإمام الفاضل صاحب كتاب النشر والتحبير وغيرهما (٣٣٣هـ). الأعلام (٧/ ٤٥).

التجويد فرض؛ لأنه متفق عليه بين الأئمة بخلاف الواجب فإنه مختلف فيه)(١)، وقد أجمع علماء الأمة على ذلك(٢).

وقولنا: (وأحكامهما قائمة على تسهيل النطق بالقرآن) أي: أن أحكام القرآن من غنة ومد وتفخيم وغير ذلك لتسهيل النطق بالقرآن، فليس التجويد بتمضيغ (٦) اللسان، ولا بتقعير الفم (١)، ولا بتعويج الفك، ولا بترعيد الصوت (٥). ولا بتمطيط الشد (١)، ولا بتقطيع المد (١)، ولا بتطنين الغنات (٨)، ولا بحصرمة الراءات (٩)، قراءة تنفر عنها الطباع، وتمجها القلوب والأسماع؛ بل القراءة السهلة العذبة الحلوة اللطيفة، التي لا مضغ فيها ولا لوك، ولا تعسف

⁽١) يراجع النشر في باب التجويد (ص١٦٢).

⁽٢) إقراء القرآن الكريم (ص١٤٦).

⁽٣) هو تعريض الشدقين، واستراط الريق، وإخراج الصوت من قصبة الحلق مختلسًا إلى الرفّة، معجم المصطلحات (ص١٥٢).

⁽٤) أي تكلم بأقصى حلقه، المعجم الوسيط (ص٧٧٨).

⁽٥) هي رجرجة ناتجة عن قرع أو غيره وهو أن يرجرج القارئ صوته ويأتي به مضطربًا كالذي يرعد من برد وألم، بيان العيون لابن البناء (ص٣٣) ومعجم المصطلحات (ص١٣١).

⁽٦) التمطيط: هو الزيادة والمد وتطويل الصوت في الحروف المشددة، معجم المصطلحات (ص٢٥٢).

⁽V) يقطع المد كالذي يسكت به، واضحة.

⁽٨) هو التغني بها حتى تخرج عن قواعد التلاوة، معجم المصطلحات(ص ١٤).

⁽٩) هي المبالغة في شد الراء حتى تتكرر، معجم المصطلحات (ص٢٠٢).

وقولنا: (فإن تصادمت مع المعنى بطلت القاعدة؛ لئلًا يقع الالتباس) أي: إذا تصادمت قواعد التجويد وأحكامه مع معنى الكلمات أو كانت هذه القواعد والأحكام سببًا في خروج بعض الكلمات إلى معنى غير مقصود أو تضعيف غير مقصود تركت هذه القواعد والأحكام نحو: منع القراء العشرة مقصود تركت هذه القواعد والأحكام نحو: منع القراء العشرة جميعًا ترك الإدغام في كلمة مثل ﴿ الدُّنيَا ﴾، ﴿ قِنُوانُ ﴾، ﴿ فِنُوانُ ﴾، ﴿ فِنُوانُ ﴾، ﴿ فِينُونُ ﴾، ﴿ فِينُونُ ﴾، ﴿ فِينُونُ ﴾ مخافة التباسهم بالمضاعف (٣)، فلو أدغمت هذه الكلمات للفظت بواوين أو يائين مشددتين، فيتوهم بذلك أن الكلمة مركبة من واو مضعفة، فمثلًا ﴿ صِنْوَانِ ﴾ لو أدغمتها لأصبحت « صِوّان » فيتوهم أن الواو المشددة هي واو أصلية، وأنه من « الصوّان » الذي هو ضرب الحجارة (٤).

ودليلنا على هذا الأصل ما قاله المهدوي(٥): وأما امتناع

⁽١) يراجع عيوب هذه القراءة من النشر (ص١٦٤).

⁽٢) أحكام التجويد والقراءات إنها هي لتخفيف النطق، فعِلَّة نقل ورش لحركة الهمزة إلى الساكن قبلها إنها كان طلبًا للتخفيف وهكذاً، شرح الفاسي (١/ ٢٨٢).

⁽٣) الكشف (١/ ٢٢٣)، شرح الفاسي (١/ ٣٨١)، شرح طيبة النشر للنويري (٢/ ٣٨١)، والكافي (ص٥٥).

 ⁽٤) النجوم الزاهرة (١/ ٣٦٧)، فتح الوصيد (٢/ ٤١١) والعقد النضيد
 (٢/ ١٢٥١).

⁽٥) أبو العباس أحمد بن عمار بن أبي عباس المهدوي نسبة إلى المهدية في المغرب،=

إدغام النون إذا اتصلت بالواو والياء في كلمة، نحو ﴿ الدُّنيَا ﴾، و ﴿ صِنْوَانِ ﴾ فإن ذلك خيفة الالتباس بالأبنية، الا ترى أن وزن ﴿ صِنْوَانِ ﴾ فعلان، فلو أدغم لالتبس هذا الوزن بغيره، ولو وقع في القرآن ما لا يقع فيه الالتباس في الأبنية لجاز الإدغام (١).

وكذلك فقد منع السوسي (٢) إبدال الهمزة الساكنة في كلمة ﴿ وَرِءً يَا ﴾ [مريم: ٧٤] (٣) مع أنه يبدل كل همزة ساكنة من جنس حركة ما قبلها، لكنه منع الإبدال هنا في هذه الكلمة مخافة أن يتحول معنى الكلمة من معنى الرؤية والمنظر إلى معنى الريّ، وبه يقع الالتباس (٤) ومنعها السوسي كذلك مخافة أن ينتقل من خفة إلى ثقل بإدغام الياء في الياء، وكذلك تمنع القاعدة إن أخرجت الكلمة من لغة إلى لغة غير مقصودة عند صاحبها نحو: ترك الإبدال للسوسي لِلْهمزة الساكنة

⁼ عالم بالقراءات، توفي بعد الثلاثين والأربعمائة. غاية النهاية (١/١٥٦).

⁽١) يراجع شرح الهداية (ص ٢٨٢، ٢٨٣)، ويراجع الهادي في القراءات السبع إذ قال: « فأما لو كان ذلك في بناء لا يقع فيه اللبس لم يجز إلا الإدغام كقولك (إمحا)، ولم يقع ذلك في القرآن. الجادي (ص١٥٩).

⁽٢) هو صَالِحَ بن زياد بن عبد اللَّـه بن إسهاعيل السوسي توفي إحدى وستين ومائتين. غاية النهاية (١/ ٥٠٤، ٥٠٤).

⁽٣) يراجع التيسير (ص٣٠)، وسراج القارئ (ص١٤٢).

⁽٤) وقيل: قرئت بالإبدال مع الإدغام؛ لأنها مأخوذة من الري ومعناها: ظهور النعمة في أبدانهم، فكأن جلودهم قد ابتلت من النعم؛ ولهذا أبدلها حمزة وقفًا. الكتاب المختار (١/ ٩٣٣)، مفاتيح الأغاني (ص ٢٧١، ٢٧١).

في كلمة ﴿ مُؤْصَدَةً ﴾ [البلد: ٢٠] (١)؛ لأنها عنده من أصدت بمعنى أطبقت، فلو أبدله لأشبه لغة أوصدت فيخرج إلى لغة أخرى (٢)، وكذلك امتنع الإدغام في تاء المخاطب والمخبر للسوسي، وذلك لشدة الحرص على عدم اللبس؛ لأن الإدغام يجعل النطق بتاء المتكلم، والمخاطب واحدًا (٣) نحو: ﴿ أَفَأَنتَ تُكْرِهُ ﴾ [يونس: ٩٩]، ﴿ كُنتُ تُرَبًا ﴾ [النبأ: ٤٠] فتاء المتكلم مضمومة وتاء المخاطب إما مفتوحة أو مكسورة، وحال الإدغام تُترك حركتهما، وبه يقع الالتباس.

* * *

详

⁽١) البدور الزاهرة للنشار (٢/ ٤٢٨).

⁽٢) شرح شعلة (ص١٢٦)، والتيسير (ص٣٠)، والكافي (ص٢٨)، وسراج القارئ (ص١٤٣)، والنفحات الإلهية (ص١٣٦).

⁽٣) الهادي بشرح الطيبة لمحيسن (١/ ١٣٤)، وقال البعض: امتنع الإدغام لسكون ما قبلها، وقيل غير ذلك. النجوم الزاهرة (١/ ٢٣)، وفتح الوصيد (١/ ٢٥).

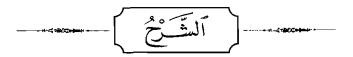
وفغ مجد الاتجاري الافجاري السكت الانزدك www.moowerat.com

الأصل الثاني

- ← ≥0+%+0≤ ←

في التلقِّي والمشافَهة

التَّلَقِّي هُـوَ الأَصْلُ فِي تَعَلَّمِ القُرآنِ وَعُلُومِهِ، والمُشَافَهَةُ هِى العُمْدَةُ فِي تَحْصِيلِهِ.



اعلم - رحمني اللَّه وإياك - أن التلقي هو الأساس في تعلم القرآن، فلا بد من عرضه على المشايخ المقرئين، المشهورين بالإمامة والرواية، المختصين بالدراية، فهو أمر واجب، لا يجوز تركه ولا العدول عنه، فإذا أردت أن تتعلم مخارج الحروف، وصفاتها اللازمية والعارضية فلا بد لك من التلقي، ففي هذا العلم مسائل كثيرة لا يمكن فيها التسلط؛ بل لا بد فيها من الأخذ والعرض على المشايخ لصعوبتها وذلك كالروم(۱)، والإشمام(۲)، والتسهيل(٣)، ومراتب

⁽۱) هو تضعیف الصوت بالحركة حتى یذهب معظم صوتها ویبقى بعضها، فتسمع لها صوتًا خفیفًا، ویسمعه القریب دون البعید. كتاب سیبویه (۲/۸۶)، والخصائص (۲/۸۲۲)، والتحدید (ص۳۹۹).

⁽٢) له تعريفات كثيرة منها خلط صوت بصوت أو حرف بحرف أو ضم الشفتين إشارة للضم... يراجع إبراز المعاني (ص٧١)، وسراج القارئ (ص٢٢).

⁽٣) هو عبارة عن تغيير يدخل على الهمزة، ويكون إما بين بين، أو بالحذف أو بالحذف أو بالبدل. معجم علوم القرآن (ص٩٣٥)، معجم علوم القرآن (ص٩٣٥).

الغُنَّة (۱)، والمد (۲)، والتفخيم (۳)، وغير ذلك من المسائل الدقيقة الصعبة (۱)؛ بل إن اللَّه كما تعبدنا بفهم معاني القرآن وإقامة حدوده، تعبدنا كذلك بتصحيح ألفاظه على الصفة المتلقاة عن أئمة القراء المتصلة بالحضرة النبوية الفصيحة العربية، التي لا يجوز مخالفتها ولا العدول عنها (۱). انتهى ويدل عليه قول النبي ﷺ: «استقرئوا القرآن من أربعة: من عبد اللَّه بن مسعود، وسالم مولى أبي حذيفة، ومعاذ بن جبل، وأُبَى بن كعب (۱).

بل زاد بعضهم وجعل القراء يتفاضلون في العلم بالتجويد فقالوا: فمنهم من يعلمه رواية وقياسًا وتمييزًا فذلك الحاذق الفطن، ومنهم من يعرفه سماعًا وتقليدًا، فذلك الوهن الضعيف لا يلبث أن يشك ويدخل به التحريف والتصحيف (٧).

⁽١) للغنة مراتب خمس أولها في المشدد - الميم والنون، ثم المدغم ثم المخفى ثم الساكن ثم المتحرك. يراجع هداية القارئ (١/٦٧٦).

⁽٢) زيادة المد في حروف المد لأجل همز أو ساكن بعدها، يعني الزيادة على المد الطبيعي. جهد المقل (ص١٧٠).

⁽٣) هو سمن يدخل على جسم الحرف، أي: صوته، فيمتلئ الفم بصداه. يراجع نهاية القول المفيد (ص١٠٩).

⁽٤) يراجع هذا الأصل من عمدة القارئين والمقرئين (ص٤٩١) وإقراء القرآن الكريم (ص١٤٦).

⁽٥) أحببت أن أنقل عبارات الكتاب كما قالها أصحابها بدون تصرف؛ ولهذا أبقيت على عبارة « الحضرة النبوية ». لطائف الإرشادات للقسطلاني (١/ ٢٠٩).

⁽٦) صحيح البخاري (٣/ ١٣٧٢).

⁽٧) الرعاية (ص٢٢).

وقولنا: (والمشافهة هي العمدة في تحصيله)(١) أي: إن الأصل في التلقي هو المشافة والمجالسة والمحاكاة، لاكما يفعل المفرطون اليوم، بالقراءة عبر الهواتف وما شابه، وهذا باطل لا يجوز إنْ قصد به السند لا التعليم، واللَّه أعلم.

* * *

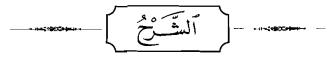
⁽١) هذا قول المرعشي في جهد المقل (ص١٨).

الأصل الثالث

(٣) في قبول القراءة وعدمه 🛢

في قبول القراءة وعدمه

القِراءَةُ سُنَّةٌ مُتَّبَعَةٌ (١)، والقِياسُ بَاطِلٌ مَعَ الأَثَرِ
 ومُطَّرِدٌ إن عُدِمَ [ث].



هذا الأصل ثابت، وقولنا: (القراءة سُنَةٌ مُتَبَعَةٌ) أي إنّ القراءة وقبولها معتمد على الأثر، فالقراءة سنة متبعة وليست مؤلفة، ولقد حفظ اللّه القرآن فقال: ﴿ إِنَّا يَحَنُ نَزَّلْنَا اللّهِ القرآن فقال: ﴿ إِنَّا يَحَنُ نَزَّلْنَا اللّهِ القرآن فقال: ﴿ إِنَّا يَحَنُ نَزَّلْنَا اللّهِ القرآن وليست مؤلفة، لَمُ يُظُونُ ﴾ [الحجر: ٩]، ولقد حفظ اللّه القرآن وكان هذا الأصل سببًا له؛ فالأثر الذي بين أيدينا لم يؤلف من أحد. وقال بعض أهل الأداء (١٠): ﴿ (أدغم فلان بخلفه، واختلفوا فيه) فليس معنى هذا أنها مؤلفة ممن نسب إليه القراءة؛ نحو إدغام السوسي في ﴿ نَعَنُ لَهُ أَنَهُ المؤمنون: ٣٨] مع منعه إدغام النون بعد ساكن إنما هي سنة متبعة، وما قرأ به أبو عمرو (١٠) نَقْلٌ والقراءة سنة متبعة »(١٠)، وأضاف

⁽١) شرح الهداية (ص٢٣). (٢) وهو العلامة الفاسي.

⁽٣) هو زبان بن العلاء بن عمار بن العريان بن عبد اللَّه بن الحسين بن الحارث، ولد بمكة سنة سبعين. البلغة (١/ ١٠١)، طبقات القراء (١/ ١١٨).

⁽٤) شرح الفاسي (١/ ٢٠٥).

السخاوي^(۱)، سنة متبعة وحجة قاطعة^(۱)، وقال ابن الجزري في وصف المقرئ: ومنهم من علم العربية، ولا يتبع الأثر والمشايخ فلا تنقل عنه الرواية؛ لأنه ربما حسنت له العربية حرفًا، ولم يقرأ به، والرواية متبعة والقراءة سنة يأخذها الآخر عن الأول^(۱).

ومن هذا الأصل: فلا يجوز لقارئ أن يُقرئ إلا بما قرأ أو سمع (٤).

وما كل من في الناس يقرئهم مقرئ

وإن لنا أخذ القراءة سنة

عن الأولين المقرئين ذوي الستر

يراجع الفتح الرباني في شرح رائية الخاقاني (ص٢٩)، ورتل القرآن ترتيلًا (ص٩٣).

(٣) منجد المقرئين (ص٣٥)، والقول بأن القراءة سنة متبعة قول زيد ابن ثابت:

يراجع سنن البيهقي الكبرى (٢/ ٣٨٥)، الجامع لأخلاق الراوي (٢/ ١٩٦)، شرح السنة (٤/ ١٥)، المجموع (٣/ ٢٧٦)، فتاوى ابن تيمية (٣١٩ ٣٩٩)، شرح قطر الندى (١/ ٢٤٥)، شرح شذور الذهب (١/ ٣٤٣)، المصباح المنير (٢/ ٣٦٥)، البرهان للزركشي (١/ ٣٢٢) واللباب في علوم الكتاب (٣/ ٢٤٥).

⁽۱) هو علي بن محمد بن عبد الصمد أبو الحسن السخاوي المصري شيخ القراء بدمشق، توفي سنة (٦٤٣هـ). طبقات الشافعية (٢/ ١١٦)، طبقات المفسرين (١/ ٨٤).

⁽٢) فتح الوصيد (٢/ ٢٥١)، وقال أبو مزاحم الخاقاني - رحمه الله -: فما كل من يتلو الكتاب يقيمه

⁽٤) منجد المقرئين (ص٥٥).

وقولنا: (والقياس باطل مع الأثر ومطرد إن عدم) أي: إن القياس لا مدخل له في القراءة، وإنما الاعتماد فيها على صحة النقل والرواية (أ)، فلا يجوز لنا قياس قاعدة على قاعدة أخرى طالما هناك الأثر والاتباع؛ إذ وجوه القراءات منقولة نقلًا متواترًا لا يدخلها الرأي (أ) فلا يجوز لقارئ أن يقول مثلًا: إن الراء المشددة بعد كسرة نحو ﴿ يُسِرُونَ ﴾ ترقق الأولى الساكنة منها وتفخم الثانية المضمومة.

وهناك فرق بين القياس والنظير؛ فالنظير نوع من القياس لكنه محمول على المثيل والشبيه نحو قول الشاطبي (٣): واقتس لتنضلا (٤٠).

إذ حدَّد قاعدة وضرب مثالًا، وجعلك تخرج بقية الأمثلة بهذا القول، وليس هذا بالقياس الذي بين أيدينا، فالنظير إذا: حمل الشبيه على الشبيه بعد ثبوت الرواية فيه (٥).

وقولنا: (ومطرد إن عدم) الأصل عدم القياس(١)، ولكنه

⁽١) شرح الفاسي (١/ ٤٧١).

⁽٢) شرح الجعبري على الشاطبية (٢/ ٩١٢).

 ⁽٣) هو القاسم بن فيرة بن خلف بن أحمد الإمام المقرئ الرعيني الشاطبي الضرير أحد الأعلام، توفي سنة تسعين وخمسمائة. معرفة القراء الكبار (٢/٣٧٥).

⁽٤) إتحاف البررة (ص٣١).

⁽٥) شرح الجعبري (٩١٢/٢).

⁽٦) القواعد المقررة (ص١٢٧).

إن لم يوجد نص على شيء فالقياس مطرد، فيحمل الذي ليس فيه نص على الأصل وهذا قياس، فحينما يذكر أحكام ترقيق الراء وأحوالها ويذكر كلمات بعينها ثم يترك الباقي، فيعلم أن ما عدا الذي ذكره يفخم على الأصل؛ لأن أصلها التفخيم.

وهذا ما ذكره الشاطبي:

وفيما عدا هذا الذي قد وصفته

على الأصل بالتفخيم كن متعملا(١)

ولقد استخدم القياس من رأي ترقيق الراء وقفًا في ﴿وَنُذُرِ ﴾ إذ لا يوجد نص بتفخيمها، ومن فخَّمها فنظر إلى الأصل؛ لأنها لم تذكر فيما رقق.

وقال أبو شامة (٢):

وأما نفي أصل القياس في علم القراءة مطلقًا فلا سبيل إليه (٣).

^{* * *} * *

⁽١) إتحاف البررة (ص٣١).

 ⁽۲) هو عبد الرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم بن عثمان الدمشقي المعروف بأبي شامة، توفي سنة خمس وستين وستمائة. غاية النهاية (۲/ ٥٥١).

⁽٣) إبراز المعاني لأبي شامة (ص٢٥٨).

الأصل الرابع

معهد القراءة فيما لا يُرُدُّ القراءة

□ لا يَرُدُّ القراءةَ قِياسُ عَرَبِيَّةٍ ولا فَشُو لُغَةٍ [ث].



فالأصل اتباع الأثر، ولا يصحح القرآن بالعربية، هذا كلام الداني (۱) إذ قال: وأئمة القراءة لا تعمل في شيء من حروف القرآن على الأفشى في اللغة والأقيس في العربية؛ بل على الأثبت في الأثر والأصح في النقل، وإذا ثبتت رواية فلم يردها قياس عربية ولا فَشُو لغة (۱). وقال أبو حيان (۱) في البحر: ولسنا بمتعبدين بقول نحاة البصرة ولا غيرهم ممن خالفهم، فكم حكم ثبت بنقل الكوفيين من كلام العرب لم ينقله البصريون، وكم حكم ثبت بنقل البصريين لم ينقله الكوفيون (۱).

⁽١) هو عثمان بن سعيد بن عثمان بن سعيد الداني الإمام العلم، توفي سنة أربع وأربعين وأربعيائة. غاية النهاية (٢/ ٧٤١).

⁽٢) الإتقان في علوم القرآن (١/ ٢٠٤)، والجامع لأخلاق الراوي (٢/ ١٩٦)، والجامع لأخلاق الراوي (٢/ ١٩٦)، والمجموع (٣/ ٢٧٦)، أصول النحو (ص٣٠، ٣٣).

⁽٣) هو محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي الغرناطي المفسر، توفي سنة أربع وخمسين وسبعهائة. الدرر الكامنة (٢٠٢/٤ – ٣١٠)، والتفسير والمفسرون (١/ ٢٧٢).

⁽³⁾ اليحر المحيط (٣/ ١٦٧).

وقد أفسد من خالف هذا الأصل، فقد نسب بعض النحاة الخطأ لقراءة ابن عامر (١) في قوله تعالى: ﴿ وَكَذَالِكَ زَيَّاكَ لِلسَّامِ عَبْرِ مِن المُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلَندِهِمَ شُرَكَا وَهُمْمَ ﴾ لِكَثِيرِ مِن المُشْرِكِينَ قَتْلَ أَوْلَندِهِمَ شُرَكَا وَهُمْمَ ﴾ [الأنعام: ١٣٧].

فقرأ ابن عامر الشامي بضم الزاي ﴿ زُيِّنَ ﴾ ورفع لام ﴿ قَتَلَ ﴾ ونصب دال ﴿ أولادَهُم ﴾ وخفض همزة ﴿ شُرَكَائِهِمْ ﴾ (٢)، وتكلم غير واحد من المفسرين والنحويين وضعفوها للفصل بين المضاف وهو ﴿ قَتَلَ ﴾ والمضاف إليه وهو ﴿ أَوْلَادَهِمْ ﴾ ، المفعول وهو ﴿ أَوْلَادَهِمْ ﴾ ، وزعموا أن ذلك لا يجوز في النثر، وهو زعم فاسد (٣).

وأفسد (١) منه من أنكر قراءة حمزة (٥)، ووصف قراءته باللحن في الإمالة والمدود والتسهيل وغيره، ونسب العجم

⁽۱) هو عبد الله بن عامر بن يزيد بن تميم بن ربيعة بن عامر اليحصبي ولد سنة إحدى وعشرين من الهجرة. غاية النهاية (۲/ ٦٣٠).

⁽٢) النشر (ص٥٥٥)، والهادي (ص٣٢٣)، والتبصرة (ص٢١٠)، والمبسوط (ص١١٩)، تلخيص العبارات (ص٧١).

⁽٣) يراجع بالتفصيل غيث النفع للصفاقسي (ص١٨٨ – ١٩٢)، والنشر (ص٥٥٥).

⁽٤) ذكر ابن قتيبة كلامًا كثيرًا في لحن قراءة حمزة يطول ذكره. يراجع تأويل مشكل القرآن (ص١١٠ – ١١٣).

⁽٥) هو حمزة بن حبيب الزيات القارئ أبو عمارة الكوفي صدوق زاهد، توفي سنة ثمان وخمسين ومائة. التاريخ الكبير (٣/٥٢)، معرفة القراء الكبار (١١١/ ١).

في قراءته، وكأن حمزة ألف هذه القراءة ولم تكن متواترة.

وَأَفسد كذلك من رأى اللحن في إسكان ﴿يَأْمُرُكُمْ ﴾ لأبي عمرو البصري، وقالوا: هي لحن لا تجوز القراءة بها(١).

وقال الصفاقسي^(۱): القراءة لا تتبع العربية بل العربية تتبع القراءة؛ لأنها مسموعة من أفصح العرب بإجماع وهو نبينا عليه ومن أصحابه ومن بعدهم^(۱).

^{* * *}

⁽١) من هؤلاء: المبرد. الفاسي (٢/ ٢٦).

⁽٢) على النوري الصفاقسي صاحب غيث النفع (ت ١١١٧هـ). إمتاع الفضلاء بتراجم القراء (٣٧٥).

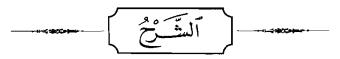
⁽٣) غيث النفع (ص٩١).

الأصل الخامس

→ ★2+※+€× ←

في شروط صحة القراءة

صحَّةُ القِرَاءَةِ قَائِمَةٌ عَلَى مُوَافَقَتِها لِرَسْمِ المُصْحَفِ
 وتواتُرِهَا وَلِوَجْهٍ مِنَ العَرِبَيَّةِ [ث].



اجتمع الأصوليون والفقهاء على أنه لم يتواتر شيء مما زاد على القراءات العشرة (۱)، وقال ابن الجزري: كل قراءة وافقت العربية مطلقًا، ووافقت أحد المصاحف العثمانية، ولو تقديرًا – وتواتر نقلها: هذه القراءة المتواترة المقطوع بها(۱).

ومعنى قوله: (العربية مطلقًا) أي: ولو بوجه من الإعراب، نحو قراءة حمزة: ﴿ وَالأَرْحَامِ ﴾ [النساء: ١] بالجرّ(٢).

ومعنى قوله: (أحد المصاحف العثمانية) أي: واحدًا من المصاحف التي وجهها عثمان (١٤) الله الأمصار، كقراءة

⁽١) شرح النويري (١/ ٧٩).

 ⁽۲) منجد المقرئين (ص ۷۹)، والإبانة عن معاني القراءات لمكي (ص ۳۹ – ۷۷)، والقواعد والإرشادات (ص ۳۰) للحموي، وشرح السنة للبغوي
 (٤/ ١٢).

⁽٣) السبعة لابن مجاهد (ص١٧٣).

⁽٤) عثمان بن عفان، الخليفة الثالث (ت ٣٥هـ). تقريب التهذيب (١/ ٣٨٥).

ابن كثير (١) في سورة التوبة: ﴿ جَنَّنَتٍ بَحَرِي مِن تَحَيِّهَا ٱلْأَنْهَارُ ﴾ [التوبة: ١٠٠] بزيادة ﴿ مِن ﴾، فإنها لم توجد إلا في مصحف مكة (٢).

ولقد بعث عثمان الله مصاحِف إلى عدة أمصار (٣)، وقد كانت ترسم الزيادات في مصاحف الأمصار بحسب القراءة وفي بعض آخر برسم آخر يدل على القراءة الثانية (١).

ومعنى قوله: (ولو تقديرًا)أي: ما يحتمله رسم المصحف، فإنه لم يرسم بنقط ولا تشكيل كقراءة ﴿ مَلِكِ يَوْمِ ٱلدِّينِ ﴾ (٥) [الفاتحة: ٤] فإنها كتبت بغير ألف في جميع المصاحف، فاحتملت الكتابة بأن تكون (مالك) أو تكون (ملك).

ونعني (بالتواتر): أي ما رواه جماعة عن جماعة كذا إلى منتهاه تقيد العلم من غير تعيين عدد، هذا هو الصحيح، وقيل بالتعيين، واختلفوا فيه، فقيل: ستة، وقيل: اثنا عشر، وقيل:

⁽١) هو عبد اللَّـه بن كثير بن عمرو بن عبد اللَّـه بن زاذان المكي المقرئ الشهير، توفي سنة عشرين ومائة. غاية النهاية (٢/ ٢٥٦).

⁽٢) المفردات السبع للداني (ص١٥٣).

 ⁽٣) مصحف المدينة، ومصحف مكة، ومصحف البصرة، ومصحف الكوفة، ومصحف الشام. تلخيص الفوائد (ص٨).

⁽٤) مناهل العرفان (١/٢٠٧).

⁽٥) قرأها بالألف كل من عاصم والكسائي وخلف ويعقوب، والباقون بغير ألف. النشر (ص٢٠٦).

عشرون، وقيل: أربعون، وقيل: سبعون(١).

ونقصد بـ (التواتر) تواتر القراء، فلا يجوز بأي حال أن نقبل قراءة ما تواتر من السنة وما كان من غير طريق القراء حتى وإن كان موافقًا لرسم المصحف وموافقًا لوجه من العربية، وهذا من عدة أوجه:

١ - أن قبول القراءة لا بد أن يكون من المشافهة، وهذا
 لا يتوفر في نقل القرآن من كتب السنة أو من كتب التفاسير.

٢ – أنه لو سلمنا بقبول القراءة، فلا بد من معرفة بقية لسان صاحبها، أم أننا ندخل هذا اللفظ على أي قارئ آخر، ولو فعلنا لوقعنا في كذب الرواية، فلو أدخلنا مثلًا لفظًا لعمر ابن الخطاب^(۲) على رواية حفص^(۳)، فقد وقعنا في كذب الرواية فليس هذا لسان عمر، وليس هذا لسان حفص، ولفتح المجال في تأليف القراءات.

وخلاصة الأمر: أنه لا يجوز لأحد أن يقرأ حرفًا إلا بأثر صحيح عن رسول اللَّه ﷺ موافق لخط المصحف أخذه لفظًا وتلقينًا متواترًا، موافقًا لوجه النحو(1).

⁽١) منجد المقرئين (ص٧٩، ٨٠).

⁽٢) عمر بن الخطاب أمير المؤمنين الفاروق (ت ٢٣هـ). حلية الأولياء (١/ ٣٨).

⁽٣) حفص بن سليمان بن المغيرة الكوفي البزار (ت ١٨٠هـ). تقريب التهذيب

^{(1/1/1).}

⁽٤) شرح السنة للبغوي (٤/ ١٢ ٥).

الأصل السادس

في الاستعادة

وأَصْلُ الاسْتِعاذَة الجَهْرُ [من]، ومَحَلُّها قَبْلَ البَدْءِ [ث]، واللَّبِ السَّتِعاذَة الجَهْرُ اللَّهُ عَلَيها بَيْنَ النَّدْبِ [ث]، والاخْتِلَافُ قَائِمُ (١) في الحُكْمِ عَلَيها بَيْنَ النَّدْبِ والوجُوب [ر]، ولا يُقَيَّدُ القارئُ بلفْظٍ دون آخر [ر] (١)، ويجُوزُ أَرْبَعةُ أَوْجُهٍ فيها لِكُلِّ القُرَّاءِ عند البَدْءِ بها [ث].

الشُّن عُن السُّون السُّون السُّون السُّون السُّون السُّون السُّون السُّون السُّون السَّان الس

قولنا: (وأصل الاستعادة الجهر) أي: قد أجمع القراء على الجهر بالاستعادة، وهو المختار عند أئمة القراءة عن جميع القراء العشرة، ولا يعلم خلاف ذلك⁽⁷⁾ إلا ما جاء عن حمزة وغيره⁽³⁾، وقد فصل بعض الأئمة⁽⁶⁾ الأمر، فجعل الجهر

⁽١) مِنْ قام، أي: انتصب وارتفع، أي: موجود ومشهور، المعجم الوسيط (ص٧٩٧).

⁽٢) عبارة « لا يقيد القارئ بلفظها » للشيخ القاضي، الوافي (ص٣٥).

⁽٣) النشر (ص١٩٢).

⁽٤) قال الداني: لا أعلم خلافًا في الجهر بالاستعادة عند افتتاح القرآن وعند ابتداء كل قارئ بعرض أو درس أو تلقين في جميع القرآن إلا ما جاء عن نافع وحمزة. جامع البيان للداني (ص١٤٦) باب ذكر الاستعادة ومذاهبهم فيها.

⁽٥) مثل الإمام أبي شامة شارح الشاطبية المسمى بإبراز المعاني. إبراز المعاني (ص ٦٤).

أصلًا، وجعل الإسرار في مواضع مثل الصلاة وغيرها(١).

وقولنا: (إن محلها قبل البدء) [ث] أي: قبل القراءة، وهو إجماعٌ، ولا يصح قول بخلافه (٢).

وقولنا: (والاختلاف قائم في الحكم عليها بين الندب والوجوب) [ر] أي: اختلف الفقهاء في حكم الاستعاذة، ولقد أمرنا الشارع أن نستفتح قراءة القرآن بها، والأمر بالاستعاذة محمول على الندب^(۳) عند جمهور العلماء^(۱)، فيكره ترك الاستعاذة عندهم عمدًا، وقال الثوري^(٥) وعطاء^(۱) وغيرهما بالوجوب، وحملوا الأمر في الآية عليه، فيحرم تركها عندهم^(۷).

وقولنا: (ولا يقيد القارئ بلفظ دون آخر) [ر] أي:

⁽١) النشر (ص١٩٢)، الكشف (١/ ١٠٤)، الوجيز للأهوازي (ص٧٧).

⁽٢) النشر (ص١٩٤).

⁽٣) قال النووي: إن التعوذ مستحب ليس بواجب، وهو مستحب لكل قارئ سواء كان في الصلاة أو في غيرها... « آداب حملة القرآن » (ص٥٨).

⁽٤) نعني علماء الفقه، فهذه المسألة لا تعلق للقراءات بها، وقد فصَّل القرطبي المسألة في الجامع، النشر (ص١٩٦).

⁽٥) هو سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري الكوفي، ثقة حافظ، مات سنة إحدى وستين ومائة، تقريب التهذيب (١/ ٢٤٤)، الكاشف (١/ ٤٤٩).

 ⁽٦) هو عطاء بن أبي رباح - واسم أبي رباح أسلم - القرشي مولاهم المكي ثقة فاضل لكنه كثير الإرسال، توفي سنة أربع عشرة ومائة، الكاشف (٢١/٢)، تقريب التهذيب (١/ ٤٩١).

⁽٧) تنبيه الغافلين وإرشاد الجاهلين (ص١٠٠).

لا يقيد القارئ بلفظ للاستعاذة دون لفظ آخر، فإن المختار لجميع القراء (أعوذ باللَّه من الشيطان الرجيم) كما ورد في سورة النحل (۱)، وهو قول الداني والسخاوي وهو المأخوذ به عند عامة الفقهاء كالشافعي (۲)، وأبي حنيفة (۱۲)، وأحمد (۱۶)، وعيرهم (۱۰)، واستدل أصحاب هذا الرأي بقول حبيبنا محمد المحمد المحمد والمنه للها لذهب عنه ما يجده، لو قال: أعوذ باللَّه من الشيطان الرجيم (۱۲)، ولكن رويت كذلك الزيادة في لفظها نحو: «أعوذ باللَّه السميع العليم من الشيطان الرجيم (۱۲)، وغيره (۱۸).

⁽١) الآية (٩٨).

⁽٢) هو محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان الشافعي الإمام المجدد نزيل مصر، توفي سنة أربع ومائتين، صفة الصفوة (٢/ ٢٤٨)، تقريب التهذيب (١/ ٤٦٧).

 ⁽٣) هو النعمان بن ثابت الإمام مولى بني تميم فقيه مجدد، مات سنة خمسين
 ومائة، الكاشف (٢/ ٣٢٢)، وتقريب التهذيب (١/ ٣٦٣).

⁽٤) هو أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني الإمام المجدد، توفي سنة إحدى وأربعين ومائتين، صفة الصفوة (٢/ ٣٣٦)، الثقات (٨/ ١٨).

⁽٥) النشر (ص١٨٦).

 ⁽٦) صحیح، رواه البخاري رقم (٧٦٣)، (٥/ ٢٢٦٧)، ومسلم رقم
 (٢٦١٠)، (٤/ ٢٠١٥).

⁽٧) صحيح رواه أبو داود رقم (٧٧٥)، والترمذي رقم (٢٤٢)، وسنن الدارمي رقم (١٢٤٩).

⁽٨) ذكر ابن الجزري في النشر عدة ألفاظ للاستعادة منها: الصحيح والحسن والجيد والضعيف، يراجع النشر (ص١٩١،١٩٠).

٤.

وقولنا: (وَيَجُورُ أَربَعَةُ أَوْجُهٍ فيها لِكُلِّ القُرَّاءِ عِنْدَ البَدْءِ بها) [ن] أي: جاز أربعة أوجه في الاستعادة مع البسملة وغيرها، ولكن الأولى وصلها بالبسملة دون غيرها، فجاز الوقف عليها والبدء بالبسملة والوقف عليها كذلك، وجاز على هذا الوجه وصل البسملة بما بعدها، وجاز وصل الاستعادة بالبسملة والوقف على الأخيرة، وجاز وصل الجميع(١)، واللَّه أعلم.

* * *

^{*}

⁽١) يراجع النشر (ص١٩٦)، تنبيه الغافلين (ص١٠٠).

الأصل السابع

في البسملة

□ والبَسْمَلَةُ آيَةٌ مِنَ القُرآنِ [ث] وَوَاجِبَةٌ عِنْدَ القُرَّاءِ فِي بِدايَةِ سُورِ القُرآنِ عدا بَراءَةَ، ولا خِلافَ عَلَى لَفْظِها [ث]، ولا يَجُوزُ فِيهَا إلا ثَلاثةُ أَوْجُهٍ بين السُّورِ [ر].

لا خلاف بين المسلمين أن البسملة آية من القرآن؛ لقول اللَّه تبارك وتعالى: ﴿ وَإِنَّهُ بِسَــمِ اللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ [النمل: ٣٠](١).

والاختلاف قائم في البسملة في كونها آية من الفاتحة أم لا؟ وكذلك اختلفوا في كونها آية في بقية سور القرآن، وكما اختلف القراء في حكمها بين السور، فاختلف الفقهاء في الحكم على البسملة أهي من الفاتحة أم لا، فعند أبي حنيفة ومالك(١) ليست من الفاتحة(٣) ويرى أصحاب هذا الرأي أن

⁽١) أحكام القرآن للجصاص (ص١١).

⁽٢) هو مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر بن عمرو المدني الفقيه رأس المتقين، قيل عنه أصح الأسانيد، مات سنة تسع وسبعين ومائة. صفة الصفوة (٢/ ١٧٧)، تقريب التهذيب (١/ ١٦٥).

⁽٣) يراجع بدائع الصنائع (١/ ٢٠٣)، وتقويم النظر (١/ ٢٩٣) وكشف =

البسملة نزلت للتبرك للابتداء بها، ومن حُجَجِهم أنها لو كانت آية من الفاتحة ومن كل سورة، لما اختلف الناس في ذلك، ولما اضطربت أقوالهم في كونها آية من كل سورة أو من الفاتحة فقط(۱)، ويرى الشافعي(۱) وأحمد في أحد قوليه إنها من الفاتحة ومن كل سورة وبه قال ابن عباس(۱) وابن عمر(۱) وأبو هريرة(۱)، ومن حججهم أن السلف قد أثبتوها في المصحف مع الأمر من عثمان بتجريد المصحف مما ليس منه(۱)؛ ولذا لم يكتبوا (آمين).

ولقد اختلف القراء كذلك في الحكم عليها فثبتت في

⁼ المشكل (٣/ ٨٣٣)، والتفسير الكبير للرازي (١٦١/١) والكافي في فقه ابن حنبل (١/ ١٣٠)، والمجموع (٣/ ٢٨١).

⁽١) التفسير الوسيط (١/ ٢٠).

⁽٢) أول من قال بأنها آية من كل سورة، وما سبقه إلى هذا القول أحد؛ لأن الخلاف بين السلف إنها هي آية من الفاتحة أم لا، الجصاص (١/ ١٢).

⁽٣) هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم ابن عم النبي ﷺ تُرجمان القرآن ومن فقهاء الصحابة، مات سنة ثمان وستين. سير أعلام النبلاء (٣/ ٣٣١).

⁽٤) هو عبد اللَّه بن عمر بن الخطاب الصحابي الجليل، مات سنة ثلاث وسبعين. تقريب التهذيب (١/ ٣١٥).

⁽٥) هو عبد الرحمن بن صخر أبو هريرة الدوسي الصحابي الجليل، توفي على الأرجح سنة تسع وخمسين. الكاشف (٢/٢٦)، تقريب التهذيب (١/ ٦٨٠).

⁽٦) البحر المحيط في أصول الفقه (١/ ٣٨٢)، والبحر الرائق شرح كنز الدقائق (١/ ٣٣٠).

مصحف الكوفة ومكة على أنها آية من الفاتحة، ولم تعد آية في مصاحف المدينة والشام والبصرة (١)، ولم أحدد في الأصل لمن دار الخلاف؛ إذ اختلف بين السلف والفقهاء والقراء.

وقولنا: (وواجبة عند القراء في بداية سور القرآن عدا براءة) أي: قد أجمع القراء العشرة أن البسملة واجبة في بداية سور القرآن سواء تركت بين السور أم لا(٢).

وقال الشاطبي:

ولَا بُدَّ منها في ابتَدائِكَ سُورَةً

سواها^(۳).....

و (عدا براءة) أي: إلا براءة، فقد أجمع الفقهاء والقراء على ترك البسملة في بداية براءة لأنها نزلت بالسيف فقد اشتملت السورة على الأمر بالقتال والأخذ والحصر ونبذ العهد، وهذا التعليل رُوي عن على بن أبي طالب() وقال

⁽١) جمال القراء للسخاوي (٢/ ٤٩٦)، ومختصر التبيين لهجاء التنزيل (٢/ ٢٠).

⁽٢) يراجع الكافي في القراءات السبع (ص٣٧)، والهادي في القراءات السبع (ص٩٨)، والتبصرة لمكي (ص٥٩)، والنشر (ص٩٠)، والنجوم الزاهرة (١٩٧)، وإيضاح الرموز (ص٩٠).

⁽۳) البیت رقم (۱۰۲) من الشاطبیة، إتحاف البررة (ص۱۵) و (سواها) یقصد سوی براءة.

⁽٤) هو علي بن أبي طالب بن عبد المطلب ابن عم النبي ﷺ وزوج فاطمة أبو الحسن والحسين، قُتل سنة أربعين. حلية الأولياء (١/ ٢١).

القاضي أبو بكر الباقلاني(١): وعليه الجمهور من أهل العلم(٢).

ولا عبرة بقول من قال^(٣) إنها تركت لأن الصحابة لم يعرفوا أن الأنفال وبراءة سورة واحدة أم سورتان^(٤).

وقولنا: (كما اختلف القراء في حكمها بين السور) أي: قد اختلف القراء العشرة في حكم البسملة بين السور فقالون (٥) وابن كثير، وعاصم (١) والكسائي (٧) وأبو جعفر (٨)

⁽١) هو محمد بن الطيب بن محمد بن جعفر بن القاسم البصري المتكلم الأشعري، توفي سنة ثلاث وأربعهائة، وفيات الأعيان (٢٦٩/٤).

⁽٢) إبراز المعاني (ص٦٨).

⁽٣) حديث يزيد الفارسي، وضعَّفه البخاري وفيه: ما رواه أبو داود والترمذي، والنسائي، وأحمد. حديث: «قلت لعثمان ما حملكم إلى أن عمدتم إلى الأنفال.... » يراجع ضعيف سنن الترمذي للألباني (ص٩٩٥)، القرطبي (٨/٥٦).

⁽٤) قال أحمد شاكر في تعليقه عليه بمسند أحمد « إنه حديث لا أصل له »، وعلق مناع القطان فقال: وكأن عثمان يثبتها برأيه وينفيها برأيه. مباحث في علوم القرآن (ص١٣٧).

⁽٥) هو عيسى بن مينا بن وردان بن عيسى بن عبد الصمد مولى بني زهرة، ويلقب بقالون توفى سنة عشرين ومائتين. الثقات (٨/ ٤٩٣). غاية النهاية (٢/ ٨٨١).

⁽٦) هو عاصم بن أبي النجود أبو بكر الأسدي الكوفي أحد القراء السبعة تابعي جليل، توفي سنة سبع وعشرين ومائة. غاية النهاية (٢/ ٥٢٧).

 ⁽٧) هو علي بن حمزة بن عبد الله بن عثمان الكوفي أحد الأعلام، الفقيه النحوي، توفي تسع وثمانين ومائة. تقريب التهذيب (٧/ ٢٧٥).

⁽A) هو يزيد بن القعقاع المخزومي المدني أحد القراء العشرة توفي سنة ثلاثين ومائة. معرفة القراء الكبار (١/ ٧٢).

جعلوها واجبة بين السور عدا براءة، وتركها لحن وكذب في روايتهم، كما أسقطها حمزة (١) وخلف البزار (٢)، والباقون (٣) بالتخيير بينها وبين السكت والوصل (٤).

وقولنا: (ولا يجوز فيها إلا ثلاثة أوجه بين السور) أي: جاز السكت قبل البسملة وبعدها وهذا وجه، وجاز على هذا الوجه وصل البسملة بما بعدها، وجاز وصل الجميع أي: ما قبلها معها وبما بعدها، وهذه ثلاثة، ويمتنع وصل البسملة مع آخر سورة ثم الوقف على البسملة (٥).

وقولنا: (ولا خلاف على لفظها) أي: قد اتفق الجميع على لفظ البسملة قراء وفقهاء وهي «بسم الله الرحمن الرحيم »(٦).

وروي أن النبي كان يأمر أن يكتب في كتبه « باسمك اللَّهم » حتى نزل ﴿ بِسَـمِ ٱللَّهِ بَعْرِينِهَا ﴾ [هود: ٤١] فكتب « بسم اللَّه » حتى نزل: ﴿ قُلِ ٱدْعُواْ ٱللَّهَ أَوِ ٱدْعُواْ ٱلرَّحُمَانَ ﴾ [الإسراء: ١١٠].

فكتب « بسم اللَّه الرحمن »، فسبق نزول الرحمن، ثم

⁽١) سبق ترجمته.

⁽٢) هو خلف بن هشام بن ثعلب بن خلف الأسدي البغدادي البزار وكنيته أبو محمد، توفي سنة تسع وعشرين ومائتين. غاية النهاية (١/ ٤١٢).

⁽٣) ورش وأبو عمرو وابن عامر ويعقوب، النشر (ص١٩٩).

⁽٤) يراجع النشر (ص١٩٩).

⁽٥) يراجع النشر (ص٢٠٣).

⁽٦) الإقناع في القراءات السبع (ص٥٦).

نزل: ﴿ وَإِنَّهُ مِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَانِ الرَّحِمَانِ الرَّحِمِيمِ ﴾ [النمل: ٣٠] فكتب ذلك على ترتيب ما أُنزل عليه ﷺ (١٠).

* * *

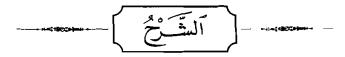
⁽۱) الهداية إلى بلوغ النهاية (۱/ ۹۲)، والقرطبي (۱/ ۱۰۱)، والمحرر الوجيز (ص۳۵)، تفسير شلتوت (ص۱۷)، وصبح الأعشى (۲/ ۲۱۱)، وروح المعانى (۱/ ۳۹).

مجد لاترجکی لاهجتری ویکی لانوژ لانوو کر www.moowarat.com

الأصل الثامن

فِي الإِظْهَار

الإِظْهِارُ هُو الأُصْلَ(') فِي أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ والقِرَاءَاتِ [مط]، وهُو أَشْبَعُ وَأَتَمُّ('').



الإظهار هو الأصل في أحكام التجويد والقراءات إذا قارنًاه بالإدغام والإخفاء والإقلاب ولا يعلل، وإنما تعلل بقية الأحكام – الإدغام والإخفاء والإقلاب والإبدال وغير ذلك – فلو تأملت في هذه الأحكام تجدها طارئة، وإنما سُنَّ من أجل سُنَّت من أجل علة طارئة؛ فالإدغام مثلًا إنما سُنَّ من أجل التقارب والتجانس والتماثل ولتسهيل النطق فهذه علله (٣)، وإنما خرجنا عن الأصل – الإظهار – للعلل السابقة، فلو عدمت رجع إلى الأصل وهو الإظهار (١٤)، وعللوا الإقلاب بأن الباء من مخرج الميم فهي تناسبها، فلما امتنع الإدغام قلبت حرفًا مجانسًا (٥)، وعللوا الإخفاء بأن حروفه لم تقرب قلبت حرفًا مجانسًا (٥)، وعللوا الإخفاء بأن حروفه لم تقرب

الكشف (١/ ٢٢٠)، وشرح الفاسي (١/ ٣٣٤).

⁽٢) معاني القراءات للأزهري (ص ٨٤١).

⁽٣) والعلة في الإدغام طلب التخفيف (القواعد المقررة)، (ص١٩٦).

⁽٤) الكشف (١/ ٢٢٠)، واللآلي السنية (ص٨٦).

⁽٥) شرح الهداية (ص٢٨٢).

قرب حروف الإدغام فتدغم، ولم تبعد بُعْدَ حروف الإظهار فتظهر (١).

وقولنا: (وهو أشبع وأتم) (١) أي: إنما كان الإظهار أشبع للحروف والحركات وأتم للكلمة حتى تخرج الكلمات دون التباس نحو ﴿عُذْتُ ﴾ [غافر: ٢٧] حال إدغامها عُذتُ، وإنما قدمه العلماء لأنه الأصل (٣)، ولم يعللوا الإظهار وإنما علّوا بقية الأحكام، واللّه أعلم.

* * * * *

⁽۱) شرح الهداية (ص۲۸۲)، اللآلي السنية (ص۹۱)، وشرح الجزرية لابن يالوشة (ص۲۲۲)، والحواشي المفهمة (ص۲٤٦).

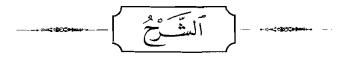
 ⁽٢) قال أبو منصور في توجيه كلمة ﴿ لَبِثْنُـدُ ﴾: من أدغم فلقرب مخرجي التاء والثاء ومن أظهر الثاء فلأنه أشبع وأتم، معاني القراءات (ص٨٤).

⁽٣) قال الملا: ولا يخفى تقديم الإظهار فإنه الأصل وثنّى بالإدغام؛ لأنه ضد الإظهار المتقدم؛ المنح الفكرية (ص١٧١).

الأصل التاسع

في علة الإدغام

الأَصْلُ أَلَّا يَتِمَّ الإِدْغَامُ إلا للتَّماثُلِ أو التَّقَارُبِ أو التَّقَارُبِ أو التَّقَارُبِ أو التَّجانُس.



لا يتم الإدغام بقسميه - الكبير والصغير - إلا بسبب معين من أسباب الإدغام وذلك طلبًا للخفة، وأشهر الأسباب ثلاثة:

التماثل: وهو أن يتفق الحرف المدغم والمدغم فيه في المخرج والصفة، وذلك نحو ﴿ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمُ ﴾
 البقرة: ٢٠](١).

٢ - التقارب: هما كل حرفين تقاربا مخرجًا واختلفا صفة كالدال مع السين نحو ﴿ قَدْ سَمِعَ ﴾ [المجادلة: ١] (٢) أو تقاربا مخرجًا وصفة نحو ﴿ قُل رَّبِ ﴾ (٣).

٣ - التجانس: وهما أن يتفق الحرفان مخرجًا ويختلفا
 صفة، كالتاء مع الطاء والدال مع التاء نحو قوله: ﴿وَلْتَأْتِ

⁽١) الأعمال الكاملة للحداد (ص٧٦).

⁽٢) الأعمال الكاملة (ص٦٨).

⁽٣) نهاية القول المفيد (ص١٢٢)، القواعد المقررة (ص١٩٧).

طَآبِفَةً ﴾ [النساء: ١٠٢](١)، ولا يكون الإدغام إلا للخفة (٢)؛ لأن اللسان إذا نطق بالحرف فعاد إلى مثله رجع حيث فارق، وشبهه النحاة بمشي المقيد.

* * *

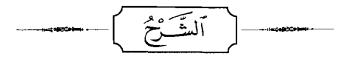
⁽١) نهاية القول المفيد (ص١٢٢)، والأعمال الكاملة (ص٢٧) والعميد في علم التجويد (ص٣٧).

⁽٢) القواعد المقررة (ص١٩٦)، وشرح الفاسي (١٧٣/١).

الأصل العاشر

فيما يجوز وما لا يجوز من الإدغام

 والأَوْلَى فِي الإِدْغَامِ أَنْ يُدْغَمَ الأَضْعَفُ صَوتًا في الأَقْوَى صَوْتًا، ثُمَّ الأَضْعَفَ في الأَضْعَفِ ثمَّ الأَقْوَى في الأَقْوَى، وَيِقلُّ الأَقْوَى فِي الأَضْعَفِ'' [ث]، ويَشْتَرِطُ تَلَاقَى الحَرْفَيْن خَطًّا ولفظًا [مط](٢)، ولا يصَحُّ حُصُولُ الإدْغِام في: الألِفِ والهَمْزَةِ [ث] (٣).



قولنا: (والأولى في الإدغام أن يدغم الأضعف صوتًا فى الأقوى صوتًا، ثم الأضعف في الأضعف، ثم الأقوى في الأقوى)(١)؛ فالأصل أن يدغم الحرف الأضعف صوتًا وصفة في الأقوى حتى يدخل الحرف في الحرف دخولًا كاملًا ويسمى إدغامًا كاملًا (٥)، وقال المهدوي: « وإنما يدغم

⁽١) ابن مريم (١/ ٩٣).

⁽٢) وقيل أو خطًا فقط، القواعد المقررة (ص١٨٨).

⁽٣) ابن مريم (١/ ٩٢). (٤) ابن مريم (١/ ٩٣).

⁽٥) هو: ذهاب ذات الحرف المدغم وصفته، وقال السمنودي معرفًا الإدغام الكامل والناقص:

ذا ناقص إن يبق وصف السدغسم

وكامل إن يسمح ذا فليعلم السمنوديات لعلى السمنودي (ص٣٩)، ومعجم المصطلحات (ص٩٥).

الحرفان أحدهما في الآخر إذا كانا متكافئين وكان المدغم أنقص مزية من المدغم فيه »(١).

وقولنا: (ويقل الأقوى في الأضعف): فإنه لا يدغم الأقوى في الأضعف^(۲)، ولا الأزيد في الأنقص^(۳)، فلا تدغم الضاد في غيرها وإن قاربها من أجل الاستطالة التي فيها والجهر والاستعلاء، وكذلك الشين والميم والفاء والراء وما أشبههن، وهذا هو أصل القراءة، ولكن قولنا: (ويقل) أي: وجدت إدغام الطاء الأقوى في التاء مثلًا نحو ﴿بَسَطَتَ ﴾ [المائدة: ٢٨]، ﴿ أَحَطَتُ ﴾ [النمل: ٢٢] ويسمى صغيرًا نحو: ﴿ أَلَمْ نَعْلُمُ كُمُ ﴾ [المرسلات: ٢٠] أو كبيرًا نحو: ﴿ خَلَق كُلُّ ﴾ [النور: ٥٤] للسوسي^(٥)، وإذا أدغم القوى في الضعيف فلا بد من بقاء صفة الأقوى وهي إما إطباق في الضعيف فلا بد من بقاء صفة الأقوى وهي إما إطباق أو المتعلاء أو غنة (۱).

⁽١) شرح الهداية (ص٢٦٦)، وشرح الفاسي (١/ ١٧٣).

⁽٢) ابن مريم (١/ ٩٣).

⁽٣) شرح الهداية (ص٢٦٦).

⁽٤) ويسمى كذلك لأنه غير مستكمل التشديد من أجل بقاء صفة المدغم. هداية القارئ (١/ ٢٥١).

⁽٥) السبعة (ص٨٤)، والمبسوط (ص٥٠)، والكفاية الكبرى (ص٧٧).

⁽٦) نهاية القول المفيد (ص١٤٩).

وقولنا: (ويشترط تلاقي الحرفين خطًا ولفظًا) (١) [مط] أي: وشرط إدغام الحروف أن يتلاقيا الحرفان خطًا فلا يفصل بينهم رسم نحو: ﴿ أَنَا نَذِيرٌ ﴾ [العنكبوت: ٥٠] فتلاقت النون مع النون لفظًا لكنه فصل بينهما برسم الألف (٢) ومع أن الألف لا ينطق وصلًا إلا أنه كان سببًا في عدم الإدغام، ولا عبرة بفصل الضبط (٣) نحو ﴿ إِنَّهُ هُوَ ﴾: ﴿ إنهو هو ﴾ ففيها الإدغام (١) ، وكذلك لا بد من تلاقي الحرفين لفظًا، فإن فصل بين الحرفين بلفظ حتى وإن تلاقيا خطًا فلا إدغام (٥) نحو ﴿ وَاسِعُ عَلِيهُ ﴾ [البقرة: ١١٥] وإنما قلنا إنه أصل مطرد؛ إذ أدغمت النون في النون في ﴿ لَكِنَا هُوَ اللهُ ﴾ [الكهف: ٣٨] مع أنه فصل بينهما بألف، فأصلها «لكن أنا »(٢).

⁽١) القواعد المقررة (ص١٨٨)، الفتح الرحماني (ص٨٣)، الهادي (١/ ١٢٩).

⁽٢) شرح الجعبري (١/ ٤٣٠).

⁽٣) هو: علامات مخصوصة تلحق الحرف للدلالة على حركة أو سكون أو مد أو تنوين أو نحو ذلك، وقيل: وضبط ما زيد من الأشكال والنقط فيه خيفة الإشكال. سمير الطالبين (ص٧٩)، رشف اللمى (ص٨٨)، معجم المصطلحات (ص٤٤٢).

⁽٤) وقال البعض: خطًّا لا لفظًا لأن (إنه هو) تلاقيا خطًّا لا لفظًا لوجود الصلة. الهادي (١/ ١٢٩)، وضوح المعاني (ص٧٧).

⁽٥) قالوا: الفرق بين ﴿إِنَّهُ هُوَ ﴾، ﴿وَسِعُ عَلِيهُ ﴾ أن الصلة غير معتد بها؟ ولذلك تذهب وقفًا غير معوض عنها في حال من الأحوال، وهي حرف علة، والتنوين كلمة مستقلة، صحيح جلد، ولذلك تنقل إليه حركة الهمزة، ويعتد به في وزن الشعر، ويبدل منه في الوقف ألفًا. العقد النضيد (١/ ٤٢٦).

⁽٦) قال الشوكاني: أصله « لكن أنا » حذفت الهمزة وألقيت حركتها على =

اعلم أنه لا يجوز إدغام الألف؛ بأي حال، والألف لا يكون إلا حرف مد ولين، وكذلك لا يجوز إدغام الواو والياء المديتين، وإنما اكتفينا بذكر الألف لأنه حرف مد ولين لكن الياء والواو جاز إدغامهما إذا كانا حرفي لين نحو ﴿عَفُوا وَقَالُوا ﴾ [الأعراف: ٩٥].

وقيل: لم تدغم حرف المد؛ لأن المد قائم مقام الحركة (٢).

وكذلك لا يجوز إدغام الهمزة في مثلها، وذلك للصعوبة، وإنما جاز القلب أو الإبدال أو التسهيل عند تلاقي الهمزتين^(٣)، وكذلك امتنع إدغام تاء الخطاب^(١)، والمخبر^(٥)، وامتنع عند البعض في هاء السكت^(١).

[ث]:

⁼ النون الساكنة قبلها فصارت (لكننا) ثم استثقلوا اجتماع النونين فسكنت الأولى وأدغمت الثانية. فتح القدير (٢/ ٢٥٤، ٢٥٥).

⁽۱) ابن مریم (ص۹۲).

⁽٢) يراجع العقد النضيد (١/ ٤١٤).

⁽٣) وقيل: تدغم في أمثلة قليلة نحو: سأل، رأس، ولم يقع ذلك في القرآن، ابن مريم (ص٩٢).

⁽٤) تاء الخطاب هي: اسم جامد يدل على مخاطب مثل أنت، أنت مفتوحة أو مكسورة. النحو الوافي (١/ ٢١٧).

⁽٥) تاء المخبر هي: اسم جامد يدل على متكلم وهي مضمومة مثل أنا عرفت واجبي. المرجع السابق (١/ ٢١٧).

⁽٦) هي: هاء ساكنة زيدت في الوقف لبيان الحركة، وحقها أن تسقط في الدرج =

وامتنع إدغام المتقاربين عند الجزم نحو: ﴿ يُؤْتَ سَعَـ لَهُ ﴾ [البقرة: ١٤٧](١).

* * *

⁼ نحو ﴿ يَتَسَنَّهُ ﴾، ﴿ أَفْتَدِهُ ﴾، ﴿ مَالِيَّهٌ ﴾ معجم المصطلحات (ص٣٢٩، ٣٣٩)، والأَوْلَى أَنَّ ليس لها حظ في الإدغام. نهاية القول المفيد (ص١٢٩).

⁽۱) يراجع شرح الجعبري (۱/ ٤٣١)، نهاية القول المفيد (ص١٢٩)، شرح النويري (١/ ٥١).

الأصل الحادي عشر حد خيه الإهريج به في التقاء الساكنين

الأَصْلُ أَن لا يَجْتَمِعَ ساكِنان فِي اللَّغَةِ الأَوَّلُ مِنْهُما صَحِيحٌ [مط]، والكَسْرُ هُو الأَصْلُ فِي التَّخَلُّصِ مِن التِقَاءِ السَّاكنين [مط] وَلا يُحَرَّكُ بالضَّمِّ أو الفَتْحِ إلا لِعِلَّةٍ، والتَّغْييرُ فِي الأَوَّلِ [ث]، وَالْبَدْءُ بَالكَسْرِ أَصَلٌ فِي الفَيْسِ أَصَلٌ فِي أَلْفِ الْوَصْل [مط].

الشريخ المستحدد

من المعلوم أنه لإ يجتمع ساكنان في العربية (۱)، وهذا أصل مطرد، فإذا اجتمعا وكان الأول حرف مد وبعده ألف وصل حذف (۲)، وأما إذا كان بعده - المد - حرف ساكن صحيح أشبع إذا كان أصليًّا، وأما إذا كان الساكن الأول حرفًا صحيحًا حُرِّك بالكسر للتخلص من اجتماعهما (۱)، وسواء كان الساكن الأول في حرف أو فعل ولا يكون في الاسم؛

⁽۱) لم يُجمع بين ساكنين في العربية وهذا أصل، لكن جاز أن يجتمع إذا كان الأول حرف مد أو حرف لين، وقلَّ أن يكون الساكن الأول حرفًا صحيحًا، وهو جائز قراءة ولغة، ولا عبرة لمن أنكره نحو البصريين. غيث النفع للصفاقسي (ص١٠٦)، إتحاف فضلاء البشر (١/٢٥٦).

⁽۲) شرح الفاسي (۲/ ۱۸۰).

⁽٣) شرح الجعبري (٢/١١٩٩)، الكشف (١/ ١٢٥٠).

لأن الاسم لا يقبل السكون كعلامة إعرابية أو بنائية (١)، ولا يشترط أن يجتمع الساكنان بين كلمتين نحو ﴿ يُرْسِلِ السَّكَمَاءَ ﴾ [هود: ٥٦] بل جاز أن يجتمعا في كلمة واحدة نحو ﴿ يَعَمَّا ﴾ (١٥٤ [النساء: ١٥٤] (٣).

وأصل ﴿ نِعِمَّا ﴾: (نِعْمَ مَا) وأدغمت الميم في الميم ('')، وكذلك ﴿ نَعَّدُوا ﴾ أصلها: (تَعْتَدُوا) وأدغمت التاء في الدال ('')، وكذلك ﴿ اُستَطَاعُوا ﴾ [الكهف: ٩٧] فقرأ حمزة بسكون السين وتشديد الطاء ('')، وها هو جمع بين ساكنين في كلمة، واختار العرب الكسر حركة للتخلص من التقاء

⁽۱) الاسم يقبل الضم والرفع، والنصب والخفض، والكسر والجر، ولا يقبل سكونًا، فأما الفعل صحيح الآخر هو الذي يختص بالسكون في حال الجزم. النحو الكافي (١/ ١٦١)، الوجيز في النحو والصرف (ص١٠).

⁽٢) قرأ ابن عامر وحمزة والكسائي وخلف، بفتح النون وكسر العين مشبعة على الأصل ووافقهم الأعمش، والباقون بكسر النون، إتباعًا لكسر العين، وهي لغة هذيل، وقرأ أبو جعفر بإسكان العين، واختلف عن أبي عمرو وقالون وشعبة فلهم الإخفاء والسكون. إتحاف فضلاء البشر (١/ ٤٥٦)، الموجز في أداء السبعة (ص ١١٣).

⁽٣) قرأ قالون وأبو جعفر بإسكان العين مع تشديد الدال، ولقالون كذلك اختلاس حركة العين مع التشديد للدال، وقرأ ورش بفتح العين وتشديد الدال، والباقون بإسكان العين، وتخفيف الدال. إتحاف فضلاء البشر (١/ ٥٢٤)، والمبهج (ص٣٤٤) وإيضاح الرموز (ص٣٥٤).

⁽٤) شرح الهداية (ص٣٩٧)، شرح الفاسي (٢/ ١٨٠)، والنجوم الزاهرة (١٨٠/٢).

⁽٥) شرح الفاسي (٢/ ٣٢٠).

⁽٦) العنوان (٢/ ٢٤٠)، غاية الاختصار (٢/ ٥٦٠).

الساكنين لأمن اللبس (۱) وقولنا: (ولا يحرك بالضم أو الفتح الالعلة) أي: جاز أن يحرك الساكن الأول بالضم إذا كان هذا الضم أخف أو كان أصل الساكن نحو: ﴿ عَلَيْكُمُ ٱلْقِتَالُ ﴾ البقرة: ٢١٦] فقد حركت الميم الساكنة بالضم إذ كان أصلها الضم (۲) وهذا أصل منسي، وكذلك حرك بالفتح بعض السواكن نحو: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ ﴾ [البقرة: ٨] فأصل نون (مِنْ) أنْ تُكْسَر لالتقاء الساكنين كنون (عَنْ) إذا لقيها ساكن، لكنها فتحت استثقالًا لاجتماع كسرتين في حرف على حرفين (۱) ولهذا اختلف القراء العشرة في التخلص من التقاء الساكنين ولهذا أختلف القراء العشرة في التخلص من التقاء الساكنين ضمة أصلية نحو ﴿ قُلِ ٱدْعُوا ﴾ [الأعراف: ١٩٥] فكسر على طمة أصلية نحو ﴿ قُلِ ٱدْعُوا ﴾ [الأعراف: ١٩٥] فكسر على الأصل (۱)؛ لأنها الحركة الواجبة في التقائهما ما لم يعرض

⁽۱) قيل: لأن الكسر إعرابٌ في الأسهاء لا يكون إلا بالتنوين، فدل الكسر بغير تنوين أنه ليس بإعراب، وأنه بناء إذ لو كان إعرابًا لتبعه التنوين، وأما علة الكسر لالتقاء الساكنين في الأفعال، فإنه لما كان الخفض لا يدخل الأفعال حركوها لالتقاء الساكنين بحركة، لا تشكل إعرابًا إذ لا خفض فيها، ولو حركت بالفتح أو الضم لالتبس بالإعراب؛ لأن الفتح والضم من إعراب الأفعال. الكشف (١/ ١٢٥).

⁽۲) شرح الفاسي (۱/۸۸۱).

⁽٣) تفسير الهداية إلى بلوغ النهاية لمكى القيمي (١/ ١٤٩).

⁽٤) قرأ عاصم وحمزة وأبو عمرو البصري والحسن والمطوعي بالكسر والباقون بالضم وشذ أبو عمرو في (قل) و (أو). يراجع إيضاح الرموز (ص٢٩٢)، والنشر (ص٥٢٨)، والتنزه (٢/٤٢٤).

عارض يمنع منه (۱)، وأما من ضم فلإتباع الضمة الضمة؛ لأنهم كرهوا أن يخرجوا من كسرة إلى ضمة (۲).

وقولنا: (والتغيير في الأول) [ث] أي: التخلص بالكسر أو بالفتح أو بالضم في الصحيح الأول، أو بالحذف في المد، إنما يكون هذا التغيير في الحرف الأول وليس الثاني، فالأصل تغيير الأول؛ لأنه غالبًا في محل التغيير (٣) وهو الطرف، ثم إنك ترى الأصل ملتزمًا ومنسيًا، ومساويًا، وراجحًا ومرجوحًا(١).

وقولنا: (والبدء بالكسر أصلٌ في ألف الوصل) أي: الكسر هو أصل البدء بألف الوصل (٥)، وقيل اجتلب ألف الوصل ساكنًا وبعده ساكن فكسر لالتقاء الساكنين، وهي قاعدة مطردة، إذ نَبْدَأُ بالضم إذا كان الثالث مضمومًا وذلك للثقل فيخرج من ضم إلى ضم (١).

^{* * *}

⁽١) الإنصاف (٢/ ٧٣٧).

⁽٢) الكتاب المختار (١/ ٨٨).

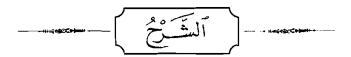
⁽٣) قال الفاسي: الأطراف هي محل التغيير. الفاسي (١/ ٢٥٩).

⁽٤) شرح الجعبري (٢/ ١٢٠٠).

⁽٥) الهداية إلى بلوغ النهاية (١/ ٨٩).

⁽٦) المرجع السابق (١/ ٨٩).

الضَّمُّ هُوَ الأَصْلُ فِي هَاءِ الضَّميرِ [من]، ولا تُكْسَرُ الهَاءُ إِلَّا لِكَسْرَةٍ قَبْلَها أو ياءٍ (١) [ث]، ولا تُفْتَحُ إلا في المُؤُنَّثِ [ث].



الضم هو الأصل في هاء الضمير المفرد والمثنى والجمع المذكر (٢)؛ وذلك لأن الهاء لما كانت ضعيفة لخفائها خُصَّت بأقوى الحركات (٢)، والدليل على أن أصلها الضم أنها تضم مبتدأه وبعد الفتحة، والألف، والضمة، والواو، والسكون في غير الياء، نحو: هُوَ، وَلَهُ، وَدَعَاهُ، وَدَعُوتُهُ، وَدَعُوهُ، وَدَعُوهُ الله على البعض الضم أصلًا مطلقًا وهم الحجازيون، وسواء تقدمها كسرة أو ياء ساكنة أم لا(٥).

⁽١) شرح الفاسي (١/ ١٦٦)، والمفيد في شرح القصيد (ص٣٦٢)، وابن مريم

⁽ ١/ ١١٣)، وحدائق الروح والريحان (١/ ١٥٢).

 ⁽۲) شرح الفاسي (۱/ ۱۶۶)، وإبراز المعاني (ص۷۳)، والزيادة والإحسان في علوم القرآن (٤/ ۲۲۳).

⁽٣) شرح الفاسي (١/ ١٦٦)، والنجوم الزاهرة (١/ ٢٢٣).

⁽٤) شرح الفاسي (١/ ١٦٦)، والعقد النضيد (١/ ٣٧٥).

⁽٥) العقد النضيد (١/ ٣٧٣).

وقولنا (ولا تكسر الهاء إلا لكسرة قبلها أو ياء) (') [ث] فالهاء تخرج عن الأصل – الضم – إذا جاء قبلها كسرة أو ياء ساكنة وذلك للنقل الحاصل من الانتقال من كسرة إلى ضم، وقيل للتناسب(') وهذا أصل سنفصله قريبًا إن شاء اللَّه، فإن جاوزت الهاء الكسر أو الياء فهي مضمومة على الأصل(").

ولهذا تجد من القراء من ضم ﴿عَلَيْهِمْ ﴾، و ﴿ إِلَيْهِمْ ﴾، و ﴿ إِلَيْهِمْ ﴾، و ﴿ لَدَيْهِمْ ﴾ و ﴿ لَدَيْهِمْ ﴾ و ﴿ لَدَيْهِمْ ﴾ و فَرأ يعقوب (٥) جميع الهاء إذا جاء قبلها كسرة أو ياء بالضم على الأصل (١) فإن سقطت الياء لعلة ضمها رويس (٧) فقط.

وقولنا: (ولا تفتح إلا في المؤنث) [ث] أي: لا تفتح هاء الضمير لغة قط (^)، وهذا مشهور عند من قرأ بالعربية،

⁽۱) قال المهدوي: أصلها الضم، وأن الكسر فيها يكون لوجوه أحدهما: أن الهاء خفية ليست بحاجز حصين، فإذا ضمت فكأن ضمتها قد وليت الكسرة، أو الياء الساكنة التي قبلها لضعف الهاء عن الحجز، وذلك ثقيل. شرح الهداية (ص٢١٢). (٢) النجوم الزاهرة (١/ ٢٢٣).

⁽٣) المحرر الوجيز لابن عطية (ص٤٦).

⁽٤) الإقناع (ص٢٩٧).

⁽٥) هو يعقوب بن إسحاق بن زيد بن عبد اللَّـه الحضر مي البصري أحد القراء العشرة، توفي سنة خمس ومائتين. غاية النهاية (٣/ ١٣٩١).

⁽٦) النشر (ص٢٠٧)، وإيضاح الوموز (ص٩٥).

⁽٧) هو محمد بن المتوكل اللؤلؤي البصري، وكنيته أبو عبد الله، ولقبه رويس، وتوفى سنة ثمان وثلاثين ومائتين، غاية النهاية (٣/ ١٢٠١).

⁽٨) العقد النضيد (١/ ٣٧١).

حتى العامي يعرف ذلك (١)، وإنما فتحت هذه الهاء إذا كانت للمؤنث؛ وذلك لوجود الألف بعدها فيتعذر فيها الضم أو الكسر لأن الألف لا يناسبه إلا فتحة (١) نحو (فيها، وَمِنْهَا، وَعَنْهَا).

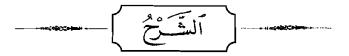
* * *

⁽١) المفيد في شرح القصيد (ص٣٦٣).

⁽٢) إبراز المعاني (ص٧٧).

الأصل الثالث عشر حدی اللہ اللہ اللہ اللہ عدر کہ میم الجمع

الضَّمُّ هُوَ أَصْلُ مِيمِ الجَمْعِ('' [من]، وَسُكِّنَتْ للتَّخْفِيفِ('' [مط] ولا تُكْسَرُ إلَّا لِعِلَّةٍ [مط].



ميم الجمع: هي الميم الزائدة التي تلحق بالكلمة سواء كانت فعلًا أو اسمًا أو حرفًا، يأتي قبلها الكاف أو الهاء أو التاء، وتفيد الجمع (٢) نحو: ﴿ عَلَيْهِمْ ﴾، ﴿ أَجَعَلَتُمْ ﴾، ﴿ أَبَنَايَكُمُ ﴾، وأصلها الضم، والدليل على ذلك أنها كذلك قبل الضمير، نحو ﴿ أَنَلْزِمُكُمُوهَا ﴾ [هود: ٢٨]، والضمائر ترد الأصول، ولهذا فلا تفتح ولا تكسر، ومن القراء (١٠) من لازمها الضم وصلاً نظرًا للأصل، ولقد أجمع القراء على ضمّها إذا جاء بعدها الضمير نحو ﴿ دَخَلْتُمُوهُ ﴾ [المائدة: ٢٣]، ﴿ أَنَلْزِمُكُمُوهَا ﴾ [المائدة: ٢٣]، ﴿ أَنَلْزِمُكُمُوهَا ﴾

⁽١) شرح الفاسي (١/ ١٦٨)، شرح الجعبري (١/ ٤٠٧).

⁽٢) الفاسي (١/ ١٦٨)، الجعبري (١/ ٤٠٧)، الهداية (ص ٢١٧).

⁽٣) هي الميم الزائدة لتخرج الميم الأصلية كميم ﴿ تُكَلِّمُ ﴾، ﴿ يَعْلَمُ ﴾. النجوم (ص٧٧).

⁽٤) قرأ بضمها وصلتها أبو جعفر وابن كثير، وقالون بخلاف عنه. التبصرة (ص٦٢)، والتيسير (ص٤١).

وزادوا ضمها بواو تمد حركتين، وشذ من جعل السكون أصلها نحو (أسقيناكمه) (۱)، (أعطيتكمه) هذا وقد أجمع القراء العشرة على ضمها دون صلة إذا جاء بعدها ساكن نحو: ﴿ جَعَلْتُمُ اللّهَ ﴾ [النحل: ٩١]، ﴿ عَلَيْكُمُ الصّيامُ ﴾ [البقرة: ١٨١]، ﴿ وَقَتْلُهُمُ الْأَنْبِيكَاءَ ﴾ [آل عمران: ١٨١] (٢)، وهذا دليل على أصلها، فالعرب تتخلص من الساكن بالكسر، لكن هنا ردت الميم إلى أصلها إذ الضمة أولى بها على الأصل أولى من أن تجتلب حركة (٥٠).

وقولنا: (وسكنت للتخفيف) [مط] أي: لقد جعل أكثر القراء السكون ملازمًا لها وصلًا ووقفًا ما لم يأتِ بعدها

ومن دون وصل ضمها قبل ساكن

⁽۱) الفاسي (۱/۱۸/۱، ۱۲۹)، والجعبري (۲۱/۱)، شرح الهداية (ص۲۱۷).

⁽٢) قال الشاطبي:

إتحاف البررة (ص١٥)، وقد يكون الكسر ليعقوب وأبي عمرو في حالات ذكرناها آنفًا.

⁽٣) شرح الهداية (ص٢١٩)، فتح الوصيد (٢/ ٢٢٠).

⁽٤) هو أبو الحسن بن أحمد بن عبد الغفار بن محمد بن سليمان بن أبان الفارسي توفي سنة (٣٧٧هـ). إنباء الرواة (١/ ٢٧٣)، معجم الأدباء (٧/ ٢٣٢)، الفارسي (ص ٥٢).

⁽٥) الحجة في علل القراءات السبع (١/٧٥).

ضمير أو ألف الوصل، وذلك إرادة للتخفيف؛ لكثرة دور الضمائر في الكلام، فحذف الصلة إذليس في حذفها لبس^(۱)، وكذلك ليوافقوا رسم المصحف^(۱)، وإنما قلنا مطرد لقراءة ابن كثير وأبي جعفر.

وقولنا: (ولا تكسر إلا لعلة) أي: لا تكسر ميم الجمع الا لعلة قبلها وهو لأصل التناسب، وسوف نذكره إن شاء اللّه، وهي أن يأتي قبلها هاء مكسورة قبلها كسرة أو ياء نحو ﴿عَلَيْهِمُ الزّبَوا ﴾ فقد كسر أبو عمرو هذه الميم لوجود الهاء المكسورة قبلها فأتبع الكسر بالكسر (٣) وكره أن يخرج من كسرة إلى ضمة (١) للتناسب.

^{* * *}

⁽١) الفاسي (١/ ١٦٩).

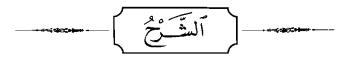
⁽٢) الجعبري (١/ ٤٠٧).

⁽٣) الفاسي (١/ ١٧١)، النجوم الزاهرة (١/ ٢٢٦)، فتح الوصيد (٢/ ٢٢٠).

⁽٤) شرح الهداية (١/ ٢١٦).

الأصل الرابع عشر ملا من الأصل الرابع عشر من التذكير والتأنيث

الأَصْلُ أَنْ يُؤَنَّتُ اللَّفْظُ إِذَا كَانَ الفَاعِلُ مُؤَنَّثًا لفظًا [مط]، وجَازَ أَنْ يذْكَرَ إِن فُصِلَ، والتَّرْتِيبُ أَصْلُ [مط].



تذكير الفعل وتأنيثه مرتبط بالفاعل، فإذا كان الفاعل مذكرًا فلا يجوز إلا أن يذكر الفعل، وإذا كان الفاعل مؤنثًا حقيقيًا فلا يجوز إلا أن يؤنث الفعل، وأما إذا كان الفاعل مؤنثًا لفظيًا فجاز أن يذكر الفعل وجاز أن يؤنث، والأصل التأنيث، لكن بشرط أن يفصل بين الفعل والفاعل بضمير أو بكلمة، فإن لم يفصل لم يجز إلا تأنيث الفعل نحو قراءة ﴿ وَلَا يُقْبَلُ مِنهَا شَفَعَةُ ﴾ (١) [البقرة: ٤٨] فقرئت بتذكير الفعل وتأنيثه، فمن قرأ بالتأنيث لتأنيث الفاعل، ومن قرأ بالتذكير فلأنه فصل بين الفعل والفاعل مؤنث لفظي (٢)، وجعل بين الفعل والفاعل بكلام، والفاعل مؤنث لفظي (٢)، وجعل البعض التذكير أحسن في هذه الحالة (٣).

وكذلك قول اللَّه تبارك وتعالى: ﴿ فَنَلَقَّىٰ ءَادَمُ مِن رَّبِّهِۦ

⁽١) قرأها ابن كثير والبصريان بالتأنيث والباقون بالتذكير، النشر (ص١٨٥).

⁽٢) الكتاب المختار (١/ ٥٥)، والنجوم الزاهرة (١/ ٥٥٤).

⁽٣) الكتاب المختار (١/ ٤٥).

كُلِمَتِ فَنَابَ عَلَيْهِ ﴾ [البقرة: ٣٧] فقرأ ابن كثير بنصب ﴿ ءَادَمُ ﴾ ونصب ورفع ﴿ كَلِمَاتُ ﴾، وقرأ الباقون برفع ﴿ ءَادَمُ ﴾ ونصب ﴿ كَلِمَاتُ ﴾، وقرأ الباقون برفع ﴿ ءَادَمُ ﴾ ونصب ﴿ كَلِمَتِ ﴾ بكسر التاء(١١)، وإذا نظرت إلى قراءة ابن كثير وجدت أن «كلمات » فاعل، و «ءادم » مفعول، وجاز تذكير الفعل على هذه القراءة ﴿ فَنَلَقَى ﴾ لأنه فصل بين الفعل والفاعل بكلام، وَلَمْ يَقُل (فتلقت)(١).

وكذلك قول اللَّه تبارك وتعالى: ﴿ نَعْفِرُ لَكُمْ خَطِيْكَمُ ﴾ [الأعراف: ١٦١] و ﴿ خَطَيْكُمُ ﴾ [الأعراف: ١٦١] و ﴿ خَطَيْكُمُ ﴾ [البقرة: ٥٩] فقرأ ابن عامر بالتأنيث فيهما، وقرأ المدنيان (٣) بالتذكير في البقرة والتأنيث في الأعراف وكذلك يعقوب في الأعراف (٤). ووجه التذكير والتأنيث للفصل بين الفعل والفاعل (٥).

وكذلك قول اللَّه تبارك وتعالى: ﴿ وَمَن يَقَنُتُ مِنكُنَّ ﴾ [الأحزاب: ٣١]، وكذلك: ﴿ وَأَخَذَ ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا ٱلصَّيْحَةُ ﴾ [الأحزاب: ٣١]، وكذلك: ﴿ جَآءَهُمُ ٱلْبَيِننَتُ ﴾ [آل عمران: ١٠٥]، وكذلك: ﴿ جَآءَهُمُ ٱلْبَيِننَتُ ﴾ [آل عمران: ١٠٥]، و ﴿ جَآءَتُهُمُ ٱلْبَيِننَتُ ﴾ [البقرة: ٢١٣].

⁽١) النشر (ص١٨٥)، والسبعة (ص١١٥).

⁽٢) يراجع مفاتيح الأغاني (ص١٠١)، وشرح الجعبري (٣/١١١٦).

⁽٣) نافع وأبو جعفر.

⁽٤) النشر (ص٢١٥)، والسبعة (ص١١٧).

⁽٥) يراجع شرح الجعبري (٣/١١٢٦).

وقولنا: (والترتيب أصل) [مط] أي: أصل عن التقديم والتأخير نحو قوله تعالى: ﴿ لاَ تَظْلِمُونَ وَلاَ تُظْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ٢٧٩] فالفاعل قبل المفعول ويخرج عن الأصل قراءة قوله تعالى: ﴿ وقتلوا وقاتلوا ﴾(١) فقدم أنهم مفعولون على أنهم فاعلون.

* * *

⁽١) حمزة والكسائي. معاني القراءات (ص١١٧).

الأصل الخامس عشر - الأحل الخامس عشر خ الإتباع في الإتباع

الأَصْلُ أَنْ يَتْبَعَ المَبْنِيُّ المُعْرَبُ(') [مط]، وَأَصْلُ الْبِنَاءِ السَكونُ، وَأَصْلُ المعْرَبِ الحَرَكةُ(') [مط]، وَالْفَتْحَةُ أَصْلُ الحَرَكةُ('') [مط]، وَالْفَتْحَةُ أَصْلُ الْكَلِمَاتِ('') [ت].

جعل العرب إتباع المبني المعرب أصلًا؛ وذلك لقوة المعرب عن المبني وأنه الأصل نحو من قرأ ﴿ ٱلْحَكَمَدُ لُلَّهِ ﴾ [الفاتحة: ٢] بضم الدال على أن الحمد مبتدأ، وضم اللام المبنية إتباعًا لحركة الدال؛ لأنه أتبع حركة المبني حركة الإعراب، وهو الأصل في الإتباع (١٠)، وكذلك كسر لام الجر والباء المبنية إتباعًا لكسرة الاسم الواقع بعدها نحو

⁽۱) المعرب: هو الذي يتغير شكل آخره بتغير موقعه في الجملة، والمبني هو الذي يثبت شكل آخره مهما تغير موقعه في الجملة، أي: ما يلزم آخره حالة واحدة، فلا يتغير. ملخص قواعد اللغة العربية (ص٢٤)، جامع الدروس العربية (ص٣٦).

⁽٢) تفسير مجمع البيان (١/ ٢٨).

⁽٣) المحرر في النحو (١/ ٢٠١)، والغرة المخفية (١/ ٧٠)، والأشباه والنظائر (١/ ١٣١).

⁽٤) النكت في القرآن (١/ ٤٢، ٤٣).

(للَّه)، (بسم)(۱).

وهذا أصل مطرد، فهناك بعض المواضع التي اتبع المعرب فيها حركة ما صُرِف بعده نحو: قول اللَّه تبارك وتعالى ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَيْمِكَةِ ٱسْجُدُوا ﴾ فقرأ أبو جعفر بضم التاء المعربة (٢) إتباعًا لحركة الجيم (٣).

وكذلك من قرأ ﴿ الْحَمْدِيلَةِ ﴾ [الفاتحة: ٢] بكسر الدال إتباعًا لكسرة اللام، وهي قراءة شاذة لم يقرأ بها(١).

وقولنا: (وَأَصْلُ البناءِ السكونُ، وَأَصْلُ الْمُعْرَبِ السحركةُ) [مط] أي: أن أصل البناء السكون، وهو مطرد؛ إذ يوجد حركات في البناء، وكذلك أصل المعرب الحركة، وهو مطرد؛ إذ يوجد السكون في المعرب، ومن هذا الأصل نتبين: أن إسكان حركة البناء إذا استثقلت مستعملٌ كثيرٌ،

⁽١) وقيل كسرت تشبيهًا بعملها، وذلك أن عملها الجر وعلامة الجر الكسرة. النكت (١/ ٢٠).

⁽٢) وقرأ أبو جعفر الخمسة مواضع المشابهة هكذا، وهي موضع الأعراف والإسراء والكهف وفي طه، وله اختلاس حركة التاء. النشر (ص١٧٥) بتصرف.

⁽٣) قال ابن الجزري: ووجه الضم أنهم استثقلوا الانتقال من الكسرة إلى الضمة إجراءً للكسرة اللازمة مجرى العارضة، وذلك لغة أزد شنوءة. النشر (ص١٧٥).

⁽٤) النكت في القرآن (١/ ٤٢)، والزيادة والإحسان (٤/ ٢١٦)، مجمع البيان (١/ ٢١٦).

وإسكان حرف الإعراب بعيد(١).

وقولنا: (والفتحة أصل الحركات، والاسم أصل الكلمات) [ث] أي: الفتحة هي أصل الحركات، ولهذا قبلت ألف العوض دون الكسر والضم، والاسم أصل الكلمات لقبوله التنوين دون الفعل والحرف، وإن كان لها شواذ.

* * *

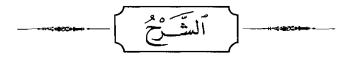
袾

⁽١) الكشف لمكي (١/ ٢٩٥).

الأصل السادس عشر

في المد والقصر وأسبابه

الأَلِفُ هُوَ أَصْلُ حُرُوفِ المَدِّ [من]، وَلَا يَكُونُ المَدُّ إِلَّا طَبِيعِيًّا ولا يَزِيدُ عَلَى حَرَكَتَينِ [مط]، وَيَخْرُجُ عن المَدُّ إِلَّا طَبِيعِيًّا ولا يَزِيدُ عَلَى حَرَكَتَينِ [مط]، وَيَخْرُجُ عن ذَلِكَ بِهَمْزِ أَوْ سُكُونٍ أَوْ تَشْدِيدٍ بِشَرْطِ أَن لا يَكُونَ بَعْدَهُ الفُ وَصْلِ، كما يَخْرُجُ لِمَعْنَى [مط].



المد هو البسط والإمهال (٢)، وهو إطالة الصوت بحرف مدي من حروف العلة (٣).

وقولنا: (الألف هو أصل حروف المد)؛ لأن جميع الحروف تتغير بالحركة التي قبلها، فتكون ضمًّا أو فتحًا أو كسرًا، إلا الألف فإنه لا يكون قبله إلا مفتوحًا أبدا(٤).

وقلنا: منسي لشهرة المعرفة بأن حروف المد ثلاثة، ويدخل كذلك الياء المكسور ما قبلها، والواو المضموم

⁽١) شرح الفاسي (١/ ٢٢٤).

⁽٢) تاج العروس (٩/ ١٥٥)، المصباح المنير (ص٣٣٦)، ومختار الصحاح (ص٣٣٣).

⁽٣) القواعد المقررة (ص١١٦)، والدقائق المحكمة (ص٣٢)، ولباب التجويد (ص٣٣).

⁽٤) الرعاية (ص٢٥).

ما قبلها. فيلحق بالألف كل من الياء المكسور ما قبلها نحو «قيل»، ويضرح من ذلك الياء المفتوح ما قبلها نحو «عَلَيْهِمْ»، وكذلك تلحق الواو بالألف إذا كان قبلها مضموم نحو «يَقُولُوا » ليخرج نحو ﴿ أَوَ »، و ﴿ يَوَمِ » فلا يجوز المد فيهما « وصلًا »(۱) وقال أبو شامة: فمن مد ﴿ عَلَيْهِمْ » و ﴿ إِلَيْهِمْ » و ﴿ وَلَدَيْهِمْ » و نحو ذلك وقفًا أو وصلًا أو مد نحو ﴿ وَالصّيفِ » و و و لكيهم إلى المراه و و الكيمة و و الكيمة و المراه و الم

وقولنا: (ولا يكون المد إلا طبيعيًّا ولا يزيد على حركتين) أي: القصر هو أصل حروف المد فلا تزيد عن حركتين ويسمى المد الطبيعي، فترك المد هو الأصل^(٣)، وهذا قول ابن الجزري^(١) في مقدمته:

•••••

وهو قصر ثبتاه

وقولنا: (ويخرج عن ذلك بهمز أو سكون أو تشديد) أي: تخرج حروف المدعن الطبيعي بأسباب:

⁽١) لباب التجويد (ص٣٥)، والرعاية (ص٢٥).

⁽٢) إبراز المعاني (ص١٢٥).

⁽٣) الدقائق المحكمة (ص٣٦)، القواعد المقررة (ص١١٦).

 ⁽٤) هو محمد بن محمد بن محمد الجزري المحقق الإمام صاحب التصانيف، توفي سنة (٨٥ ٨هـ). طبقات الحفاظ (٣/ ٨٥)، والأعلام (٧/ ٤٥) وسبق.
 (٥) متن الجزرية، البيت (٦٩)، (ص٣٢)، الوجيز في المقدمة.

أولها: الهمز، وهو أن يأتي الهمز قبل حروف المدويسمى البدل (۱)، نحو ﴿ اَمَنُوا ﴾ و ﴿ اَيَنُ اَ ﴾ و ﴿ اَيَنُ اَ ﴾ و ﴿ اَلسَمَاءِ ﴾ الهمز بعد حروف المد في كلمة واحدة نحو ﴿ السَمَاءِ ﴾ الهمز بعد حروف المد في كلمة واحدة نحو ﴿ السَمَاءِ ﴾ ويسمي بالمتصل (۱) ، أو ينفصل الهمز في بداية كلمة انتهت ما قبلها بحرف مد نحو ﴿ مَا أَنتَ ﴾ ، ﴿ قُوا أَنفُسَكُمُ ﴾ ويسمى « منفصلًا » (۱) .

وأما السبب الثاني فهو السكون: بأن يأتي السكون بعد حروف المد فيشبع المد⁽¹⁾ إن كان السكون أصليًّا نحو ﴿ عَآلَتَنَ ﴾ [يونس: ٥١]، ونحو رواية ورش^(٥) في إبدال الهمز ألفًا نحو ﴿ أَرَءَيْتَكُمُ ﴾ [الأنعام: ٤٠] أناً.

⁽١) هو تقدم الهمز على حرف المد بشرط الاتصال، وسواء كانت الهمزة محققة أو مسهلة أو مبدلة نحو ﴿ أَنَ ﴾، ﴿ مَنْ ءَامَنَ ﴾، ﴿ هَتَوُلاَءِ ءَالِهَ لَهُ ﴾. سراج القارئ (ص٣٤).

⁽۲) ويسمى بالمد الواجب والعرضي والمزيد والبنية والمتوسط والأصل. سراج القارئ (ص ١٣)، والتحديد (ص ٢١)، فتح الأقفال (ص ١٣)، والنجوم الطوالع (ص ٣٧)، والنور والبرهان (ص ١٢٤).

⁽٣) وسواء اتصل الألف بالكلمة التي بعدها رسمًا نحو ﴿ يَتَأَيُّمَا ﴾، ﴿هَاَنَتُمْ ﴾ فكل ذلك منفصل، وحكمه الجواز، ويسمى مد البسط والفصل ومد حرف لحرف والمد الجائز والاعتبار. يراجع النشر (ص٢٤٨).

⁽٤) يسمى المد اللازم. النجوم الطوالع (ص٣٧).

⁽٥) هو عثمان بن سعيد بن عبد الله بن عمرو بن سليمان الملقب بورش، توفي بمصر سنة سبع وتسعين ومائة. غاية النهاية (٢/ ٧٣٩)، وطبقات القراء (١/ ١٧٧).

⁽٦) المهذب (ص١٩٧)، والبدور الزاهرة للنشار (١/٣١٧)، والإرشادات الجلية (ص١٥٤).

وأما إذا كان السكون عارضًا فالقصر والتوسط والإشباع ويسمى المدالعارض^(۱)، وأما السبب الثالث هو التشديد فإن كان أصليًّا أشبع المد وسمي لازمًا نحو ﴿الصَّافَةُ ﴾ ﴿الضَّالِينَ ﴾، ﴿وَالشَّالَةُ وَالصَّافَةُ ﴾ ﴿الضَّالِينَ ﴾، ﴿وَالسَّرِ» [يونس: ٨١] على قراءة أبي عمرو^(۱)، فإن كان التشديد عارضًا ثلث^(۱) فللقارئ القصر والتوسط والإشباع نحو ﴿ قِيلَ لَهُمْ ﴾ في إدغام السوسي.

وقولنا: (بشرط أن لا يكون بعده ألف وصل) أي: أشبع المد إذا جاء بعده حرف ساكن أو مشدد بشرط أن لا يكون بعد حرف المد ألف الوصل بين حرف المد والحرف الساكن نحو ﴿بَعّدِى ٱسَّهُو ﴾ ونحو ﴿فِي السَّكَمَاء ﴾ فالقراء اتفقوا على حذف الياء مع وجود السين الساكنة بعدها ولكن فصل بينهما بألف الوصل، وكذلك حذفت الياء من كلمة (في) مع وجود الحرف المشدد بعدها، ولكن كذلك فصل بينهما بألف الوصل.

وقولنا: (كما يخرج لمعني) أي: جاز خروج حروف المدعن أصلها إذا أريد به معنى معين نحو مد التبرئة (١٤)، ومد

⁽١) ويسمى بالمد الجائز والعارض، فإن أهل الأداء اختلفوا إلى ثلاثة مذاهب فيه: الإشباع والتوسط والقصر. يراجع النشر (ص٢٦٧).

⁽٢) غاية الاختصار (٢/ ١٧ ٥)، والمبسوط (ص١٣٨) والتجريد (ص٢١٤، ٢١٥).

⁽٣) التمهيد لابن الجزري (ص٧٧)، والدقائق المحكمة (ص٣٢، ٣٣)، والنشر (ص٢٥٤)، ويقصد بالعارض (إدغام: عمرو ويعقوب).

⁽٤) هو مد (لا) النافية للجنس، للمبالغة في النفي، الإضاءة (ص١٩)،=

٧٦ = (١٦) في المد والقصر وأسبابه التعظيم (١) لأصحاب قصر المنفصل (٢) نحو ﴿ لَا رَبُّ فِيهِ ﴾ [البقرة: ٢] (٢)، ونحو ﴿ لَآ إِلَهُ إِلَّا هُوَ ﴾ [البقرة: ٢] (١٦).

* * *

⁼ والهادي لمحيسن (١/ ١٧)، شرح طيبة النشر لابن الجزري (ص٧٥)، والنشر (ص٢٥٩).

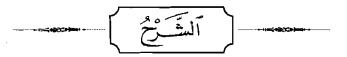
⁽١) هو مد الصوت بالألف في (لا) المجاور للهمزة من كلمة (إله) في نحو (لا إله إلا اللّه) طلبًا للمبالغة في نفي إلهية سوى اللّه ﷺ، وقد ورد هذا المد عن أصحاب القصر في المنفصل، النشر (ص٢٥٩)، شرح بهجة اللحاظ (ص٢٢، ٢٣، ٢٤).

⁽٢) التعظيم لأصحاب قصر المنفصل وهم ابن كثير وأبو جعفر وهشام في وجه وحفص كذلك وقالون والأصبهاني وأبو عمرو ويعقوب. النشر (ص ٢٥٩)، والهداية (١/ ١٧٢، ١٧٣).

⁽٣) المهذب لمحيسن (ص٤٤).

⁽٤) محجة اللحاظ (ص٢٢، ٢٣، ٢٤).

(وَلَا يُلْزَمُ القَارِئُ بِأَقْوَى السَّببَين إلَّا إِذَا اجْتَمَعَ المَدَّانِ)
 [ث].



جعل القراء للمدود مراتب، أقواها اللازم ثم المتصل ثم العارض ثم المنفصل ثم البدل(١) فقالوا:

أقواه ساكن يليه المتصل

فعارض السكون ثم المنفصل ثم كآمنوا وذا أضعفها

قاعدة يفربها متقنها(٢)

ولهذا إذا اجتمع سببان: قوي وضعيف، عمل بالقوي وألغي الضعيف إجماعًا^(٣).

نحو: ﴿ وَجَاءُو ٓ أَبَاهُم ۚ ﴾ فالواو بدل وفي الوقت نفسه منفصل والمنفصل أقوى من البدل، فلا يعامل إلا منفصلًا ويلغى البدل

⁽١) إتحاف فضلاء البشم (١/ ١٦٢).

⁽٢) غيث النفع (ص٢٠٠).

⁽٣) الهداية (١/ ١٨١).

ونحو ﴿ يَشَآءُ ﴾ في الوقف فالألف متصل وعارض في الوقف، والمتصل أقوى فلا يجوز القصر بسبب العروض.

ونحو ﴿ اَمِنِينَ ﴾ فالألف بدل ولازم، والأقوى اللازم فيلغى البدل وهذا لزومٌ، فيلزم على القارئ أن يلغي الأضعف في مثل ذلك، لكن إذا تفرقت المدود فلا يتقيد القارئ بقاعدة أقوى السببين نحو من قرأ بالتوسط في المنفصل لم يجز له القصر في العارض فهذه ليست قاعدة، ولو سلمنا بها لم يكن لورش وحمزة تثليث العارض.

* * *

(۱۸) في الهمز _________ ۱۷۹

الأَصْلُ تَحْقِيقُ الهَمْزِ المُفْرَدِ [مط]، [ر]، والهَمْزَتَينِ إِذَا التَقَيَا، فَإِنْ خُفِّفَتْ إِحْدَاهُمَا فَالتَّسْهِيلُ أَوْلَى؛ لِأَنَّهُ أَصْلُ التَّخْفِيفِ، وَإِنما يُنْتَقَلُ عَنْهُ إِلَى غَيرِه إذا تَعَذَّرَ ('')، والابْتِدَاءُ لا يَجُوزُ فِيه التَّخْفِيفُ [ث].

الأصل في العربية إفصاح الحروف ونطقها مظهرة (٢)، ولما كانت الهمزة أصعب الحروف فهي حرف جلد ثقيل بعيد المخرج فكره أن يجمع بين همزتين هذه حالهما (٣).

ويدل على صحة ذلك أنهم استثقلوها وهي منفردة وحدها حتى خففت بالبدل والحذف وجعلها بين بين، فإذا كانت الهمزة تستثقل منفردة فاستثقال اجتماع همزتين أولى(1)، ومنهم من حققها على الأصل(0) وذكرنا في الأصل

⁽١) شرح الفاسي (١/ ٢٦٤).

⁽٢) وقالوا تحقيقها وتسهيلها أصلان مطردان، القواعد المقررة (ص٢٠٢).

⁽٣) شرح الهداية للمهدوي (ص٢٣٥)، فتح الوصيد (٢/ ٢٩٠).

⁽٤) الهداية (ص٢٣٥).

⁽٥) علتهم أن الهمزة حرف من حروف الحلق يجوز اجتماع حرفين من حروف =

٨٠ المرز ١٨) في الهمز ٨٠

أنه مطرد، وعند البعض راجح.

ونقول: (ولبعضهم التخفيف للثقل الحاصل فيها أو من اجتماعهما) أي: خفف بعض القراء الهمز المفرد الساكن بالإبدال نحو «يؤمنون» وهم ورش، وأبو عمرو بخلفه وأبو جعفر (۱)، وحمزة (۲) وقفًا (۳)، وخفف نافع (۱) وابن كثير (۵) وأبو عمرو وأبو جعفر ورويس (۲)، وهشام (۷) بخلفه اجتماع الهمزتين من كلمة ومن كلمتين إلا أن هشامًا ليس له في الهمزتين من كلمتين (۸)، وحقّقها الباقون.

⁼ الحلق، نحو ﴿ أَن تَقَعَ عَلَى ٱلأَرْضِ ﴾، كذلك يجوز اجتماع الهمزتين، فالأصل تحقيق الهمز، شرح الهداية (ص٢٣٦)، النجوم الزاهرة (١/ ٢٨١)، فتح الوصيد (٢/ ٢٩٠).

⁽١) هو يزيد بن القعقاع المخزومي المدني وكنيته أبو جعفر، توفي سنة ثلاثين ومائة، وسبق. غاية النهاية (٣/ ١٣٨٦).

⁽٢) هو حمزة بن حبيب بن عمارة بن إسماعيل الكوفي الإمام الحبر، توفي سنة ست وخمسين ومائة، وسبق. غاية النهاية (١/ ٣٩٥).

⁽٣) يراجع النشر (ص٢٧٢ - ٢٩٢).

 ⁽٤) نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم، وكنيته أبو رويم، أحد القراء السبعة،
 توفي سنة تسع وستين ومائة. طبقات القراء (١/ ١٢٩).

⁽٥) عبد اللَّه بن كثير بن عمرو بن عبد اللَّه بن زاذان المكي، أحد القراء السبعة توفي سنة مائة وعشرين، وسبق. طبقات القراء للذهبي (١/ ١٧٩).

⁽٦) هو محمد بن المتوكل اللؤلؤي البصري، أحد رواة يعقوب الحضرمي، توفي سنة ثمان وثلاثين ومائتين، وسبق. غاية النهاية (٣/ ١٢٠٢).

 ⁽٧) هو هشام بن عهار بن نصير بن ميسرة السلمي الدمشقي، أحد رواة
 ابن عامر، توفي سنة خمس وأربعين ومائتين. غاية النهاية (٣/ ١٣٤٩).

⁽٨) يراجع النشر (ص٢٧٢ - ٢٩٢).

وقولنا: (فإن خففت إحداهما فالتسهيل أولى؛ لأنه أصل التخفيف، وإنما ينتقل عنه إلى غيره إذا تعذر) أي: تغير الهمز على أنواع منها الإبدال والنقل والتسهيل وأصل تخفيف الهمز أن يكون تسهيلا(۱)، وإنما يعدل عنه إذا تعذر وصعب نحو الإبدال والنقل.

وقولنا: (وَالاَبْتَدِاءُ لَا يَجُوزُ فِيهِ التَّخْفِيفُ) [ث] أي: أصل التخفيف في الوصل، وإنما لم يُجِز العربُ التخفيف حال البدء، نحو ﴿مَنْ ءَامَنَ ﴾ [البقرة: ٦٢] ترك النقل إذا بدأنا بالهمز، فليس لورش نقل إن بدأ بـ ﴿ ءَامَنَ ﴾.

^{* * *}

⁽١) شرح الفاسي (١/ ٢٦٤).

⁽٢) الكشف لمكي (١/ ١٦٩).

الأصل التاسع عشر حدی الجادی میں المات فی الراءات واللامات

□ وَالرَّاءُ مُفَخَّمَةٌ [ر] إِلَّا إِذَا كُسِرَتْ أَوْ كَانَتْ سَاكِنَةً بَعْدَ كَسْرٍ أَصْلِيٍّ أَو اليَاء السَّاكِنَة أَو إمالة بِشَرْطِ أَن لا يَكُون بَعْدَهَا استِعْلاءٌ، والسَّاكِنُ قَبْلَهَا لَيْسَ بِحَاجِزٍ أَن لا يَكُون بَعْدَهَا استِعْلاءٌ، والسَّاكِنُ قَبْلَهَا لَيْسَ بِحَاجِزٍ أَن لا يَكُون بَعْدَها استِعْلاءٌ، والسَّاكِنُ حَرْفَ اسْتِعْلاءٍ، والتَّرقِيقُ أَصْلُ اللَّهُ وَاخْتُلفَ إِذَا كَانَ الساكِن حَرْفَ اسْتِعْلاءٍ، والتَّرقِيقُ أَصْلُ اللَّهُ [مط]، وتُعَلَّظُ للتَّعْظِيم أو لِلُّغَةِ.

اَلشَّحُ

ذهب الجمهور إلى أن الأصل في الراء التفخيم؛ لتمكنها من ظهر اللسان فقويت بذلك من الحنك الأعلى الذي تتعلق حروف الإطباق به، وقال آخرون: ليس لها أصل في تفخيم ولا ترقيق، وإنما يعرض لها ذلك بحسب حركتها(١).

ولكن الجمهور على القول الأول، وذهب إليه الشاطبي في حرزه فقال:

وفيما عدا هذا الذي قد وصفته

على الأصل بالتفخيم كن متعملا(٢)

⁽١) يراجع الزيادة والإحسان (٤/ ١١٧)، والنشر (ص٤٣٣).

⁽٢) البيت رقم ثلثمائة وخمسون وثمانية من الحرز. إتحاف البررة (ص٣٣).

وقولنا: (والراء مفخمة) أي: أن جميع حالاتها التفخيم؛ وذلك لأنه أصل الراء(١)، وهو القول الراجح فتفخم للجميع إذا كانت مفتوحة نحو ﴿ وَرَزَقَكُم ﴾ [الأنفال: ٢٦].

وكذلك إذا كانت مضمومة نحو ﴿ يُنصَرُونَ ﴾.

وقولنا: (إلا إذا كسرت أو كانت ساكنة بعد كسر أصلي أو الياء الساكنة، أو إمالة بشرط أن لا يكون بعدها استعلاء)، أي: ترقق الراء في حالات ألا وهي:

أ - الكسر: أول حالة من حالات ترقيق الراء نحو ﴿ رِزْقًا ﴾ [البقرة: ٢٢](٢).

ب - إذا سكنت بعد كسر سواء كان السكون أصليًا أو عارضًا نحو ﴿ فِرْعَوْنَ ﴾، ﴿ أَلِمِ َ حَالَ الوقف على الأخيرة، ولا يلتفت إلى الكسر العارض نحو ﴿ أَرْتَضَىٰ ﴾، أو كسر الميم في ﴿ أَمِ أَرْتَابُوا ﴾ (٣) فهذا يفخم.

⁽۱) قال السخاوي في فتح الوصيد: والتفخيم في الراء المتحركة التي تعرض لها أسباب الترقيق هو الأصل؛ لأن تفخيمها مع وجود هذه الأسباب جائز، وترقيقها مع عدمها ممتنع؛ ولأنها أقرب حروف طرف اللسان إلى الحنك، فأشبهت حروف الاستعلاء، ولأنها حرف تكرير، ففتحها بمثابة فتحتين. فتح الوصيد (٢/ ٤٨٣).

⁽٢) والعلة في ترقيقها غلبة الكسرة عليها، وقيل: لافتقاره لسبب التفخيم. النجوم الزاهرة (١/ ٤٣٥).

 ⁽٣) يراجع الزيادة والإحسان (١٣٣/٤)، وشرح الفاسي (١/٢٧)،
 والنجوم الزاهرة (١/ ٤٤٢).

جـ- إذا سكنت بعد الياء الساكنة نحو ﴿ خَيْرٌ ﴾ ، ﴿ خَبِيرٌ ﴾ حال الوقف(١).

د - أو بعد إمالة أو ترقيق نحو ﴿ اَلنَّارِ ۗ ﴾ و ﴿ حِمَارِكَ ﴾ سواء كان وصلًا أو وقفًا (٢). هذا بشرط أن لا يكون بعدها استعلاء نحو ﴿ قِرْطَاسِ ﴾، و ﴿ مِرْصَادًا ﴾ (٣).

وقولنا: (والساكن قبلها ليس بحاجز) أي: ولا يلتفت إلى الساكن قبلها، وإنما ينظر إلى ما قبله نحو ﴿وَالْفَجْرِ﴾، و ﴿السِّحْرَ ﴾ فتفخم في الأول؛ لأنه الأصل، وترقق في الثاني لكسر السين، والحاء ليس بحاجز، وقولنا: (واختلف إذا كان حرف استعلاء) أي: أن الساكن إذا كان حرف استعلاء نحو ﴿مِصْرَ ﴾، و ﴿ ٱلْقِطْرِ ﴾ فاختلف أهل الأداء في مثل ذلك (٤)، وكذلك اختلفوا إذا كان بعدها حرف

⁽۱) العلة في ترقيق الراء بعد الياء والكسرة: طلب تناسب اللفظ، وجريًا على سنن واحدة، واجتناب الكلفة بالتفخيم بعدها، وذلك أن اللسان يستقل بها، ويستعلي بالراء مفخمة بعدها، وذلك بمنزلة الصعود من سفل إلى علو. شرح الفاسي (١/ ٤٥٦).

⁽٢) قيل لسكونها وانكسار ما قبلها. فتح الوصيد (٢/ ٥٠٤).

⁽٣) النجوم الزاهرة (١/ ٤٤٤، ٤٤٤).

⁽٤) قال صاحب إتحاف فضلاء البشر: أخذ بالتفخيم جماعة كابن شريح، وهو قياس مذهب الأزرق، وأخذ آخرون بالترقيق ونص عليه الداني في الجامع، واختار في النشر التفخيم في ﴿ مِمْرَ ﴾، والترقيق في ﴿ اَلْقِطْرِ ۖ ﴾، قال: نظرًا للوصل وعملًا بالأصل: إتحاف فضلاء البشر (١/ ٣٠٥) والنور والبرهان (ص١١٥).

استعلاء مكسور نحو ﴿ فِرْقِ ﴾ (١)، وقولنا (والترقيق أصل اللام) (٢)، فلا توصف بتغليظ إلا في لفظ الجلالة للمعنى والتغليظ إلا إذا سبقه كسر فترقق للمجانسة (٣).

ولورش أحكام خاصة نذكرها إن شاء اللَّه في شرح هذه الأصول في اللام والراء، وخروج اللام عن الأصل فَلُغَة واللَّه أعلم.

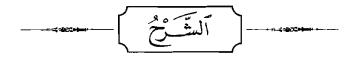
* * *

(١) النجوم الزاهرة (١/ ٤٤٤).

⁽٢) الزيادة والإحسان (١٤٤/٤)، وقيل: أصلها الترقيق؛ لرخاوتها، ودخولها، ولعدم افتقاره له. النجوم الزاهرة (١/ ٤٥٢).

⁽٣) اعتل النحويون لتفخيم اسم اللَّـه تعالى بأنه إنها أريد به الفرق بينه وبين (اللات). الهداية (ص٣١٨).

□ والْفَتْحُ أَصْلُ [ر]، وَالإِمَالَةُ فَرْعٌ عَنْهُ، وَلُغَةٌ، وَلُغَةٌ، وَلُغَةٌ، وَحُرُوفُها أَلِفٌ وَهاءٌ وَرَاءٌ (()، وأَصَالَتُهَا في الأَسْمَاءِ والأَفعَالِ [مط]، والأَصْلُ في رَسْمِ اليَائِيِّ يَاءٌ والوَاوِيِّ أَلفٌ [مط].



الفتح (٢) اصطلاحًا: هو عبارة عن فتح القارئ لِفِيه بلفظ الحرف وهو - أي: الفتح - فيما بعده ألف أكثر ظهورًا، ويقال له أيضًا: التفخيم والنصب (٣).

والإمالة(١٠): هو أن تنحو بالفتحة نحو الكسرة، وبالألف نحو الياء كثيرًا أو قليلا(٥)، والفتح نوعان:

⁽١) النجوم الزاهرة (١/ ٣٧٦)، والكشف (١/ ٢٢٦).

⁽٢) لغة: له معاني عديدة، أولها ضد الغلق، ومنه فتح الباب، وثانيها: النصر، ومنه قوله تعالى: ﴿فَقَدَ جَآءَكُمُ الْفَكَتْحُ ﴾، وثالثهما: الحكم بين الخصمين. تاج العروس (٧/ ٥، ٦).

⁽٣) القواعد المقررة (ص١٢٥)، والزيادة والإحسان (٤/ ٢٢).

⁽٤) لغة: هي الميل والعدول إلى الشيء والإقبال عليه. لسان العرب (١٤/ ١٦٠).

⁽٥) النجوم الزاهرة (١/ ٣٧٥)، والقواعد المقررة (ص١٢٧)، والنشر (ص٣٨٧).

1 - فتح شديد: وهو نهاية فتح القارئ لفيه بلفظ الحرف الذي يأتي بعده ألف ويسمى فتح التفخيم وهذا لا يجوز في القرآن؛ بل هو معدوم في لغة العرب وإنما يوجد في لفظ عجم الفرس، ولما جرت طباعهم عليه في لغتهم استعملوه في العربية، وجروا عليه في القراءة، ووافقهم على ذلك غيرهم في أكثر البلاد، وهو ممنوع منه في القراءة، كما نص عليه أئمة أهل الأداء، وهذا هو التفخيم المحض (۱).

٢ - فتح متوسط: وهو ما بين الفتح الشديد والإمالة المتوسطة، وهو الذي استعمله أصحاب الفتح من القراءات ويقال له الترقيق، وقد يقال له أيضًا: التفخيم (٢).

وأما الإمالة فتنقسم إلى قسمين كذلك:

۱ - إمالة كبرى: وهي أن تنحو بالفتحة نحو الكسرة،
 فهي إلى الكسر أقرب وتسمى: كبرى ومحضة وإضجاع^(٣).

٢ - إمالة صغرى: وهي ما ينحى به إلى لفظ الفتح
 المحقق وهي بين بين.

وقولنا: (والفتح أصل) [ر] أي: هو الأصل لعدم توقفه على أمر زائد، وهو لغة الحجازيين(١٠٠٠.

⁽١) النشر (ص٣٨٧)، وشرح الجعبري (٢/ ٧٩٠).

⁽٢) النشر (ص٣٨٧)، وشرح الجعبري (٧٩٠/٢)، والقواعد المقررة (ص١٢٥).

⁽٣) شرح الجعبري (٢/ ٧٩٠)، والهداية (ص٢٨٣).

⁽٤) وقيل إن الفتح والإمالة أصلان، وعدم تقدم واحد منهما على الآخر،=

وقيل: لجواز فتح كل مُمَال وامتناع عكسه (۱)، والفتح يكون بسبب والإمالة لا بد أن يكون لها سبب (۲).

وقولنا: (والإمالة فرع عنه)⁽⁷⁾ وذلك لأنها لا تكون إلا بسبب، وأسبابها سبعة: كسرة موجودة في اللفظ، وكسرة عارضة في بعض الأحوال، أو ياء موجودة في اللفظ، وانقلاب عن ياء، أو تشبيه بالانقلاب عن الياء، أو شبيه بما أشبه المنقلب من الياء، أو مجاورة إمالة (1).

وقولنا: (ولغة) أي: والإمالة لغة كالفتح ولغة صحيحة ونزل القرآن بالفتح والإمالة، والفتح لغة الحجاز، والإمالة لغة عامة أهل نجد من تميم وأسد وقيس^(٥) ولا دليل لمن أنكر الإمالة أو عابها، أو خطّأ من قرأ بها؛ لأنه خالف التواتر والإجماع والإقراء.

وقولنا: (وأصالتها في الأسماء والأفعال) [مط] أي:

⁼ ولكن هذا الرأي ليس بمعتبر. يراجع القواعد المقررة (ص١٢٨، ١٢٩).

⁽۱) وقيل إن الفتح والإمالة أصلان، وعدم تقدم واحد منهما على الآخر، ولكن هذا الرأي ليس بمعتبر. يراجع القواعد المقررة (ص١٢٨، ١٢٩).

⁽٢) شرح الفاسي (١/ ٣٨٤)، والنجوم الزاهرة (١/ ٣٧٦).

⁽٣) القو اعد المقررة (ص١٢٨).

⁽٤) اللآلئ الفريدة (١/ ٣٨٤)، والنجوم الزاهرة (١/ ٣٧٦ – ٣٧٨)، والقواعد المقررة (ص ١٢٩).

⁽٥) إتحاف فضلاء البشر (١/ ٢٤٧)، وإبراز المعاني (ص٢٠٤)، والنجوم الزاهرة (ص٣٧٥)، والزيادة والإحسان (٤/ ٢٢).

وأصل الإمالة في (الأسماء والأفعال) ولم تمل العرب الحروف إلا (بلى) فخرج على الأصل^(۱)؛ وذلك لأنها قليلة في الحروف وضعفها وجمودها، وأن ألفاتها غير منقلبة عن شيء، وأصل الإمالة للأسماء؛ لقوتها، وللأفعال؛ لتصرفها (۱).

وقولنا: (والأصل في رسم اليائي ياءٌ، والواوي ألفٌ)

[مط] اختارت الصحابة رسمًا، وأصلته بأن جعلت كل فعل أصله ياء يرسم بالياء - ألف لين - نحو ﴿ هُدَى ﴾ [البقرة: ٣٨] فأصلها (هديت)، ورسموا ما أصله واو بالألف نحو ﴿ خَلا ﴾ [البقرة: ٢٧] فأصلها (خلوت)، وقلنا مطرد؛ لأن هناك ما أصله بالواو ورسم بالياء نحو (الضحى)".

^{* * *} * *

⁽١) قيل إنها أميلت لشبهها الأسماء. اللآلئ الفريدة (١/ ٣٨٨).

⁽٢) اللآلئ الفريدة (١/ ٣٨٨)، والهداية (ص ٢٨٤).

⁽٣) الإرشاد (١/ ٢٩٠).

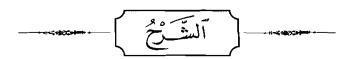


، ٩ ---- (٢١) في الوصل والوقف وهاء السكت

الأصل الحادي والعشرون حهجه الإهامة

ف*ي* الوصل والوقف وهاء السكت

الإِسْكَانُ أَصْلُ الوَقْفِ [مط]، والحَرَكَةُ أَصْلُ البَدْءِ النَّهِ الْإِسْكَانُ أَصْلُ البَدْءِ [مط]، والحَرَكَةُ أَصْلُ البَدْءِ [ت]، وَلَمْ تَبْدَأُ كَلِمَةٌ بِسَاكِنٍ أَوْ مُشَدَّدٍ أَوْ مُسَهَّلٍ أَوْ حَرْفِ مَدِّ [ت]، وَأَصَالَةُ هَاءُ السَّكْتِ فِي الْوَقْفِ لَا الْوَصْلِ [مط].



قال الشاطبي:

والإسكان أصل الوقف وهو

(1)

والإسكان أصل الوقف؛ لأنه لما كان الوقف نقيض الابتداء، والحركة نقيض السكون جعل لكل واحد من النقيضين نقيض ما جعل الآخر (٢)، وخُصَّ الابتداء بالحركة؛ لتعذر الابتداء بالسكون؛ لأن الوقف لما كان محل الاستراحة ناسَبَهُ السكون؛ لخفته، وإنما سمِّي وقفًا للوقف عن الحركة، ولأنه محل راحة (٣)، وهو أصل؛ لأنه ليس له سبب (١).

⁽١) البيت ثلاث مائة وستون وخمس، إتحاف البررة (ص٣٤).

⁽٢) اللآلئ الفريدة (١/ ٤٩٢)، وفتح الوصيد (٢/ ٥١٥).

⁽٣) النجوم الزاهرة (١/ ٤٥٨)، وإبراز المعاني (ص٢٦٦)، والهداية (ص٣٥٦).

⁽٤) النشر (ص٤٥٢)، وفتح الوصيد (٢/ ٢١٥).

وقلنا مطرد؛ لأنه جاز الروم في الرفع والضم والكسر والجر. أي: جاز الروم؛ لأنه ليس أصلًا، وإنما له سبب وجوز في الحركات كلها دون النصب والفتح؛ لأن الفتحة خفيفة، فإذا خرج بعضها خرج سائرها(۱)، وعلة الروم أنه وُقْفٌ يحصل به التخفيف بإضعاف الصوت وذهاب بعض حركته(۱).

ومطرد كذلك؛ لأنه جاز: الإشمام (٣) في الرفع والضم. أي: جوَّز القراء الوقف بالإشمام في الرفع والضم دون سائر الحركات، ولا يدخل الروم ولا الإشمام في تاء التأنيث المرسومة هاء، ولا في ميم الجمع ولا في الحركة العارضة واختلف في هاء الضمير.

وقولنا: (والحركة أصل البدء.....): وإنما وجب الابتداء بالحركة من أجل تعذر الابتداء بالساكن⁽¹⁾، وكذلك لا يجوز البدء بمسهّل⁽⁰⁾ أو مُشدَّد أو حرف مد؛ لأنه يحتاج إلى حركة قبله.

⁽١) هو الإشارة إلى الحركة مع صوت خفي. فتح الوصيد (٢/ ٥١٥).

⁽٢) شرح الفاسي (١/ ٤٩٥).

⁽٣) هو الإشارة إلى الحركة من غير تصويت، وهو إطباق الشفتين من غير إثابة للصوت، فتح الوصيد (٢/ ٥١٥)، والنجوم الزاهرة (١/ ٤٦١)، والنشر (ص ٤٥٢).

⁽٤) فتح الوصيد (٢/ ٥١٥)، وشرح الفاسي (١/ ٤٩٢)، مجمع البيان (١/ ٢٥).

 ⁽٥) إنها سهل أوائل بعض الكلمات المبدوءة بهمزة إذا كانت موصولة بهمزة =

وقولنا: (وأصالة هاء السكت أن تكون في الوقف لا الوصل): أي: أن أصل هاء السكت أن تكون في الوقف وتسقط في الوصل، وهذا أصل مطرد، فهناك سبع كلمات وهي: في الوصل، وهذا أصل مطرد، فهناك سبع كلمات وهي: في تسَنَدُ في في الوصل في شَابِيَهُ في فثابتة في الوصل والوقف، ومن هذا الأصل تُرك النقل لورش في في كنبِيه في وذلك لاختصاصها، بالوقف أصلًا، ولم يلزم من تحريكها خروجها عن وضعها ساكنة، ولئلا تتعدد مخالفة الأصل".

* * *

⁼ سبقتها، وأما الوقف والبدء بالكلمة المفيدة لا يجوز إلا التحقيق نحو ﴿ شَآءَ أَنْكَرُهُ ﴾، وقال الشاطبي:

وكسل به مسز الكسل يبدأ مفصلا يراجع فتح الوصيد (٢/ ٣١٢).

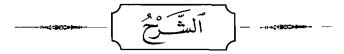
⁽١) هاء السكت: هاء ساكنة زيدت في الوقف لبيان الحركة وحقها أن تسقط في الدرج. المعجم (ص٣٢٩).

⁽٢) شرح الجعبري (٢/ ٦٧٤).

الأصل الثاني والعشرون من الأصل الثاني والعشرون من الأصل الثاني والعشرون

في الوصل والوقف والابتداء

الوَصْلُ أَصْلٌ في قِراءَةِ آياتِ القُرآنِ [مط]، والوَقْفُ أَصْلٌ على رُؤوسِ الآي [مط]، وَلَا يُعْرِفُ القَارِئُ مِنْ أَصْلٌ على رُؤوسِ الآي [مط]، وَلَا يُعْرِفُ القَارِئُ مِنْ وَقْفِهِ [ت] وقَطْعِهِ [مط].



الأصل في قراءة القرآن وصله؛ وذلك لأن الوقف له سبب؛ إذ لم يكن للقارئ أن يقرأ السورة أو القصة في نفس واحد، ولم يجر التنفس بين حالة الوصل؛ وجب حينئذ اختيار وقف التنفس (١).

وقولنا: (والوقف (٢) أصل على رؤوس الآي) إذ لم تعرف رؤوس الآي إلا بالوقف عليها، ولم يعرف العدّ إلا بالوقف

⁽١) النشر (ص١٧٢)، والوجيز في الوقف (ص٧) والإتقان (ص٢٥٠) طبعة الحديث.

⁽٢) عرف البعض الوقف: قطع النطق عند آخر اللفظ، وقيل قطع الكلمة على بعدها، وقيل قطع الحلمة زمنًا ما، وقال ابن الجزري قطع الصوت زمنًا يتنفس فيه عادة بنية استئناف القراءة، النشر (ص١٧٢)، لطائف الإرشادات (١٨/ ٢٤٨)، والعقد الفريد في فن التجويد (ص٦٢)، والوقف والابتداء (ص١٦٠).

على رؤوس الآي، وهذا فيما روته أم سلمة (١) - رضي الله عنها - قالت: كان رسول الله ﷺ إذا قرأ يقطع قراءته آية آية يقول: ﴿ بِنَدِ اللَّهِ الرَّخْنُ الرَّحِيدِ ﴾، ثم يقف ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَسَلَمِينَ ﴾ ثم يقف ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَسَلَمِينَ ﴾ ثم يقف: ﴿ ٱلرَّحْمَنِ ٱلرَّحِيدِ ﴾ ثم يقف (١).

وهذا أصل مطرد؛ إذ لا يوقف على آية يفسد المعنى فيها نحو ﴿ فَوَيُلُ لِلْمُصَلِّينَ ﴾ [الماعون: ٤]، وكذلك قوله تعالى: ﴿ أَلاّ إِنَّهُم مِنْ إِفْكِهِم لَيَقُولُونَ ﴾ [الصافات: ١٥١] والابتداء بقوله تعالى: ﴿ وَلَدَ اللّهُ وَإِنَّهُمْ لَكَذِبُونَ ﴾ [الصافات: ١٥١] فالحديث يثبت أصالة الوقف على رؤوس الآي، لكن فالحديث يثبت أصالة الوقف على معنى فاسد.

وقولنا: (ولا يعرف القارئ من وقفه، وإنما يعرف من بدئه وقطعه) أي: لا تعرف مهارة القارئ وإجادته من الوقف؛ لأن الوقف له سبب، فربما وقف مضطرًّا أو ناسيًا أو استشكالًا، فلو وقف مثلًا على معنى فاسد نحو: ﴿ مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَن فَلُو وَقف مثلًا على معنى فاسد نحو: ﴿ مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَن فَلُو تَتِكُ ٱللَّهُ ٱلْكَانَ لِبَشَرٍ أَن فَلُو مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَن فَلُو مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَن فَلُو مَا كَانَ لِبَشَرٍ أَن فَلُو مَن مُونَ اللَّهُ اللَّهُ ٱللَّهُ ٱلْكَانِ لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَادًا لِي مِن دُونِ ٱللَّهِ ﴾ فربما وقف ﴿ ثُمُ مَا فَلَهُ مِن دُونِ ٱللَّهِ ﴾ فربما وقف

⁽١) هند بنت سهيل، ويقال بنت حذيفة بن المغيرة المخزومية، زوج النبي ﷺ توفيت (٢٢هـ).

⁽٢) أخرجه الترمذي رقم (٢٩٢٤)، وأبو داود (١٤٦٦)، وأحمد (٢/٦٠٣) حديث حسن.

⁽٣) الوقف والابتداء (ص٣٦).

إلى ذلك مضطرًّا(١١)، ولا توصف قراءته بالمعيبة هنا؛ لكونه مضطرًّا إلى الوقف، وإنما تعرف إجادته وحسن قراءته من البدء سواء كان بدءًا حقيقيًّا أو غير حقيقي (٢)، فلو بدأ قراءته مثلًا ب ﴿ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُواْ عِبَادًا لِّي ﴾ بعد الوقف السابق، لكان وقفًا قبيحًا وبدءه قبيحًا، فلو أنه كان مضطرًّا إلى الوقف لما بدأ بما بدأ، وكذلك نحو ﴿ يُخْرِجُونَ ٱلرَّسُولَ ﴾ ثم يقف فلا نعرف لماذا وقف فلربما كان مضطرًّا، لكنه إن بدأ بـ ﴿ وَإِيَّاكُمْ أَن تُوْمِنُوا بِأُللَّهِ رَبِّكُمْ ﴾ لعرفنا قبح وقفه وقبح بدئه؛ إذ لو كان مضطرًّا للوقف لما بدأ ما بدأ، وهذا الأصل ثابت، وأما قولنا: (وقطعه) فهذا أصل مطرد؛ فالقارئ يعرف من القطع (٣)، فذكر الداني عن ميمون بن مهران (١) قال: إني لأقشعر من قراءة أقوام يرى أحدهم حتمًا عليه أن لا يقصر عن العشر، إنما كان القراء تقرأ القصص إن طالت أو قصرت يقرأ أحدهم اليوم، ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا نُفْسِدُوا فِي ٱلْأَرْضِ قَالُوا اللَّهِ اللَّهُ الْوَا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ﴾ [البقرة: ١١] ويقوم في الركعة الثانية

⁽١) يدخل هذا في الوقف الاضطراري وهو: ما يعرض للقارئ أثناء قراءته بسبب ضروري ألجأه إليه نحو: العطاس وضيق النفس. العقد الفريد (ص٦٢)، والإتقان (١/ ٢٥٥).

⁽٢) البدء نوعان: البدء الحقيقي: وهو البدء بعد القطع الذي يكون في أوائل السور، وأوائل الأوراد، وأما البدء غير الحقيقي: هو البدء بعد الوقف. لطائف الإرشادات (١/ ٢٤٩).

⁽٣) هو الانصراف عن القراءة والانتهاء منها. المنح الفكرية (ص٦٣).

⁽٤) هو ميمون بن مهران الجزري (ت١١٧هـ). تقريب التهذيب (١/٥٥٦).

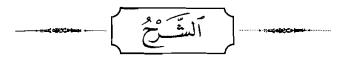
فيقرأ: ﴿ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ ٱلْمُفْسِدُونَ ﴾ [البقرة: ١٢] قال أبو عمرو: فهذا يبين أن الصحابة - رضوان اللَّه عليهم - كانوا يتجنبون القطع على الكلام الذي يتصل بعضه ببعض (١١).

فالأصل القطع عند نهاية القصة، وربما يقطع القارئ في غير ذلك مضطرًا؛ إذ يقطع مخافة الإطالة على الناس، أو يقطع ناسيًا، أو مجهدًا، أو غير ذلك؛ ولهذا قلنا: مطرد.

* * *

⁽١) المكتفى للداني (ص١٦، ١٧).

وَلَا يُحِبُ وَلَا يُحِبُ وَلَا يُحَرَّمُ وَلَا يُلْزَمُ قَطْعٌ أَو وَقْفٌ أَو وَقْفٌ أَو وَقْفٌ أَو وَقْفٌ أَو وَقْفٌ أَو بَدْءٌ، وَالْأَصْلُ فِيهِمَا اسْتِقَامَةُ الْمَعْنَى والْقِرَاءَةِ واللَّغَةِ).



لا يوجد ما يُسَمَّى بالواجب الشرعي الذي يثاب فاعله ويأثم تاركه، فلا يجب وقف أو قطع أو بدء، فكل ذلك ليس قطعيَّ الدلالة، والوقوف مناط خلاف بين أهل الأداء.

وقال ابن الجزري:

وليس في القرآن من وقف وجب

ولا حرام غير ساله سبب(١)

اللَّهم إلا إن تعمد القارئ معنى فاسدًا نحو ﴿ وَمَا مِنْ إِلَهٍ ﴾ [آل عمران: ٦٢] فوقف متعمدًا قاصدًا فهنا يحرم ويأثم ويجرم على فعله.

وقولنا: (والأصل فيهما استقامة المعنى والقراءة واللغة) أي: يتضح أهمية الوقف والابتداء بالمعنى والقراءة والعربية

⁽۱) البيت الثامن والسبعون، إتحاف البررة (ص٣٣٨)، والوجيز في شرح التحفة والجزرية (ص٤٥).

٩٨ _______ (٢٣) في الحكم على الوقف والبدء فلا يتحدَّث في علم الوقف إلا مُلمَّا بالتفسير والقراءات والعربية (١).

⁽۱) منار الهدى (ص٧) ويراجع بالتفصيل الوجيز في الوقف والابتداء (ص٨ – ٢٠).

ف*ي عَ*وْدِ الضمير وأحكام الوقف اللازم

والأَصْلُ أَنْ يَعُودَ الكَلَامُ لِأَقْرَبِ ضَمِيرٍ [مط]، وَإِنْ كَانَ غَيْرَ ذَلِكَ فَلَزِمَ الوَقْفُ إِنْ فَسَدَ المَعْنَى [ر]، وَيَلْزَمُ كَانَ غَيْرَ ذَلِكَ فَلَزِمَ الوَقْفُ إِنْ فَسَدَ المَعْنَى [ر]، وَيَلْزَمُ كَذَلِكَ إِنْ تَدَاخَلَت الأَقْوال، أَوْ حُمِلَ الشَّرْطُ عَلَى مَا قَبْلَهُ أَوْ إِنْ لَمْ يَكُنْ عِلَّةً ولَا صِفَةً لِمَا قَبْلَهُ.

الشرخ

الأصل في العربية: أن يعود الكلام للأقرب وليس للأبعد، وإن كانت غير ذلك فلزم التبيين والتوضيح (۱) نحو قوله تعالى: ﴿ وَإِن يَدْعُونَ إِلّا شَيَطُنَا مَرِيدًا ﴿ الله لَعَنهُ اللّهُ وَقَالَ ﴾: النساء: ١١٨، ١١٨] فكلمة ﴿ وَقَالَ ﴾: (هل تعود على لفظ الجلالة أم هي استئنافية تعود على الشيطان؟ وهي كذلك، فوجب الإفصاح عن هذا المعنى فلزم الوقف)(۱).

وكذلك قوله تعالى: ﴿ سُبْحَنَنَهُۥ أَن يَكُونَ لَهُ، وَلَدُّ لَهُ. مَا فِي ٱلسَّمَوَتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ ﴾ [النساء: ١٧١].

⁽١) لا تحمل الكلمة معنى اللزوم والفرضية التي يحرم على القارئ تركها وإنها لزوم التبيين.

⁽٢) يراجع علل الوقف للسجاوندي (ص٩٧) والوقف والابتداء (ص٨٢).

فكلمة: ﴿ لَهُ, ﴾ ليست صفة لكلمة ﴿ وَلَدُّ ﴾ لأنها أقرب كلام؛ بل هي صفة للَّه رَجِّكَ فلزم الوقف(١).

وقولنا: (إن فسد المعنى): هناك من الآيات التي لا يعود الكلام فيها إلى أقرب ضمير أو يختلف فيه فلا يلزم الوقف لعدم فساد المعنى نحو قوله تعالى: ﴿ وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ مَ وَمِن ذُرِّيَّ يَهِ عَدَاوُرَدَ ﴾ [الأنعام: ٨٤] فاختلفوا هل الهاء من ﴿ وَرُبِّ يَّ يَهِ عَدِد على نوح أم إبراهيم؟

وأما قولنا: (ويلزم كذلك إن تداخلت الأقوال): اللزوم هنا ليس للوجوب، فإن اطمأنَّ القارئ أن ما يقرؤه واضح فلا حرج أن يصل، وأنَّ السامعين على علم بذلك فلا حرج، وَإِنْ أحس باللبس عند السامع لزم الإفصاح بالوقف نحو قوله تعالى: ﴿ وَقَالَتِ ٱلْمَهُودُ يَدُ ٱللَّهِ مَغَلُولَةً غُلَتْ أَيدِيهُمْ وَلُعِنُوا عِا قَوله تعالى: ﴿ وَقَالَتِ ٱلْمَهُودُ يَدُ ٱللَّهِ مَغَلُولَةً غُلَتْ أَيدِيهِمْ وَلُعِنُوا عِا قَوله تعالى: ﴿ وَقَالَتِ ٱلْمَهُودُ يَدُ ٱللَّهِ مَغَلُولَةً عُلَتْ أَيدِيهِمْ وَلُعِنُوا عِا قَوله عَالَى الله عَلَى وليست من تمام قول اليهود، ولكي يؤمن اللبس وجب الوقف للإفصاح (٢).

وقولنا: (حمل الشرط على ما قبله)، نحو: ﴿ وَإِنْ عُدَّتُمُ عُدْنَا وَجَعَلْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَفِرِينَ حَصِيرًا ﴾ [الإسراء: ٨] فليس جملة ﴿ وَجَعَلْنَا جَهَنَّمَ ﴾ داخلة في جواب الشرط.

⁽۱) يراجع علل الوقف للسجاوندي (ص١٠٥)، والوقف والابتداء (ص٨٤)، وغرائب القرآن (٦٠/٦).

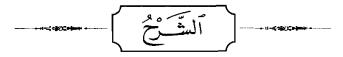
⁽٢) علل الوقوف (ص١١٨).

وقولنا: (أو إن لم يكن علة ولا صفة لما قبله)، نحو قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ مَامَنُوا لَا نَتَخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَىٰ أَوْلِيَاتُهُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاتُهُ بَعْضٍ ﴾ [المائدة: ٥١] فالوقف لازم على ﴿ أَوْلِيَاتُ ﴾ لأنه ليس العلة من عدم اتخاذهم أولياء.

وقولنا: (ولا صفة) نحو قوله تعالى: ﴿حَقَّتُ كَلِمَتُ رَبِّكِ عَلَى اَلَّذِينَ كَفَرُواً أَنَّهُمْ أَصْحَابُ اَلنَّارِ ۞ اَلَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ ﴾ [غافر: ٦، ٧] فالوقف لازم على ﴿ اَلنَّارِ ﴾ لأن ما بعدها ليس صفة ولا صلة لها.

* * *

الأَصْلُ أَن لا يَطْرَأَ تَغْييرانِ مُعْضِلَانِ في كَلِمَةٍ
 وَاحِدَةٍ [مط] فَإِن أُمِنَ اللَّبْسُ فَلَا حَرَجَ، وَلَا يُجْمَعُ بين
 المُعَوِّض والمُعَوَّض عَنْهُ [ث]، وَلَا بَيْنَ العَارِضَيْنِ [ث].



الكلمة لا تقبل دخول تغييرات كثيرة عليها، خصوصًا إذا كانت هذه التغييرات ثقيلة؛ لأن هذه التغييرات تؤدي إلى اللبس في فهم ومعرفة الكلمة، وقالوا: والمعلول ينبغي أن لا يعل مرة أخرى(١).

فقد منع السوسي إدغام المتقاربين إذا تلاقيا بعد الحذف نحو ﴿ وَلَمْ يُوْتَ سَعَكَةً مِنَ الْمَالِ ﴾ فالتاء تدغم عنده في السين، لكنه منع هذا الإدغام بسبب هذا الأصل، فكلمة ﴿ يُوْتَ ﴾ فعل مضارع مبني للمجهول مجزوم بحذف حرف العلة (٢)، وهذه أول علة دخلت على الكلمة وإذا أدغمت بعد ذلك التاء في السين وهي العلة الثانية الثقيلة التي دخلت على الكلمة، لم يؤمن اللبس بعد الإدغام، فلا يظهر معنى الكلمة

شرح الفاسي (١/ ١٧٨)، فتح الوصيد (٢/ ٢٢٧).

⁽٢) إعراب القرآن لمحمد محمود القاضي (ص٧٨)، والجدول (٢/ ٢٤٢).

إذا قلنا «يُوسَّعَة» ولهذا منع إدغامها للسوسي^(۱)؛ فالكلمة ضعيفة بالحذف، والمحذوف قد أعل مرة، فإدغامه إعلال له مرة ثانية^(۲).

وكذلك منع السوسي إبدال الهمزة الساكنة إذا كانت مجزومة فالإبدال يجمع عليها تغييرين نحو ﴿ تَسُوَّهُمْ ﴾، ﴿ شَأَأَ ﴾ و ﴿ وَيُهَيِّئُ ﴾، و (نَنْسَأُهَا)^(٣) فقالوا: إن استثناء ذلك لما تغير من الحركة إلى السكون لم يحسن تغييره ثانية بالبدل^(١).

وقولنا: (فإن أمن اللبس فلا حرج) أي: إن طرأ تغييران وأمن اللبس بوجودهما، فلا حرج في قبولهما فللسوسي الإدغام والإظهار في ﴿ يَبْتَغ غَيْرَ ﴾ (٦)، فمن أظهر فعلى أصل أن المعلول لا يعل مرة أخرى، ومن أدغم فنظر لعدم اللبس بعد الإدغام.

وقولنا: (ولا يجمع بين المُعَوِّض والمُعَوَّض عنه)

⁽۱) سراج القارئ (ص۸۱) طبعة الصحابة، والبدور الزاهرة للقاضي (۱/ ۱۲۲)، والنجوم الزاهرة (۱/ ۲۳۷).

⁽٢) العقد النضيد (١/ ٤٣٦)، وشرح الجعبري (١/ ٤٣٤).

⁽٣) جامع البيان للداني (ص٢٣٥)، الوجيز للأهوازي (ص٨٧).

⁽٤) شرح الفاسي (١/ ٢٧٢).

⁽٥) والبعض جعل هذه القاعدة قاعدة احتمالية: أي ليست مطلقة، أي إن لم يؤمن اللبس جاز أيضًا دخول تغييرين على كلمة. أصول نقط النصوص ونشر الكتب لجو تهلف برجستراسر (ص٦٤).

⁽٦) جامع البيان (ص١٦٦).

أي: إذا عوض عن شيء بشيء آخر فلا يجمع بينهما نحو الوقف على مثل ﴿أَجُرًا ﴾ فعوض عن التنوين بألف في حال الوقف، فلا يجوز أن يجمع بين التنوين والألف وقفًا فنقرأ بهما معًا، فهذا لا يجوز، ومثل قول الله ﴿يَتَأَبِّ ﴾ فقرأ جميع القراء بكسر التاء وابن عامر بفتحها(۱)، وأصلها فقرأ جميع القراء بكسر التاء وابن عامر بفتحها(۱)، وأصلها من أجل الياء (٤)، فلا يجوز أن يجمع بين الياء والتاء فنقول (يأبتي)(٥)، ولا وجه لمن قال إنه بقراءة كسر التاء فقد جمع بين المعوض والمعوض عنه! فالجواب أن الكسرة والياء متغايران والتاء عوض من الياء دون الكسرة، وإنما الجمع بين المعوض في (يا أبتي)، (يا أمتي)، وذلك لا يجوز (١٠).

وقولنا: (ولا بين عارضين) أي: لا يجمع بين عارضين

⁽١) كنز المعاني لشعلة (ص٣٨٩)، والنجوم الزاهرة (٢/ ٨٤١) والنكت في القرآن (١/ ٣١٦).

⁽٢) وقال الفراء: التاء في ﴿ يَتَأَبَّتِ ﴾ هاء أصلها دخولها للسكت وهو قولهم: يا أباه ثم أسقطت الألف لدلالة فتحة الباء عليها وانصرفت الهاء إلى لفظ التاء لكثرة الاستعمال تشبيهًا بتاء التأنيث وكسرت تقديرًا، وحذفت الياء؛ لأن ياء الإضافة تحذف في النداء، مفاتيح الأغاني (ص٢١٨)، ومعاني القرآن (١/ ٣٤٦).

⁽٣) النسفى (١/ ٥٦١)، تفسير الخطيب الشربيني (٢/ ٥٠٠).

⁽٤) ابن مريم (١/ ٣٨٣).

⁽٥) شرح الفاسي (٣/ ٣٣).

 ⁽٦) فتح الوصيد (٣/ ١٠٠٥)، شرح الجعبري (٤/ ١٧٦٧)، فتح القدير للشوكاني (٢/ ٣٩٨).

في كلمة نحو الوقف بالروم على مثل «أم » مكسورة الميم، فالأصل أن تقف بالسكون؛ لأنه أصل الوقف كما أن البدء بالحركة أصل البدء أن فالروم (٢) عارض (٣)، كما أن حركة الميم نحو: ﴿ أَمِ اَرْتَابُوا ﴾ كانت عارضة حال الوصل للتخلص من التقاء السواكن، فالحركة إنما وجدت لعلة، وتلك العلة معدومة في الوقف، فلا يجمع بين الروم وبين الحركة العارضة ولهذا لم ترم.

وهذا الأصل اعتمد عليه في منع تفخيم الراء من ﴿وَنُذُرِ ﴾ وقفًا؛ نظرًا لحذف ياء الإضافة الزائدة وصلًا ووقفًا (نذري)، والعارض الثاني تفخيم الراء المكسورة أصل، فلما أراد الوقف كره أن يجمع بين عارضين، فالوقف على ﴿ وَنُذُرِ ﴾ هو نفس الحكم في الوقف على مثل ﴿ الْبِرَ ﴾ ومن فخمها وقفًا نظر إلى أن حذف ياء الإضافة عد أصلًا وليس عارضًا.

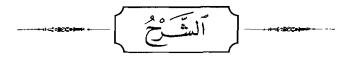
⁽١) شرح الفاسي (١/ ٤٩٢).

⁽٢) تسمع الحرف المحرك في حال وقفك عليه بصوت خفي يسمعه كل قريب دون البعيد. شرح الفاسي (١٩٣٥)، شرح شعلة (ص١٩٣).

⁽٣) قيل: إن الروم والإشهام جعلا في الوقف ليدلًا على أصل الحرف الموقوف عليه كيف كان في الوصل. شرح الهداية (ص٢٦٥).

⁽٤) قال عبد الرازق موسى: الراء في (نذر) تختلف عن (يسر) فالياء في كلمة (يسر) أصلية؛ لأنها لام الكلمة، إذ أصلها (يسري)، والراء فيها عين الكلمة فهي متوسطة، وكسرتها كسرة بنية، وقبلها ساكن مثل ﴿ أَنْ أَسْرٍ ﴾، أما الياء في (ونذري) فهي ياء إضافة زائدة والراء متطرفة؛ لأنها لام الكلمة وكسرتها ليست أصلية، يراجع بالتفصيل. الفتح الرحماني (ص١٦٩، ١٧٠، ١٧١).

الأَصْلُ عَدَمُ الِاعْتِدَادِ بِالعَارِضِ^(۱)، وَجائِزٌ أَن يُعْتَدَّ بِهِ [ث]. بهِ [ث].



هو أصل ثابت غير مطرد، وهو إذا لحق عارض بكلمة جاز الاعتداد به وعدم الاعتداد به، لكن الأصل والأولى عدم الاعتداد به، وفي نحو ذلك:

قال الشاطبي:

وإن حرف مد قبل همز مغير

يجز قصره والمد ما زال أعدلا^(١)

أي إذا تغيرت همزة بالتسهيل مثلًا نحو ﴿ هَلَوُلاَءِ إِن ﴾ فما حكم الألف الواقع قبلها؟ لو تأملت المثال لوجدت حال تسهيل الهمزة الأولى سقط سبب المد - المتصل ولهذا يجوز القصر لزوال السبب وهو الهمز، هذا إن اعتدت بالعارض (التسهيل)، لكن إذا لم تعتد به وجب الإشباع في

⁽١) الدقائق المحكمة (ص٣٣).

⁽٢) إتحاف البررة بالمتون العشرة (ص٢٢).

(٢٦) في الاعتداد بالعارض وعدمه ________ ١٠٧ المد (المتوسط)(١).

ومن هذا الأصل: يقدم التسهيل بالمد لحمزة حال الوقف على مثل ﴿ أَبْنَآ هَ كُمْ ﴾.

ومن هذا الأصل يشبع المداللازم في ﴿ الْمَدَ اللهُ ﴾ في فاتحة آل عمران؛ لأن أصل الميم ساكنة وتحريكها عارض والأصل عدم الاعتداد به، وجائز قصرها إن اعتد به (٢).

ومن هذا الأصل: يبدأ بألف الوصل في كل كلمة نقلت حركة الهمزة إلى اللام الساكنة نحو ﴿ الْأَرْضِ ﴾، ﴿ اللَّامُرُ *. وقال الشاطبي:

وتبدأ بهمز الوصل في النقل كله

وإن كنت معتدًّا بعارضه فيلا^(٣)

قال في معناه: إن من العرب من يحذف ألف الوصل بعد النقل للاستغناء عنها، ومنهم من أثبتها؛ لأنه لا يعتبر الحركة المنقولة إلى الساكن حركة أصلية؛ لأنها عارضة، فيقدر السكون باقيًا فيها(١٠).

⁽١) شرح الفاسي (١/ ٢٦٢)، وضوح المعاني (ص١٢٠)، وكنز المعاني (ص١٢٠).

⁽٢) قال المهدوي: إن المد إنها وجب من أجل سكون الياء والميم، فتحرك الميم لائتقاء الساكنين لا يعتد به؛ لأن الحركة ليست بلازمة، ومن شأنهم في أغلب الأمر ألا يعتدوا بالحركة العارضة. شرح الهداية (ص٢٢٦).

⁽٣) إتحاف البررة (ص٢٤).

⁽٤) فتح الوصيد (٢/ ٣٤١).

وقالوا: ترك الاعتداد بالعارض أكثر من الاعتداد به(١).

ومن هذا الأصل: فالقصر أولى في المد العارض للسكون وقال السيوطي (٢) في شرحه للشاطبية في علة استثناء الإبدال للسوسي في نحو ﴿ وَيُهَيِّئُ ﴾، و ﴿ نَشَأَ ﴾.

ووجه استثناء هذه الألفاظ أن السكون فيها عارض فلم يعتد به، وهذا هو الأصل^(٣).

ومن هذا الأصل: امتنع إدغام للسوسي في ﴿ يَبْتَغِ غَيْرَ ﴾ فمن أظهر نظر إلى الأصل ولم يعتد بالتلاقي العارض؛ فالغين التقت مع أختها تلاقيًا عارضًا، والأصل أن لا يعتد بالعارض(٤).

ومن هذا الأصل: يقدم وجه إشباع - التوسط - المد في كلمة ﴿ إِسْرَةِ يِلَ ﴾ لأبي جعفر حال تسهيل الهمزة (٥٠).

⁽١) شرح الفاسي (١/ ٢٦٢).

⁽٢) هو جلال الدين عبد الرحمن بن الكمال المعروف بالسيوطي المصري الفقيه، ولد سنة تسع وأربعين وثمانهائة، توفي سنة (٩١١هـ). معجم المؤلفين (٥/ ١٢٨ – ١٣٠).

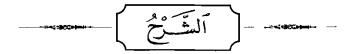
⁽٣) شرح السيوطي (ص٨٦).

⁽٤) العقد النضيد (١/ ٤٣٦).

⁽٥) إيضاح الرموز (ص٢٦٩).

الأصل السابع والعشرون معني الأصل السابع والعشرون معني المراد من المراد وراده المراد ا

ا قَبُولُ التَّغييرِ والتَّخفيفِ أَصْلٌ في مَا كَثُرَ دَوَرانهُ إِذَا أُمِنَ اللَّبْسُ.



إذا كثر دوران شيء - كثر وجوده - فالأصل التخفيف والتغيير وهذا في القراءة والتجويد والرسم، فعلَّل البعض حذف الألف من لفظ الجلالة - الله - بكثرة دورانه (۱) واستعماله، وعلل البعض كذلك حذف الألف من ﴿ بِسَمِ ﴾ لكثرة دورانها في بداية كل سورة (۲)؛ لأن القارئ لا يجهل معناه، وإنما أثبتوها في ﴿ فَسَبِّحُ بِأَسْمِ رَبِّكَ ﴾ [الواقعة: ٢٤]؛ لأنها لا تلزم هذا الاسم ولا تكثر معه ككثرتها مع الله تبارك وتعالى (۲)، وأضاف بعضهم: أنها في موضع مأمون لا يخاف فيه اللبس (۱)، وكذلك حذف ألف ﴿ الرَّحْمَين ﴾ حيث

⁽۱) المشكل (۱/۱)، البيان (۱/۳۲)، الفريد (۱/۱۵۷)، بصائر ذوي التمييز (۱/۲۲).

⁽٢) النكت (١/ ٣٤).

⁽٣) معاني القرآن للفراء (١٣/١).

⁽٤) مجمع البيان (١/ ٢٥).

وقع (۱)، ومن هذا الأصل أدغم أبو عمرو ويعقوب بخلفهما نحو ﴿قَالَ رَبُّكَ ﴾(۲) لكثرة دوران كلمة (قال)(۳)؛ إذ منعا إدغام اللام المفتوحة بعد ساكن.

ولكن أدغما (قال) للعلة والأصل المذكور.

وكذلك منعا إدغام النون بعد ساكن نحو ﴿يَقُولُونَ رَبَّنَا ﴾ وأدغموها في (نحن)(١) لكثرة الدوران وأمن اللبس، فخفف بالإدغام(٥).

ومن هذا الأصل: عوملت كلمة (هذه) مجرى هاء الضمير المفرد المذكر الغائب مع أنها إشارة للمؤنثة الواحدة، فيصلونها قبل محرك، ويعاملوها معاملة المذكر،

(١) قال الخراز في المورد:

وللجمميع المحذف في الرحمن

حيث أتسى في جسملة القسرآن

كذلك لاخلاف بسين الأمسه

في الحذف في اسم اللَّه واللهمه

لكشرة الدور والاستعسمال

عسلسى لسسان لافسظ وتسالسي

المورد، الأبيات (٤٥ - ٤٧)، إرشاد القراء والكاتبين إلى معرفة رسم الكتاب المبين (١/ ٢١٦)، ودليل الحيران (ص٥٨).

⁽٢) النشر (ص٢٢٣)، وجامع البيان (ص١٧٩).

⁽٣) العقد النضيد (١/ ٥٤٠)، والنجوم الزاهرة (١/ ٢٤٧)، وإبراز المعاني (ص ٩٧).

⁽٤) النشر (ص٢٢٣)، وجامع البيان (ص١٨٠).

⁽٥) العقد النضيد (١/ ٥٤٣).

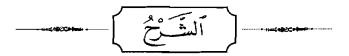
وهذه هي الكلمة الوحيدة في القرآن نحو ﴿هَنذِهِ عَاقَةُ ﴾ وإنما عاملوها كذلك لكثرة الدوران(١).

* * *

⁽١) العقد النضيد (١/ ٧٤٤)، والنور والبرهان (ص١٣٨).

رَفَّ جر الأَجَلُ الْجُرِّي المُسكِّلُ الأَمْرُوكِ www.moswarat.com

□ والأَصْلُ اتِّباعُ رَسْمِ القُرآنِ وَمَا رُسِمَ في المُصْحَفِ العُثْمانِيِّ وَصُلًا وَوَقفًا [ر].



هذا أصل راجح، فاتباع الرسم العثماني واجب، وهذا رأي الجمهور من العلماء سواء اختلفوا في أصله - الرسم - كونه توقيفيًّا أم اصطلاحيًّا، وهذا قول صاحب كتاب الإقناع، والسخاوي، ومالك(۱)، وأحمد بن حنبل، ونظام الدين النيسابوري(۱)، وأصل راجح لتبني ابن خلدون(۱) والقاضي أبو بكر(۱) في كِتَابِه الانتصار - الرأي بجواز عدم اتباع الرسم العثماني(۱).

⁽١) مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر المدني الفقيه، مات سنة تسع وتسعين. التقريب (١/ ٥١٩)، وصفة الصفوة (٢/ ١٧٧)، وسبق.

⁽٢) الحسن بن محمد بن الحسين القمي المفسر، نظام الدين، ويقال له الأعرج، توفي بعد سنة (٨٥٠هـ). بغية الوعاة (ص ٢٣٠)، الأعلام (٢/ ٢١٦).

⁽٣) عبد الرحمن بن محمد بن محمد ابن خلدون، أبو زيد، مؤرخ، توفي سنة (٨٠٨هـ). الضوء اللامع (٤/ ١٤٥).

⁽٤) محمد بن الطيب أبو بكر الباقلاني، رأس المتكلمين على مذهب الشافعي. يراجع تاريخ بغداد (٥/ ٣٧٩)، وسبق.

⁽٥) مناهل العرفان (١/ ٢٩٦ - ٢٩٩)، ونقط المصاحف (١/ ١١)،=

وأجمع العلماء على وجوب اتباع ما رسم في المصحف العثماني من المقطوع والموصول (۱)، وما كتب بالتاء المجرورة، وما كتب بالهاء، وما حذف منه، وما زيد فيه، وهذا في حالة الوصل وحالة الوقف، وقيل ما وصل رسمه لم يجز فصله، هذا وإن تصادم الرسم مع الأصل لم يرجح أحدهما، وذلك نحو قوله تعالى: ﴿ وَيَدْعُ ٱلّإِنسَانُ بِٱلشَّرِ ﴾ أحدهما، وذلك نحو قوله تعالى: ﴿ وَيَدْعُ ٱلَّإِنسَانُ بِٱلشَّرِ ﴾ [الإسراء: ١١]، وقوله تعالى: ﴿ يَدْعُ ٱلدَّاعِ ﴾ [القمر: ٦]، وقوله تعالى: ﴿ العلق: ١٨].

فأصل هذه الأفعال أنها ترفع ولا يوجد جازم جزمها فحذف حرف علتها، وإنما حذفت رسمًا؛ لأنها ساقطة وصلًا، وقلنا وجب اتباع الرسم، ولكنه حال الوقف يتعارض الرسم مع العربية، وهنا لا يجوز ترجيح الرسم على الأصل، ولا الأصل على الرسم، وقال مكي (٢): لا ينبغي أن يوقف عليهن، لما يؤدي الوقف عليه من مخالفة الرسم أو الأصل (العربية) (٣).

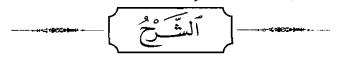
^{* * *} * *

⁼ والاختصار في قواعد ضبط ورسم مصاحف الأمصار (ص٤ - ٦). (١) منار الهدى (ص١٥).

⁽٢) هو أبو محمد مكي بن أبي طالب حموش بن محمد ابن المختار القيسي القرطبي المتوفي سنة (١٢٩٢ هـ/ ١٠٤٥ م)، غاية النهاية (٣/ ١٢٩٢).

⁽٣) شرح الفاسي (١/ ٥٠٧).

□ والأَصْلُ فِي رَسْمِ وَضَبْطِ المُصْحَفِ إِزَالَةُ اللَّبْسِ [مط] والتمييز أَصْلُ في ما تَشَابَهَ وَتَكَرَّرَ [ث]، وضَبْطُهُ قَائِمٌ عَلَى الوَصْل لا الوَقْفِ.



هذا أصل ثابت ملتزم في الرسم الإملائي، إذ لا يرسم إلا ما ينطق، ولكنه أصل مطرد في رسم المصحف؛ فالصحابة كانت تعلم هذا الأصل في كتابتها للمصحف، فلم يرسموا صورة للتنوين لئلا يشبه النون الأصلية (۱)، إذًا فالرسم العثماني لم يخالف هذا الأصل، وإنما خرج عنه بعلل، وهو ما قاله الضباع (۱) في سمير الطالبين: يقال للرسم العثماني: ما كتبت به الصحابة المصاحف وأكثره موافق لقواعد الرسم القياسي إلا أنه خالفه في أشياء وهي المدونة في التآليف ولم يخالف الصحابة - رضي اللَّه عنهم - في هذه الأشياء إلا لأمور قد تحققت عندهم، وأسرار وحكم

⁽١) شرح الفاسي (١/ ٢٨٣).

⁽٢) هو علي بن محمد بن حسن بن إبراهيم بن عبد اللّه نور الدين الملقب بالضباع، توفي سنة (١٩٦١م). إتحاف البررة بالمتون العشرة (ص٥، ٦).

تشهد لهم بأنهم كانوا الغاية القصوى في الذكاء والفطنة^(١). وكذلك ضبطه قائم على عدم اللبس.

وقولنا: (والتمييز أصل في ما تشابه وتكرر) أي: فأصل التمييز ثابت لما تشابه من ألفاظ في الرسم نحو ﴿مِأْتُهَ ﴾ فميزت بألف لأنها شبهت كلمة ﴿مِنْهُ ﴾ لأنهم لم يكونوا يكتبون بنقط أو حركات، وكذلك رسموا ﴿ عَلَى ﴾ الحرف بالياء مع أنهم عادة لا يرسمون الحروف بالياء؛ ولكن لما تشابهت مع ﴿ عَلا ﴾ الفعل ميّزوا بينهما، وكذلك ميّزوا وَمِيكُللَ ﴾، و ﴿إِبْرَهِعَمَ ﴾ بحذف الألف للتكرار ووضعوها في ﴿طَالُوتَ ﴾، و ﴿ جَالُوتَ ﴾ و ﴿ جَالُوتَ ﴾ و ورودهما.

وقولنا: (وضبطه (۱) قائم على الوصل لا الوقف) أي: ضبط المصحف قائم على الوصل بإجماع علماء هذا الفن إلا مواضع مستثناة (۱)، هذا بخلاف الرسم فإنه مبني على الابتداء والوقف، فتجد مثلًا (مِن مَّا) الميم مشددة مع أنه قد علم أن الكلمات يستحيل بدؤها بساكن أو مشدد، لكن الضبط قائم على وصل الكلام لا الوقف، ولهذا تجد علامة

⁽١) سمير الطالبين (ص٢٩).

⁽٢) علم يعرف به ما يدل على عوارض الحروف التي هي الفتح والضم والكسر والسكون والشد والمد والصلة والهمزة، وهو الذي وضعه الخليل ابن أحمد الفراهيدي. قصة الكتابة العربية (ص٤٢).

⁽٣) سمير الطالبين (ص١٠٢).

١١٦ = ١١٦ في رسم المصحف وضبطه الإقلاب على التنوين آخر السورة نظرًا لوجود الباء بعدها، ولا عبرة للوقف. واللَّه أعلم.

* * *

荥

الأصــل الثلاثون ح بن ﴿ ﴿ الله ح فى خصائص الرسم العثمان*ى*

قَبُولُ الرَّسْمِ العُثْمَانِيِّ لِجَمِيعِ القِراءاتِ [ن]
 إلَّا الحَذْفَ والـزِّيادَةِ، وَرَسْم كَلِمَاتِهِ مُطَّرِدٌ.

المنافق المناف

كتبت الصحابة المصحف وجعلته موافقًا لجميع القراءات وساعدهم ذلك عدم وجود النقط والتشكيل، فتجد مثلًا كلمة ﴿ بُثَرًا ﴾ [الأعراف: ٥٧] رسمت هكذا في المصحف (بسرا) فوافقت قراءة الكوفيين (١) (نَشُرا) بفتح النون وسكون الشين إلا عاصمًا (٢) فقرأها (بُشُرا) بالباء المضمومة وسكون الشين، ووافقت قراءة ابن عامر (٢) بضم النون وسكون الشين، والباقون (نُشُرا) بضم النون والشين وهذا أصل ثابت، ولكنه يطرد في المحذف والزيادة فقط نحو قوله تعالى: ﴿ جَنَّتٍ تَجَـُرِي

⁽١) هم عاصم وحمزة والكسائي والبزار. إتحاف البررة (ص٩).

⁽٢) هو عاصم بن أبي النجود، وكنيته أبو بكر، كوفي، توفي سنة سبع وعشرين ومائة، وتقدم. غاية النهاية (٢/ ٥٢٧).

⁽٣) هو عبد الله بن عامر بن يزيد بن تميم اليحصبي، غاية النهاية (١/٥٠٣).

⁽٤) إيضاح الرموز (ص٣٩٧، ٣٩٨)، وإتحاف فضلاء البشر (٢/٢٥).

﴿مِّنْ ﴾وهي محذوفة من بقية المصاحف والقراءات(١).

وقولنا: (ورسم كلماته مطرد) أي: اطرد رسم الكلمة الواحدة في القرآن فترسم ﴿ الرِّبَوْأَ ﴾ بالواو في جميع مواضعها إلا موضع الروم (٢)، وكذلك يرسم ألف ﴿ ءَايننِنَا ﴾ في موضعي يونس الأولين ويحذف في بقية القرآن، ويرسم ألف الوصل في جميع مواضعه ويحذف في مواضع أخرى، وكذلك ﴿ يَنَأَيُّهَا ﴾ رسم الألف في جميع مواضعه إلا مواضع الزخرف ﴿ يَنَأَيُّهُا ﴾ رسم الألف في جميع مواضعه إلا مواضع الزخرف ﴿ يَنَأَيُّهُ ٱلسَّاحِرُ ﴾ [الزخرف: ٤٩] وموضع، ﴿ أَيُّهُ النَّوْمِنُونَ ﴾ [الزحرن: ٣١] وموضع، ﴿ أَيُّهُ النَّوْمِنُونَ ﴾ [الزور: ٣١]، ﴿ أَيْهُ ٱلثَّقَلَانِ ﴾ [الرحمن: ٣١].

* * *

杂

⁽١) إتحاف فضلاء البشر (٢/ ٩٧)، والهادي (ص٣٤٨).

⁽٢) تلخيص الفوائد (ص١٤٢).

⁽٣) تلخيص الفوائد (ص٩٨)، شرح العقيلة - الوجيز - (ص٩٩).

الأصل الحادي والثلاثون حمير المرادي والثلاثون ممير المرادي عدر الآي

والأَصْلُ فِي العَدِّ المُسَاوَاةُ، والتَّقَارُبُ وَالمُشَاكَلَةُ (۱)، وفَوَاصِلُهُ لَا تَخْرُجُ عَن التَّمْكِينِ، والتَّصْدِيرِ، والتَّوْشِيحِ، والإَيْغَالِ (۲)، والأَصْلُ فيه التَّيسيرُ.

⁽١) الكنز الثمين (١/ ٥٢)، وبشير اليسر (ص٨٤).

⁽٢) الإتقان في علوم القرآن (٢/ ٢٥٦).

⁽٣، ٤) إتحاف فضلاء البشر (١/ ٣٥٧).

بمفردها فالأول نظر إلى الطول وإلى القصر؛ لأن الأصل مجيء الآيات الطوال إلا في السور الطوال حال كونهن على مقدارٍ متساوٍ مع السور التي فيها، فتكون الآية في طولها مناسبة لطول السورة التي هي فيها(١).

وقولنا: (والمشاكلةُ): أي المشاكلة في المقاطع نحو: انتهاء أكثر آيات الفاتحة بحرف النون (٢٠).

وقولنا: (وفواصله لا تخرج عن التمكين): التمكين أن تكون الفاصلة متمكنة في مكانها، مطمئنة في موضعها، متعلق معناها بمعنى الكلام كله تعلقًا تامًّا(٣)، نحو لَا تُدرِكُ ٱلْأَبْصَدُرُ وَهُو يُدرِكُ ٱلْأَبْصَدُرُ وَهُو اللَّطِيفُ الْمُنْكِرُ وَهُو اللَّطِيفُ الْمُنْكِرُ فَهُو اللَّطِيفُ الْمُنْكِرُ فَهُو اللَّطِيفُ بالبصر والخبير يناسب ما يدركه.

وقولنا: (والتصدير): هو أن يتصدر الآية ما في آخر ها نحو ﴿ وَهَبُ لَنَا مِن لَدُنكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنتَ ٱلْوَهَابُ ﴾ [آل عمران: ٨](١).

وقولنا: (والتوشيح والإيغال): هو التصدير بالمعنى لا باللفظ نحو: ﴿ أَصْطَفَىٰ ءَادَمَ وَنُوحًا وَءَالَ إِبْكَ هِيمَ وَءَالَ عِمْرَنَ عَلَى الله الله عَلَى الله عَمْران: ٢٣] فجاءت ﴿ الْعَكَمِينَ ﴾ من أجل

⁽١) بشير اليسر (ص٨٥).

⁽٢) هذا تعريف أبي بكر القاضي. البرهان (ص٥٠).

⁽٣) الإتقان (٢/ ٢٥٦).

⁽٤) المرجع السابق (٢/ ٢٦٢).

(اصطفاه) فلا بدأن يكون (اصطفاه) على جنسه، والإيغال إطناب (١)، وسمي به؛ لأن المتكلم قد تجاوز المعنى الذي هو آخذ فيه، وبلغ إلى زيادة في الحد: أي تم المعنى وتعداه بزيادة فيه نحو ﴿ أَفَحُكُمُ الْجَهِلِيَةِ يَبْغُونَ وَمَنَ أَحَسَنُ مِنَ اللّهِ حُكُمًا لِقَوْمِ يُوقِنُونَ ﴾ [المائدة: ٥٠].

وقولنا: (والأصل فيه التيسير): فقال الشاطبي: بأن رسول الله عد عليهم له

الآي توسيعًا على الخلق في اليسر

وذلك تيسيرًا على الناس في تعلُّمه وتعليمه كما وسَّع اللَّه عليهم فيه فأنزله على سبعة أحرف حتى يتيسر لهم تلاوته والتقرب به كذلك(٢).

* * *

⁽١) المرجع السابق (٢/ ٢٦٣)، والبرهان (ص٧٧).

⁽٢) بشير اليسر (ص٧٠، ٧١).

الأصل الثان*ي وا*لثلاثون → خابيره →

فى الظواهر اللغوية

والصرفية والنحوية في القراءة

والأَصْلُ في القِراءةِ مبنيٌّ على التَّناسُبِ، والمُخَالَفَةِ، والحَذْفِ، والمُخَالَفَةِ، والحَذْفِ، والعَطْفِ والالتِفاتِ، والإِضَافَة، والتَّخْفِيفِ، والتَّضْعِيفُ أَصْلُهُ زِيَادَةٌ فِي الْمَعْنَى (١) [مط].

اَلْتُ حُ

هذا آخر تأصيل، وهو ظواهر وأصول بنيت عليها القراءة والرسم والعد؛ فالتناسب أصل بنيت عليه القراءة، لكنه مطرد، والتناسب يظهر في ترقيق لفظ الجلالة لمجاورته للكسر نحو ﴿ بِسَمِ اللّهِ ﴾، والتناسب كذلك في القراءة نحو ﴿ خَرَّا اللّهِ وَلَيْكَ ﴿ خَرَاجًا فَخَرَاجًا فَخَرَاجً وَيَلِّكَ ﴾ وقُرِئَت ﴿ خَرَاجًا فَخَرَاجً وَيَلّكَ ﴾ وتُربَّتُ ﴿ خَرَاجًا فَخَرَاجً وَيَلِكَ ﴾ ونحو ﴿ يُخَدِيعُونَ اللّهَ وَالّذِينَ عَامَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ اللّهَ وَالّذِينَ عَامَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ ﴾ [البقرة: ٩] وقرئت ﴿ وما يخادعون ﴾ فالأول نظر إلى أنهم خدعوا أنفسهم بالفعل فقدم المعنى على التناسب، والثاني نظر إلى التناسب (٢)، ونحو ترقيق الراء وقفًا وقبلها إمالة أو تقليل نحو: ﴿ النّارَ ﴾.

⁽١) المهذب (ص٥٧٧).

⁽٢) قرأ بالأولى جميع القراء عدا نافع وابن كثير والبصري. النشر (ص١٥٥).

والمخالفة أصل بنيت عليه القراءة وهي للتخفيف؛ إذ اجتمع صورتان متماثلتان أو أكثر في كلمة واحدة، فيلجأ إلى الفصل بين الصورتين بفاصل أو حذف أحد الأصوات (١٠ نحو « فننجي » بنونين، ومن قرأ بنون واحدة للمخالفة والاستثقال.

والحذف أصل بنيت عليه القراءة والرسم من أجل التخفيف، وذلك نحو حذف الاسم وحذف الفاعل وحذف الفعل، وحذف ألفات في الرسم.

والعطف أصل مطرد، فنجد القراءة مبنية على العطف، وأخرى على الاستئناف نحو ﴿ وَلَا يَأْمُرَكُمْ أَن تَنَّخِذُوا ﴾ وأخرى على الاستئناف نحو ﴿ وَلَا يَأْمُرَكُمْ أَن تَنَّخِذُوا ﴾ [آل عمران: ٨٠] بالنصب والرفع، فإما على العطف وهي الأولى، وإما بالرفع على الاستئناف في الثانية (٢)، وأما الالتفات: فهو أصل في العربية يستعمل كثيرًا وله أغراضه البلاغية، وهو تحول من الغيب إلى الخطاب والعكس نحو ﴿ وَمَا اللّهُ بِعَلْفِلِ عَمّا يَعْمَلُونَ ﴾، وتُقْرأ ﴿ تَعْمَلُونَ ﴾.

وأما الإضافة: وهي إضافة البعض إلى الكل نحو ﴿فِذَيَةُ طَعَامُ مِسْكِينٍ ﴾ قرئت بالتنوين وبحذفه.

وأما التخفيف والتضعيف فأصلان في القراءات وعلومها

⁽١) مفاتيح الأغاني (ص٥٢).

⁽٢) قرأ ابن عامر وعاصم وحزة والبزار ويعقوب بالنصب والباقون بالضم. النشر (ص٥٤٠).

17٤ — (٣٢) في الظواهر اللغوية والصرفية والنحوية نحو ﴿ تَظُلَّهَرُونَ ﴾ فمنهم من قرأها بحذف تاء، فأصلها (تتظاهرون)، ومنهم من شددها زيادة في المعنى.

* * *

※ ※

茶



فهرس الأعلام والألقاب^(*)

ابن عامر ٣٢	أحمد بن حنبل (الإمام)٣٩
ابن عباس ٤٢	أبو بكر الباقلاني ٤٤
عثمان بن عفان ٣٤	الثورى ٣٨
عطاء	ابن الجزري ابن الجزري
علي بن أبي طالب	(محمد بن محمد)
عمر بن الخطاب٣٦	أبو جعفر ٤٤
ابن عمر ٤٢	حفص بن سليمان
أبو عمرو البصري٧٢	حمزة الزيات٣٢
الفارسي (أبو عليُّ) ٦٤	أبو حنيفة (الإمام)٣٩
قالون 33	أبو حيانا
ابن کثیر٥٣	ابن خلدونا
الكسائي (علي) ٤٤	خلف البزار٥
الكوفيونا١١٧	الدانيالداني الماني
مالك (الإمام)	رويس ٦١
المدنيان المدنيان	السخاوي۲۸
مكي القيسي	أم سلمة (أم المؤمنين) ٩٤
المهدوي۲۱	السوسي
ميمون بن مهرانه٩٥	السيوطيا
نافع (الإمام)	لشاطبي ً
نظام الدين (المفسر)١١٢	لشافعي (الإمام)
أبو هريرة۲	بو شامة
هشام	لصفاقسي (علي النوري) ٣٣
ورش ٧٤	لضباعلضباع
يعقوب	عاصم

^(*) وضعتُ أرقام الصفحات لأول ورود للعلَم أو اللقب.

رَفْخُ عبر (الرَّحِيُّ (الْجَرِّرِّي رُسِكْتِرَ (الْإِرْدُوكِ رُسِكْتِرَ (الْإِرْدُوكِ www.moswarat.com فهرس المراجع -----

فِهْرِسُ ٱلْمَاجِعِ

١ - آداب حملة القرآن الكريم، للنووي، ط، دار نوبلس (٢٠١١م).

٢ - إبراز المعاني من حرز الأماني في القراءات السبع، لأبي شامة، تحقيق/
 عطوة، ط مصطفى الحلبي.

٣ - إتحاف البررة بالمتون العشرة في القراءات والرسم والآي والتجويد، لعلي محمد الضباع، تحقيق/ محمد الدسوقي أمين كحيلة، ط دار السلام (٢٠١٢م).

 ٤ - إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر، لأحمد محمد البنا، تحقيق/ شعبان إسهاعيل، ط دار الكتب (٢٠٠٧م).

٥ - الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي، تحقيق/ أحمد علي، ط دار الحديث
 ٢٠٠٤م).

٦ - الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي، تحقيق/ المندوب، ط١، دار الفكر - بيروت (١٩٩٦م).

٧ - أحكام القرآن، للرازي الجصاص، مراجعة صدقي محمد جميل، ط دار الفكر (٢٠٠٨م).

٨ - الاختصار في ضبط ورسم مصاحف الأمصار، لمحمد الدسوقي أمين
 كحيلة، ط مكتبة دار السلام (٢٠١٢م).

٩ - الأشباه والنظائر، للسيوطي، تحقيق د. عبد العال سالم، ط١، مؤسسة الرسالة (١٩٨٥م).

١٠ - إرشاد القراء والكتابين إلى معرفة رسم الكتاب المبين، للمخللاتي،
 تحقيق المراطي أبي الخير عمر بن حسن، ط مكتبة الإمام البخاري (٢٠٠٧م).

11 - الإرشادات الجلية في القراءات السبع من طريق الشاطبية، لمحمد ابن محمد بن سالم محيسن، ط المعاهد الأزهرية (١٩٩٤م).

١٢ - الأصول في النحو، لابن السراج، تحقيق/ عبد الحسين الفتلي،
 ط مؤسسة الرسالة - بيروت (١٤٠٥م).

۱۳ - أصول نقد النصوص ونشر الكتب، للمستشرق برجستراسر، إعداد محمد حمدى البكرى، ط دار الكتب والوثائق القومية بالقاهرة (۲۰۱۲م).

١٢٨ ---- فهرس المراجع

١٤ - الإضاءة في بيان أصول القراءة، على محمد الضباع، ط المكتبة الأزهرية
 (١٩٩٩ م).

١٥ - إعراب القرآن الكريم، لمحمد محمود القاضي، ط الصحوة (٢٠١٠م).

١٦ - الأعلام قاموس تراجم، لخير الدين الزركلي، ط دار العلم للملايين (٢٠٠٧م).

۱۷ - الأعمال الكاملة، لمحمد بن علي بن خلف الحداد، جمع/ حمد اللَّه حافظ الصفتى، ط دار الغوثاني للدراسات القرآنية (۲۰۱۰م).

۱۸ - إقراء القرآن الكريم منهجه وشروطه وأساليبه وآدابه، لابن عبد اللَّه الدخيل، ط، مركز الدراسات والمعلومات القرآنية (۲۰۰۸م).

۱۹ - إمتاع الفضلاء بتراجم القراء، لإلياس بن محمد بن سليمان البرماوي، ط٢، دار الزمان (٢٠٠٧م).

٢٠ - إنباء الرواة على أنباء النحاة، للقفطي، تحقيق/ محمد أبو الفضل،
 ط دار الكتب (١٩٥٠م).

٢١ - الإنصاف في مسائل الخلاف، لابن الأنباري، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، ط المكتبة التجارية الكبرى بمصر.

۲۲ – إيضاح الرموز ومفاتيح الكنوز في القراءات الأربعة عشرة، لشمس الدين محمد بن خليل القبابي، تحقيق/ شكري، ط دار عمار – عمان (۲۰۰۳م).

٢٣ - البحر الرائق شرح كنز الدقائق، لابن نجيم، ط٢، دار المعرفة - بيروت.

٢٤ - البحر المحيط في أصول الفقه ، للزركشي، تحقيق/ محمد محمد تامر،
 ط١، دار الكتب العلمية (٢٠٠٠م).

٢٥٠ - بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، للكاساني، ط٢، دار الكتاب العربي (١٩٨٢م).

٢٦ - (أ) البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة، للنشار، تحقيق/ على محمد معوض، وعادل أحمد عبد الموجود، وأحمد عيسى المعصراوي، ط عالم الكتب (٢٠٠٦م).

(ب) البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة من طريقي الشاطبية والدرة، عبد الفتاح القاضي، ط١، دار السلام (٢٠٠٤م).

٢٧ - البرهان في علوم القرآن، للزركشي، تحقيق/ محمد أبو الفضل، ط دار
 المعارف (١٣٩١هـ).

٢٨ - بشير اليسر شرح ناظمة الزهر في علم الفواصل، لعبد الفتاح عبد الغني القاضى، ط دار السلام (٢٠٠٨م).

- ٢٩ بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، للفيروز أبادي، تحقيق/ محمد على النجار، ط وزارة الأوقاف المصرية (٢٠٠٩م).
- ٣٠ بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، للسيوطي، تحقيق/ محمد أبو الفضل، ط المكتبة العصرية.
- ٣١ البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة، للفيروزأبادي، تحقيق/ المصري، ط١، جمعية إحياء التراث الإسلامي الكويت (١٤٠٧هـ).
- ٣٢ بهجة اللحاظ لقصر المنفصل، لإبراهيم بن شحاتة السمنودي، تأليف محمد الدسوقي أمين كحيلة، ط دار السلام (٢٠١١م).
- ٣٣ البيان في غريب إعراب القرآن، لابن الأنباري، تحقيق/ طه عبد الحميد، ط الهيئة المصرية للكتاب (١٩٨٠م).
- ٣٤ بيان العيوب، لابن البناء، تحقيق/ غانم قدوري، ط مجلة معهد المخطوطات العربية.
- ٣٥ تاج العروس من جواهر القاموس، للزبيدي، تحقيق/ شيري، ط دار الفكر بيروت (١٤١٤هـ).
 - ٣٦ التاريخ الكبير، للبخاري، تحقيق / هشام الندوي، ط دار الفكر.
 - ٣٧ تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي، ط دار الكتب العلمية بيروت.
- ٣٨ تأويل مشكل القرآن، لابن قتيبة، تحقيق/ السيد محمد صقر، ط مكتبة دار التراث (٢٠٠٦م).
- ٣٩ التبصرة في أصول الفقه، للشيرازي، تحقيق/ حسن هيتو، ط١، دار الفكر دمشق (١٤٠٣هـ).
- ٤٠ التجريد لبغية المريد في القراءات السبع، لعبد الرحمن الصقلي المقري الفحام، تحقيق/ عبد الرحمن بدر، ط١، دار الصحابة (٢٠٠٥م).
- ٤١ تحبير التيسير في القراءات العشر، للجزري، تحقيق/ جمال الدين شرف، ط الصحابة (٢٠٠٤م).
- ٤٢ التحديد في الإتقان والتسديد في صنعة التجويد، لأبي عمرو الداني، تحقيق/ الفيومي، ط مكتبة وهبة بمصر (١٩٩٣م).

• ١٣٠ _____ فهرس المراجع

٤٣ - التذكرة في القراءات الثهان، لابن غلبون، تحقيق/ أيمن رشدي سويد، ط دار ابن خلدون (٢٠٠٩م).

- ٤٤ تفسير الخطيب الشربيني، تحقيق/ إبراهيم شمس الدين، ط دار الكتب العلمية (٢٠٠٤م).
- ٤٥ تفسير القرآن الكريم، لمحمود شلتوت، ط دار الشروق (٢٠٠٩م).
- ٤٦ التفسير والمفسرون، للذهبي، ط دار الحديث القاهرة (٢٠٠٥).
- ٤٧ التفسير الوسيط، لشيخ الأزهر سيد بن محمد الطنطاوي، ط الرسالة.
 - ٤٨ التفسير الكبير، للرازي ، ط١، دار الكتب العلمية (٢٠٠٠م).
- ٤٩ تقويم النظر، للإمام الدهان، تحقيق/ صالح بن ناصر، ط١، مكتبة الرشد السعودية (٢٠٠١م).
- ٥٠ تلخيص العبارات بلطائف الإرشادات في القراءات السبع، لابن بليمة،
 تحقيق/ جمال الدين شرف، ط الصحابة.
- ٥١ تلخيص الفوائد وتقريب المتباعد، لابن القاصح، تحقيق/ محمد الدسوقي أمين كحيلة، ط دار السلام (٢٠١١م).
- ٥٢ تنبيه الغافلين وإرشاد الجاهلين، للصفاقسي، تحقيق/ جمال الدين شرف، ط الصحابة (٢٠٠٥م).
- ٥٣ التيسير في القراءات السبع، للداني، تحقيق/ جمال الدين شرف، ط الصحابة (٢٠٠٦م).
- ٥٤ الثقات، للبستي، تحقيق/ جمال الدين شرف الدين أحمد، ط١، دار الفكر (١٩٧٥ م).
- ٥٥ جامع البيان في القراءات السبع، لأبي عمرو الداني، تحقيق/ محمد صدوق الجزائري، ط دار الكتب العلمية (٢٠٠٥م).
- ٥٦ جامع الدروس العربية، للغلاييني، تحقيق/ منصور علي، وثناء سالم، ومحمد محمود القاضي، ط دار السلام (٢٠١٠م).
- ٥٧ الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، تحقيق/ عهاد زكي البارودي
 وخيري سعيد، ط المكتبة التوفيقية (٢٠٠٨م).
- ٥٨ الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، للخطيب البغدادي، تحقيق/ الطحان، ط١، مكتبة المعارف (١٤٠٣هـ).

نهرس المراجع -------- ۱۳۱

٥٩ - الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه، لمحمود صافي، ط دار الرشد
 - دمشق - بيروت (٢٠٠٧م).

٦٠ جمال القراءة وكمال الإقراء، للسخاوي، تحقيق/ عبد الحق سيف القاضى، ط مؤسسة الكتب الثقافية - الأولى.

٦١ - جهد المقل، للمرعشي، تحقيق مكتب قرطبة، ط مؤسسة قرطبة
 ٢٠٠٤م).

٦٢ - الحجة في علل القراءات السبع، للفارسي، تحقيق/ محمد إبراهيم
 سنبل، وإبراهيم جابر، ومحمد فؤاد غيط، ط الصحابة (٢٠٠٩م).

٦٣ - حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن، لمحمد الأمين الهرري، ط دار المنهاج، ودار طوق النجاة (٢٠٠٨م).

٦٤ - حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، للأصفهاني، ط٤، دار الكتاب العربي (١٤٠٥هـ).

٦٥ - الحواشي المفهمة لابن الناظم محمد بن محمد الجزري، تحقيق/ فرغلي سيد عرباوي، ط أولاد الشيخ (٢٠٠٦م).

٦٦ - الخصائص، لابن جني، تحقيق/ النجار، ط دار الكتاب العربي - بيروت - لبنان.

٦٧ – الدر النضيد في المسائل المتعلقة بالتجويد، للبرلوي، تحقيق/ مكتب
 قرطبة، ط مؤسسة قرطبة (٢٠٠٦م).

٦٨ - الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، للعسقلاني، تحقيق/ محمد ضان،
 ط٢، مجلس دائرة المعارف العثمانية - الهند (١٩٧٢م).

٦٩ - الدقائق المحكمة في شرح المقدمة، لزكريا الأنصاري، ط الصحابة (٢٠٠٧م).

٧٠ - دليل الحيران شرح منظومة مورد الظمآن في رسم أحرف القرآن، لإبراهيم
 ابن محمد التونسي، تحقيق/ جمال الدين شرف، ط الصحابة (٢٠٠٧م).

٧١-رشف اللمي على كشف العمى في رسم القرآن وضبطه، للعاقب الجكني، تحقيق/ محمد بن مولاي، ط١، المطبعة الوطنية بموريتانيا (١٤١٦هـ).

٧٢ – الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة، لمكي القيسي، ط١،
 الصحابة (٢٠٠٢م).

١٣٢ _____ فهرس المراجع

٧٣ - روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، للألوسي، تحقيق/
 فؤاد سراج الدين، ط١، المكتبة التوفيقية.

٧٤ - الزيادة والإحسان في علوم القرآن، لابن عقيلة المكي، تحقيق/ مجموعة من المحققين، ط١، دار البشائر الإسلامية (٢٠١١م).

٧٥ - سراج القارئ المبتدئ شرح حرز الأماني، لابن القاصح، تحقيق/ أحمد القادري، ط١، دار سعد الدين - دمشق (١٩٩٤م).

٧٦ - سمير الطالبين في رسم وضبط القرآن المبين، لعلي بن محمد الضباع،
 تنقيح خلف الحسيني، ط١، الصحابة (٢٠٠٩م).

٧٧ - السمنوديات نظم علي، للسمنودي، ضبط/ حامد بن خير الله سعيد، ط١، أو لاد الشيخ (٢٠٠٢م).

٧٨ - سنن البيهقي، ط١، مكتبة الرشد - السعودية (٢٠٠١م).

٧٩ - سنن الترمذي، المسمى بالجامع الصحيح، تحقيق/ أحمد شاكر، ط دار إحياء التراث العربي - بيروت.

٨٠ – سنن الدارمي، تحقيق/ أحمد فواز، والسبع، ط١، دار الكتاب العربي
 (١٤٠٧هـ).

٨١ - سنن أبي داود، تحقيق/ محمد محيى الدين عبد الحميد، ط دار الفكر.

٨٢ - سير أعلام النبلاء، للذهبي، تحقيق/ شعيب الأرنؤوط، ط٩، مؤسسة الرسالة (١٤١٣هـ).

۸۳ - شرح الجزرية، المسمى بالفوائد المفهمة، لابن يالوشة التونسي، تحقيق/ فرغلي سيد عرباوي، ط١، أولاد الشيخ (٢٠٠٨م).

٨٤ - شرح الجعبري على متن الشاطبية، المسمى بكنز المعاني، للجعبري،
 تحقيق/ فرغلي سيد عرباوي، ط١، أولاد الشيخ (٢٠٠١م).

٨٥ – شرح السنة، للبغوي، تحقيق/ شعيب الأرنؤوط، وزهير الشاويش،
 ط٢، المكتب الإسلامي (١٤٠٣هـ).

٨٦ - شرح الشاطبية، للسيوطي، تحقيق/ مكتب قرطبة، ط١، مؤسسة قرطبة (٢٠٠٤م).

۸۷ - شرح شعلة على الشاطبية، المسمى بكنز المعاني، لأبي عبد محمد شعلة، تحقيق/ جمال الدين شرف، ط١، الصحابة (٢٠٠٨م).

٨٨ - شرح شذور الذهب، لابن هشام الأنصاري، تحقيق/ الدقر، ط الشركة المتحدة للتوزيع - سوريا (١٩٨٤م).

- ٨٩ شرح طيبة النشر في القراءات العشر، للنويري، تحقيق/ جمال الدين شرف، ط١، الصحابة (٢٠٠٤م).
- ٩٠ شرح طيبة النشر في القراءات العشر، لابن الناظم، ضبط/ أنس مهرة،
 ط٣، دار الكتب العلمية (٢٠٠٥م).
- ۹۱ شرح قطر الندى وبل الصدى، لابن هشام الأنصاري، تحقيق/ محمد محيى الدين عبد الحميد، ط١١.
- ۹۲ شرح الهداية، للمهدوي، تحقيق/ حازم سعيد حيدر، ط١، دار عمار عمان (٢٠٠٦م).
- ٩٣ صبح الأعشى في صناعة الإنشا، للقلقشندي، تحقيق/ علي طويل، ط١، دار الفكر دمشق (١٩٨٧م).
- ۹۶ صحیح البخاری، تحقیق/ مصطفی دیب، ط۳، دار ابن کثیر الیامة (۱۹۸۷م).
- ٩٥ صحيح مسلم، تحقيق/ فؤاد عبد الباقي، ط دار إحياء التراث العربي.
- ٩٦ صفة الصفوة، لأبي فرج، تحقيق/ فاخوري، وقلعة، ط٢، دار المعرفة (١٩٧٩م).
- ٩٧ الضوء اللامع لأهل القرن التاسع، للسخاوي، مكتبة الحياة بيروت.
 - ٩٨ طبقات الحفاظ، للسيوطي، ط١، دار الكتب العلمية (١٤٠٣هـ).
- ۹۹ طبقات الشافعية، لشهبة، تحقيق/ عبد الصمد خان، ط۱، دار عالم الكتب (۱٤٠٧هـ).
- ۱۰۰ طبقات القراء السبعة وذكر مناقبهم وقراءاتهم، لابن السلار، تحقيق/ عزوز، ط۱، المكتبة العصرية (۱۳۲۳هـ).
- ۱۰۱ طبقات المفسرين، للسيوطي، تحقيق/ محمد عمر، ط۱، مكتبة وهبة (۱۳۹۲هـ).
- ۱۰۲ العقد النضيد في شرح القصيد، للسمين الحلبي، تحقيق/ أيمن رشدي سويد، ط۱، مكتبة ابن تيمية (۱٤۲۲هـ).

۱۰۳ - العقد الفريد في فن التجويد، لعلي بن صبرة، تحقيق/ شعبان إساعيل، ط١٠ المكتبة الأزهرية.

١٠٤ - علل الوقوف في القرآن الكريم، للسجاوندي، تحقيق/ أشرف حافظ،
 ط١٠ الصحابة.

١٠٥ – عمدة القارئين والمقرئين، للشقانصي القيرواني، تحقيق/ عبد الرازق بسرور، ط١، دار ابن حزم (١٤٢٩هـ).

۱۰٦ - العميد في فن التجويد، لعلي بسة، تحقيق/ محمد الصادق قمحاوي، ط١، دار العقيدة (٢٠٠٤م).

۱۰۷ - العنوان في القراءات السبع، لابن خلف الأنصاري، تحقيق/ خالد أبو الجود، ط١، مكتبة الإمام البخاري (٢٠٠٨م).

۱۰۸ - غاية الاختصارفي قراءات العشرة أئمة الأمصار، للهمذاني، تحقيق/ أشرف فؤاد، ط١، الصحابة (٢٠٠٦م).

۱۰۹ - غاية النهاية في طبقات القراء، لابن الجزري، تحقيق/ جمال الدين شرف، ومجدي فتحي السيد، ط١، دار الصحابة (٢٠٠٩م).

۱۱۰ – الغرة المخفية، لابن الخباز، تحقيق حامد العبدلي، ط١، دار الأنبار (١٩٩٠ م).

111 - غيث النفع في القراءات السبع، للصفاقسي، تحقيق/ جمال الدين شرف، ط١، الصحابة (٢٠٠٤م).

۱۱۲ – الفارسي حياته ومكانته، عبد الفتاح شلبي، ط۳، دار المطبوعات الحديثة (۱۹۸۹م).

١١٣ - فتح الأقفال بشرح متن تحفة الأطفال، للجمزوري، تحقيق/ علي محمد الضباع، ط المعاهد الأزهرية (٢٠٠٩م).

۱۱۶ - فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير،
 للشوكاني، ط۲، مكتبة الرشد - السعودية (۲۰۰۲م).

١١٥ - فتح الوسيط في شرح القصيد، للسخاوي، تحقيق/ مولاي الإدريسي، ط٢، مكتبة الرشد - السعودية (٢٠٠٥م).

117 - الفريد في إعراب القرآن المجيد، للمنتجب الهمذاني، ط١، دار الثقافة - الدوحة (١٩٩١م).

۱۱۷ - الفتح الرحماني شرح كنز المعاني، للجمزوري، تحقيق/ عبد الرازق موسى، ط١، دار ابن القيم، ودار ابن عفان (٢٠٠٥م).

۱۱۸ - الفتح الرباني شرح رائية الخاقاني، لإسلام نصر، ط۱، أولاد الشيخ (۲۰۱۱ م).

۱۱۹ - قصة الكتابة العربية، لإبراهيم جمعة، ط٣، معهد المخطوطات العربية (١٩٨١ م).

۱۲۰ - القواعد والإرشادات في أصول القراءات، لأبي الرضا الحموي، تحقيق/ الحسن بكار، ط١، دار القلم - دمشق (١٩٨٦م).

۱۲۱ - القواعد المقررة والفوائد المحررة، المسمى بمتن البقرية، لمحمد بن قاسم البقري، تحقيق/ فاضل الشهداوي، ط١، مكتبة الرشد (٢٠٠٥م).

۱۲۲ - الكاشف في معرفة من له رواية في الكتب الستة، للذهبي، تحقيق/ عوامة، ونمر، ط١، دار القبلة الثقافية الإسلامية (١٤١٣هـ).

۱۲۳ - الكافي في القراءات السبع، للرعيني، تحقيق/ أحمد عبد السميع الشافعي، ط١، دار الكتب العلمية (٢٠٠٠م).

١٢٤ – الكافي في فقه ابن حنبل، للمقدسي، ط المكتب الإسلامي – بيروت.

١٢٥ - كتاب السبعة في القراءات، لابن مجاهد، تحقيق/ جمال الدين شرف، ط الصحابة (٢٠٠٧م).

۱۲۱ - الكتاب، لسيبويه، تحقيق/ عبد السلام هارون، ط۳، مكتبة الخانجي - القاهرة (۱۹۸۸م).

۱۲۷ - كشف المشكل، لابن الجوزي، تحقيق/ البواب، ط دار الوطن - الرياض (۱۹۹۷م).

۱۲۸ - الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها، لمكي القيسي، تحقيق/ عبد الرحيم الطرهوني، ط١، دار الحديث (٢٠٠٧م).

۱۲۹ - الكفاية الكبرى في القراءات العشر، للقلانسي، تحقيق/ جمال الدين شرف، ط١، الصحابة (٢٠٠٦م).

۱۳۰ - الكنز الثمين في تفسير ابن عثيمين، لابن عثيمين، اعتنى به/ عادل سعد، ط۱، كتاب ناشرون - لبنان (۲۰۱۰م).

١٣٦ _____ فهرس المراجع

۱۳۱ - اللآلئ السنية شرح المقدمة الجزرية، للقسطلاني، تحقيق/ حسن عباس، ط۱، مؤسسة قرطبة (٢٠٠٤م).

۱۳۲ - لباب التجويد للقرآن المجيد، للرومي، تحقيق/ عبد العظيم عمران، وجمال رفاعي الشايب، ط١، الصحابة (٢٠٠٧م).

۱۳۳ - اللباب في علوم الكتاب، لابن عادل الدمشقي، تحقيق/ علي محمد معوض، وعادل أحمد عبد الموجود، ط دار الكتب العلمية - بيروت (١٩٩٨م). ١٣٤ - لسان العرب، لابن منظور، ط٤، دار صادر.

۱۳۵ - لطائف الإرشادات لفنون القراءات، لشهاب الدين المصري القسطلاني، تحقيق/ عامر عثمان، وعبد الصبور شاهين، ط إحياء التراث الإسلامي (۱۳۹۲هـ).

۱۳٦ - مباحث في علوم القرآن، لمناع القطان، ط١٤، مكتبة وهبة (٢٠٠٧م). ۱۳۷ - المبسوط في القراءات العشر، للأصبهاني، تحقيق/ جمال الدين شرف، ط١، الصحابة (٢٠٠٦م).

١٣٨ - المبهج في القراءات السبع، لسبط الخياط، تحقيق/ عبد الشعباني ط١، الصحابة (٢٠٠٧م).

١٣٩ - متن الجزرية، لابن الجزري، ط١، الصحابة (٢٠٠٧ م).

١٤٠ - مجمع البيان في تفسير القرآن، للطبرسي الفضل بن الحسن، ط١، دار الفكر (١٩٩٤م).

١٤١ - المجموع شرح المهذب، للنووي، تحقيق/ المطيعي، ط، مكتبة الإرشاد - جدة.

١٤٢ - المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، لابن عطية، ط١، دار ابن حزم (٢٠٠٢م).

۱۶۳ - المحرر في النحو، لعمر بن عيسى بن إسهاعيل الهرمي (ت ٧٠٢هـ)، تحقيق أ.د. منصور علي محمد، ط٢، دار السلام (٢٠٠٨م).

١٤٤ - مختار الصحاح، لعبد القادر الرازي، ط١، دار الحديث (٢٠٠٤م).

١٤٥ - مختصر التبيين لهجاء التنزيل، لابن نجاح، تحقيق/ جمال الدين شرف، ط١، الصحابة (٢٠٠٩م).

١٤٦ – مرشد القارئ إلى تحقيق معالم القارئ، لأبي الأصبغ السماتي.

١٤٧ - مسند أحمد، ط مؤسسة قرطبة - مصر.

١٤٨ - مشكل إعراب القرآن، لمكي القيسي، تحقيق/ محمود السواس، ط مجمع اللغة العربية بدمشق (١٩٧٤م).

١٤٩ - المصباح المنير، معجم عربي، للفيومي، ط دار الحديث (٢٠٠٣م).

۱۵۰ - معاني القرآن، للفراء، تحقيق/ إبراهيم شمس الدين، ط١، دار الكتب العلمية (٢٠٠٢م).

۱۵۱ - معاني القراءات، للأزهري، تحقيق/ فريد المزيدي، ط۱، دار الكتب العلمية (۱۹۹۹م).

١٥٢ - معجم الأدباء لياقوت الحموى، ط عيسى الحلبي (١٣٥٥هـ).

١٥٣ - المعجم الوسيط، محمد عبد الحليم، ط مكتبة الصحوة.

١٥٤ - المعجم الأوسط، للطبراني، تحقيق/ عوض الله، الحسيني، ط دار الحرمين - القاهرة (١٤١٥هـ).

۱۵۵ - معجم علوم القرآن، لإبراهيم الجرمي، ط١، دار القلم - دمشق (٢٠٠١م).

107 - معجم مصطلحات القراءات القرآنية، لعبد العلي المسئول، ط١، دار السلام (٢٠٠٧م).

١٥٧ - معرفة القراء الكبار، للذهبي، تحقيق/ قولاج، ط١، مركز البحوث الإسلامية - تركيا (١٤١٦هـ).

۱۵۸ - مفاتيح الأغاني في القراءات والمعاني، للكرماني، تحقيق/ عبد الكريم مصطفى مدلج، ط١، دار ابن حزم (٢٠٠١م).

۱۵۹ - المفتاح في القراءات السبع، لعبد الوهاب القرطبي، تحقيق/ أحمد فريد المزيدي، ط١، دار الكتب العلمية (٢٠٠٦م).

١٦٠ - المفردات السبع، للداني، تحقيق/ علي توفيق النحاس، ط١، الصحابة (٢٠٠٦م).

۱۲۱ - المفيد في شرح القصيد ، لابن جبارة، تحقيق/ خير اللَّـه الشريف، ط١، دار الغوثاني للدراسات القرآنية (٢٠٠٨م).

۱٦٢ – المكتفى في الوقف والابتداء، للداني، تحقيق/ جمال الدين شرف، ط١، الصحابة (٢٠٠٦م). ١٦٣ - ملخص قواعد اللغة العربية، لفؤاد نعمة، ط٧٧، ديوان رئيس الجمهورية المصرية.

١٦٤ – منار الهدى في الوقف والابتدا، للأشموني، ط مصطفى الحلبي – القاهرة.

۱٦٥ - مناهل العرفان في علوم القرآن، للزرقاني، تحقيق/ أحمد عيسى المعصراوي، ط٢، دار السلام (٢٠٠٦م).

١٦٦ – منجد المقرئين ومرشد الطالبين، لابن الجزري، تحقيق/ محمد العمران، ط١، دار عالم الفؤاد (١٤١٩م).

۱٦٧ – المنح الفكرية شرح المقدمة الجزرية، لملا علي، ط مصطفى الحلبي وأولاده (١٩٤٨م).

۱٦٨ - المهذب في القراءات العشر وتوجيهها، لمحمد بن محمد بن سالم محيسن، ط المكتبة الأزهرية - القاهرة (٢٠٠٦م).

١٦٩ - الموجز في أداء القراء السبعة، للأهوزي، تحقيق/ عبد العظيم محمود عمران، ط١، أولاد الشيخ (٢٠٠٦م).

١٧٠ - النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقرئ الإمام نافع،
 للمارغني، ط دار الفكر - بيروت - لبنان.

۱۷۱ - النجوم الزاهرة في القراءات السبعة المتواترة، لمحمد بن سالم المقري الحكري، تحقيق/ فهد بن مطبع المغزوي، ط١، الجامعة الإسلامية بالسعودية (٢٠١٠م).

١٧٢ - النحو الكافي، لأيمن أمين عبد الغني، ط١٠، دار ابن خلدون.

١٧٣ - النحو الوافي، لعباس حسن، ط دار المعارف (٢٠٠٧م).

۱۷۶ - النشر في القراءات العشر، لابن الجزري، اعتنى به/ نجيب الماجدي، ط المكتبة العصرية (۲۰۰۸م).

۱۷۵ - النفحات الإلهية في شرح متن الشاطبية، لعبد الدائم خيس، تحقيق/ محمد مصطفى علوة، ط٢، دار المنار (٢٠٠٩م).

١٧٦ - نهاية القول المفيد في علم التجويد، للجريسي، تحقيق/ أحمد علي، ط٣، مكتبة الآداب (٢٠٠٧م).

١٧٧ – النور والبرهان في أحكام تلاوة القرآن، لمحمد الدسوقي أمين

فهرس المراجع _______ فهرس المراجع

۱۷۸ – الهادي في القراءات السبع، للقيرواني، تحقيق/ الحسن أبو الجود، ط١، دار ابن حزم (٢٠١١م).

۱۷۹ – الهادي شرح طيبة النشر، لمحمد بن محمد بن سالم محيسن، ط دار الجيل – بيروت.

۱۸۰ - هداية القاري إلى تجويد كلام الباري، للمرصفي، ط١، دار مجد الإسلام (٢٠٠٨م).

۱۸۱ - الهداية إلى بلوغ النهاية، لمكي القيسي، تحقيق/ جامعة الشارقة، ط١، جامعة الشارقة (٢٠٠٨م).

١٨٢ - الوافي في شرح الشاطبية ، لعبد الفتاح عبد الغني القاضي، ط٦، دار السلام (٢٠١١م).

۱۸۳ - الوجيز شرح الجزرية، لمحمد الدسوقي أمين كحيلة، ط١، دار السلام (٢٠١٠م).

١٨٤ - الوجيز شرح تحفة الأطفال، لمحمد الدسوقي أمين كحيلة، ط١، دار السلام (٢٠١٠م).

۱۸۵ - الوجيز شرح الوقف والابتداء، لمحمد الدسوقي أمين كحيلة، ط١، دار السلام (٢٠١١م).

۱۸۶ - الوجيز شرح عقيلة أتراب القصائد، لمحمد الدسوقي أمين كحيلة، ط١، دار السلام (٢٠١١م).

۱۸۷ - الوجيز في النحو، لعبد الحميد جاد الله، ط۱، دار التوزيع والنشر - القاهرة (۲۰۰۲م).

۱۸۸ - الوجيز في القراءات، للأهوازي، تحقيق/ دريد حسن، ط١، دار الغرب الإسلامي.

١٨٩ – ورتل القرآن ترتيلًا، لأنس أحمد كرزون، ط١، لدار السلام (٢٠١٢م).

۱۹۰ - وضوح المعاني شرح حرز الأماني، لمحمد الدسوقي أمين كحيلة، ط١، أولاد الشيخ (٢٠١٢م).

۱۹۱ – وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، لابن خلكان، تحقيق/ طويل، ط١، دار الكتب العلمية (١٤١٩هـ).

٠٤١ _____ فهرس المراجع

۱۹۲ - الوقف والابتداء وصلتهما بالمعنى في القرآن الكريم، لعبد الكريم صالح، ط۲، دار السلام (۲۰۰۸م).

* * *

السّيرة الذّائِيّة لِلْمُؤَلِّف •••••

مولده ونشأته:

الشيخ/ محمد الدسوقي أمين كحيلة، ولد عام (١٩٨١م) في قرية المنشأة الصغرى، مركز كفر شكر، القليوبية، جمهورية مصر العربية.

الشهادات التي حصل عليها:

- * حصل على دبلوم التخاطب وعيوب الكلام من جامعة عين شمس بتقدير متاز (٢٠٠٤م).
 - * إجازتين برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية والطيبة.
 - * إجازة برواية شعبة عن عاصم من طريق الشاطبية.
 - * إجازة بالقراءات السبع من طريق الحرز.
 - * إجازة بالقراءات العشر الصغرى من طريق الحرز والدرة.
 - * إجازة بالقراءات العشر الكبرى من طريق الطيبة.
 - * إجازة في منظومتي تحفة الأطفال والجزرية.
 - * إجازة في رائية الإمام الخاقاني في التجويد وفي نونية الإمام السخاوي.
- * إجازة في منظومة السلسبيل الشافي في تجويد القرآن وشرحها ورسالة قصر المنفصل لحفص من طيبة الطيبة.
 - * إجازة في متن الشاطبية المسمى بحرز الأماني ووجه التهاني.

من وظائفه التي شغلها:

- إمام وخطيب بجمعية أنصار السنة المحمدية.
- * مقدم برامج التجويد والقراءات بقناتي الفتح والحافظ الفضائيتين.
- المشرف العلمي على أكاديمية الزهراء في تعليم القرآن وعلومه والعربية
 لغير الناطقين بها. بالقاهرة.

من مؤلفاته:

- ١ النور والبرهان في أحكام تلاوة القرآن، مكتبة أولاد الشيخ.
- ٢ مصحف القراءات العشر الكبرى من طريق الطيبة، تحت الطبع.
- ٣ المصحف الجامع تحت إشراف فضيلة الشيخ/ سيد أحمد أبو زيد، تحت الطبع بدار السلام.

- ٤ الشامل في القراءات السبع، تحت الطبع بدار السلام.
- ٥ مصحف أهل « سها » نافع وابن كثير وأبو عمرو، تحت الطبع بدار السلام.
 - ٦ الوجيز على التحفة والجزرية، دار السلام.
 - ٧ الوجيز في الوقف والابتداء، دار السلام.
 - ٨ الوجيز على عقيلة أتراب القصائد، دار السلام.
 - ٩ الوجيز على قصر المنفصل بهجة اللحاظ دار السلام.
 - ١٠ وضوح المعاني في شرح وتوجيه حرز الأماني، مكتبة أو لاد الشيخ.
 - ١١ الشرح الوجيز على الشاطبية، دار السلام.
 - ١٢ الشرح الوجيز على الطيبة، تحت الطبع بدار السلام.
- 17 الاختصار في قواعد ضبط ورسم مصاحف الأمصار، مكتبة السلام. من الكتب التي حققها:
 - ١ فتح المعطى وغنية المقري للشيخ/ محمد المتولي، دار السلام.
 - ٢ غيث النفع في القراءات السبع تحت الطبع بدار السلام.
- ٣ إتحاف البررة بالمتون العشرة، جمع وترتيب فضيلة الشيخ/ على محمد الضباع، (تحقيق)، دار السلام.
- ٤ تلخيص الفوائد وتقريب المتباعد، لابن القاصح شرح عقيلة أتراب القصائد للإمام الشاطبي، دار السلام.
 - ٥ تفسير النسفى (تحقيق) تحت الطبع.

* * *

ŭ

(والقارئ	الناشر	بين	بنَّاء	تواصل	أجل	من)
---	---------	--------	-----	--------	-------	-----	----	---

عزيزي القارئ الكريم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته	
نشكر لك اقتناءك كتابنا : « أصول وضوابط علم القراءات والعلوم	
السبعة » ورغبة منا في تواصلٍ بنَّاء بين الناشر والقارئ ، وباعتبار أن	
رأيك مهمِّ بالنسبة لنا ، فيسعدنا أن ترسل إلينا دائمًا بملاحظاتك ؛	
لكي ندفع بمسيرتنا سويًا إلى الأمام .	3
* فهيًا مارس دورك في توجيه دفة النشر باستيفائك للبيانات التالية : -	٠
الاسم كاملاً : الوظيفة :	4
المؤهل الدراسي : السن : الدولة :	3
اللدينة : حي : شارع : ص.ب:	, ,
e-mail : الماتف : ماتف الماتف] 司 3
 من أين عرفت هذا الكتاب ؟]
□ أثناء زيارة المكتبة □ ترشيح من صديق □ مقرر □ إعلان □ معرض	
- من أين اشتريت الكتاب ؟	_ <u>_</u>
اسم المكتبة أو المعرض : المدينة العنوان	1 3
e 1-/11 1 1 1 1 1	24
 ما رأيك في أسلوب الكتاب ؟ عادي	, j l
🗆 عادي 🛘 جيد 📄 ممتاز (لطفًا وضح لمِ))
– ما رأيك في إخراج الكتاب ؟	
🗆 عادي 👚 جيد 📄 متميز (لطفًا وضح لَمِ)	!
	İ

į	 ما رأيك في سعر الكتاب ؟ □ رخيص □ معقول □ مرتفع
 	(لطفًا اذكر سعر الشراء)العملة
	 هل صادفت أخطاء طبعية في أثناء قراءتك للكتاب ؟
! !	□ لا يوجد اخطاء طبعية
	لطفًا حدد موضع الخطأ
~	
<u>۔</u> ئ	
7.	عزيزي انطلاقًا من أن ملاحظاتك واقتراحاتك سبيلنا للتطوير وباعتبارك
<u>9</u>	من قرائنا فنحن نرحب بملاحظاتك النافعة فلا تتوانَ ودَوِّن ما يجول
3,	في خاطرك : - - الله الله الله الله الله الله الله الل
٠ <u>٠</u> .	مي عو رت . ل
. <u>j</u> :	
_ `	······································
نائر	
واق	
والقاريًّ والقاريًّ	
	دعوة : نحن نرحب بكل عمل جاد يخدم العربية وعلومها والتراث وما يتفرع منه، والكتب المترجمة عن العربية للغات العالمية – الرئيسية منها
1	

عزيزي القارئ أعد إلينا هذا الحوار المكتوب على e-mail:info@dar-alsalam.com أو ص. ب ١٦١ الغورية - القاهرة - جمهورية مصر العربية لنراسلك ونزودك ببيان الجديد من إصداراتنا

خاصة – وكذلك كتب الأطفال .



www.moswarat.com

مَنْ لِ الْكِنَابُ

مصنف فريد يجمع بين علوم شتى؛ إذ يتحدث عن الأصول والضوابط لعلم القراءات وعلومه السبعة المشهورة، وهذا فن جديد، فلم يتحدَّث القراء عن أصول لهم؛ وذلك لأن علوم القرآن لا تحتاج إلا للمحاكاة والتقليد والتواتر، ولكن مع تحسس تلك الأصول والبحث عنها وُجِدتْ مبثوثة مبعثرة تتكرر كثيرًا في علوم القرآن من تجويد، قراءات، علم الأسانيد، علم الابتداء والختم، الوقف والابتداء، علم الرسم والضبط، علم الفواصل، علم العربية والتوجيه، وغير ذلك.

فيضع هذا الكتاب بين يديك عزيزي القارئ أصول وضوابط علم القراءات والعلوم السبعة، فها من علم إلا وله أصول بُني عليها، وتعارف عليها أهل الفن بعد أن توغّلوا في فنّهم، ولا يكاد يعلم أهمية تلك الأصول إلا صاحب الفهم الواعي من الدارسين.



الناشر



لماهره - مصر - ۱۲۰ سارح ۱۳ رهر - ص.ب ۱۱۱ سفوریه ماتیف: ۲۲۷۰۶۲۸ - ۲۲۷۰۶۲۸۲ - ۲۲۲۵۵۰۶۲ فاکس: ۲۲۷۵۱۷۸ (۲۰۲۰)

الاسكندرية - هاتف: ٥٩٢٢٢٠٥ فاكس: ٢٠٣١٥ (٢٠٠+)

www.dar-alsalam.com info@dar-alsalam.com





